

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

Мухомов

№ 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Куппорева М.И.

Приказ № 271

от «31» августа 2023 г.

Сараева Р.Н.

Программа курса внеурочной деятельности

«ИСТОКИ»

Составитель (разработчик): Фомина Н.В.
учитель начальных классов

г.Белозерск 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Примерной рабочей программы начального общего образования. Истоки (для 1-4 классов образовательных организаций). – М.: Министерство просвещения РФ. Федеральное государственное научное учреждение. Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки», авторов А.В.Камкин (Москва, «Издательский дом», 2021г), допущенной Министерством образования и науки РФ, учебник «Истоки», авторы А.В.Камкин, , «Издательский дом», 2018 год.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся.

Содержательной основой всей воспитательной системы учащихся является программа «Социокультурные истоки», где представлены универсалии культуры, ее вечные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Для достижения воспитательных задач урока учителем используются социокультурные технологии: технология присоединения; технология развития целостного восприятия и мышления; технология развития чувствования; технология развития мотивации; технология развития личности; технология развития группы; технология развития ресурса успеха. Использование активных форм работы является важным условием реализации воспитательной компоненты урока. Это способствует: освоению социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей на уровне личностного развития; развитию эффективного общения; развитию управленческих способностей; формированию мотивации на совместное достижение значимых результатов; приобретению социокультурного опыта.

Формы реализации воспитательного потенциала урока: проведение тематических уроков, посвященных важным событиям в стране, округе, городе, школе; подготовка и защита индивидуальных и групповых учебных проектов; работа с текстами на основе базовых ценностей; «истоковские минутки».

Место учебного предмета «Истоки» в учебном плане: 1 час в неделю, отведённых на изучение учебного предмета «Истоки» в 4 Б классе – 34 ч.

Цель: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры.

Задачи:

- приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- организовать взаимодействие детей и взрослых;
- создать условия для развития познавательной сферы ребенка;
- формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Мира, Слова, Образа, Книги;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;

- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получают возможность научиться: ценить духовно-нравственные категории: Мир, Слово, Образ, Книга, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;
- формирование устойчивого интереса к Истокам;
- реализация творческого потенциала в процессе занятий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному плану;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя, и используя учебную литературу;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

Предметные результаты:

В 4 классе ученик научится:

- понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья;
- Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.
- Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.
- Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.
- Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.
- Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.
- Подвижники.
- Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Традиции Образа (9 часов)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначалник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмоостроителстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела (8 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова (9 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть человеку укоризна страшнее выговора.

Традиции праздника (8 часов)

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Военский парад.

4.ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Формы и методы работы:

-словесные – беседа, анализ ситуации, работа с материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)

-наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

- практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки).

К активным формам обучения на занятиях по программе «Истоки» относятся:

-ресурсный круг;

-работа в паре;

- работа в четверке.

Дистанционное обучение (в дни отмены занятий) реализуется с использованием ЦОР. Уроки проводятся в онлайн, офлайн режиме, и использованием образовательных платформ (Zoom, скайп, учи.ру, я класс).

Основными формами контроля являются:

-индивидуальный и фронтальный опрос;

-индивидуальная работа по заданию;

-работа в паре и группе (четверке);

-творческие работы;

изложение содержания, прочитанного или прослушанного текста, проверяющее умение адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно и на слух;

в дни отмены занятий для контроля знаний используется электронная форма с применением дистанционных технологий: онлайн тестирование, онлайн защита творческих работ.

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Четверть	Содержание курса	Количество часов, в том числе	Использование по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
		Теория	
1	Традиции образа	9	1. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2. Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях http://www.svetoch-opk.ru/ 3. www.festival.1september.ru Учительский фестиваль педагогических идей 4. www.nachalka.com Творческая сеть для начальной школы. 5. https://uchi.ru/ Интерактивная образовательная онлайн-платформа-Учи.ру
2	Традиции дела	7	
3	Традиции образа	1	
	Традиции слова	9	
4	Традиции праздника	8	
	Итого	34	

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<i>Традиции образа (9 ч.)</i>			
1.	Вводный урок. Что такое традиции		
2.	Первые образы. Отец. Мать.		
3.	Первые образы. Родители.		
4.	Первые образы. Отечество. Щит и меч.		
5.	Первые образы. Мир.		
6.	Священные образы. Спаситель.		
7.	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.		
8.	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.		
9.	Святые образы. Образы-знаки.		
<i>Традиции слова (8 ч.)</i>			
10.	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.		
11.	Сердечные слова. Родительское благословение.		
12.	Сердечные слова. Родительское благословение.		
13.	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.		
14.	Сердечные слова.		
15.	Честные слова. Договор и уговор.		
16.	Честные слова. Присяга. Обет.		
17.	Обобщение по теме «Традиции слова».		
<i>Традиции дела (9 ч.)</i>			
18.	Труд. Земледельцы.		
19.	Труд. Ремесленники.		
20.	Труд. Купцы и предприниматели.		
21.	Служение. Воинство.		
22.	Служение священства.		
23.	Служение. Суд и управление.		
24.	Творчество. Искусники.		
25.	Книжники.		

26.	Обобщение по теме «Традиции праведного дела».			
Традиции праздника (8 ч.)				
27.	Гулять всем миром.			
28.	Гулять всем миром.			
29.	Радоваться всей семьей.			
30.	Радоваться всей семьей.			
31.	Помнить всем Отечеством.			
32.	Молиться всей церковью.			
33.	Потрудиться душой.			
34.	Обобщение по теме: «Традиции Отечества».			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 2-е, - М.: Издательский дом « Истоки», 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

– Истоки – 4. Поурочное планирование (В.Д. Ерагина, Т.Н. Смирнова)42. – Истоки – 4. Активные формы обучения (системная разработка). Методическое пособие

https://prosv.ru/_data/assistance/107/67d58e72-f44e-11e2-8818-0050569c0d55.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>
3. www.festival.1september.ru Учительский фестиваль педагогических идей
4. www.nachalka.com Творческая сеть для начальной школы.
5. <https://uchi.ru/> - Интерактивная образовательная онлайн-платформа-Учи.ру

