

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 27
от «29» августа 2023 г.



Куппорева М.Г.

Сараева Р.Н.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности.

Кружок «Юный знаток»

для учащихся 4 класса
9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Богданова Любовь Яковлевна,
учитель начальных классов.

г. Белозерск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный знаток» разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказа Мин.Обр. и Науки РФ от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Учебного плана МОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П.Малозёмова» г. Белозерска на 2023-2024 учебный год ;
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Юный знаток» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цели и задачи.

Цель курса: создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, направленных на качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам, предметным олимпиадам,.

Основные задачи курса:

Познавательный аспект

- 1) Формирование и развитие различных видов памяти, внимания.
- 2) Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
- 3) Формирование умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли

Развивающий аспект

- 1) Развитие творческого, критического, абстрактно – логического мышления.
- 2) Развитие умения анализировать и решать задачи повышенной трудности, нестандартные логические задачи.

- 3) Раскрытие творческих способностей ребёнка, способностей к самопознанию и самопониманию.
- 4) Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.
- 5) Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Воспитывающий аспект

- 1) Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

Рабочая программа курса «Знатоки» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся.

Рабочая программа «Знатоки» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Рабочая программа «Юные знатоки» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

В 4 классе на реализацию курса отводится **2 часа в неделю**, всего **34 часа (34 учебных недели)**.

Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование:

Регулятивные:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
-

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
-
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Содержание курса.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у детей устойчивого интереса к математике, русскому языку, окружающему миру; способствует развитию независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности.

С этой целью проводятся кружковые занятия, в ходе которых решаются задачи, выходящие за рамки программы. А задачи повышенной трудности, включенные в план, служат для выявления наиболее способных учащихся. На занятиях также рассматриваются логические задачи, а также задачи, тесно связанные с обязательным материалом, но требующие определенного творческого подхода к их решению, умения самостоятельно мыслить. Задачи подобраны с учетом степени подготовки учащихся. Основу заданий для подготовки учащихся ВПР составляют тематические занятия, система упражнений, диагностика, олимпиады, размещённые на учебной платформе ЯндексУчебник и в рабочих тетрадях:

О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская «Готовимся к ВПР» Математика рабочая тетрадь,

Москва «Просвещение» 2023 г.

М.И. Кузнецова «Готовимся к ВПР» Русский язык рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2023 г.

Е.Ю. Мишняева и др. «ВПР. Окружающий мир» рабочая тетрадь 1ч и 2ч, Москва «Просвещение» 2023г

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- письмо диктантов,
- практические задания,
- практикумы,
- поисковая деятельность,
- экскурсии,
- тесты,
- использование информационных технологий,
- участие в олимпиадах.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто определенные результаты по ВПР.

Содержание учебного курса

	Разделы	Кол-во часов	Виды деятельности
Русский язык			
1	Фонетика и графика. Фонетика и графика (теория). Фонетический разбор (практикум).	25	Увлекательная диагностика уровня усвоения полученных на уроках, знаний и умений. Практикум, игровая деятельность, групповая работа, использование информационных технологий направленные на развитие универсальных учебных действий. Письмо текста под диктовку на изученные правила; проверка текста, нахождение и исправление ошибок. Работа со словарями, художественными текстами, научными статьями с целью уточнения значение слова.
2	Состав слова (теория). Состав слова (практика). Корень. Суффикс. Окончание		
3	Лексика (теория). Однозначные и многозначные слова. Фразеологические обороты. Синонимы и антонимы.		
4	Развитие речи. Текст и его тема. План текста (практикум). Анализ самостоятельной работы.		
6	Морфология. Морфологический разбор существительных. (практикум). Морфемный разбор прилагательных. (практикум). Морфологический разбор глаголов. (практикум). Морфологический разбор местоимений. (практикум)		
7	Синтаксис (теория). Однородные подлежащие(практикум). Однородные сказуемые (практикум). Синтаксический разбор простых предложений. (практикум). Синтаксический разбор сложных предложений.		

	(практикум). Орфография (теория).		<p>Определение темы и главной мысли текста.</p> <p>Составление памяток, кейсов, действия по предложенному алгоритму, с целью развития умения распознавать грамматические признаки слов, разбирать слова по составу, выполнять синтаксический разбор предложений.</p> <p>Межпредметный квест для обобщения знаний за курс начальной школы и оценки уровня владения рядом общих приёмов решения учебных задач в сотрудничестве.</p>
Математика			
1	Числовые величины. Единицы длины и площади. Единицы массы. Единицы времени.	22	<p>Увлекательная диагностика уровня математической грамотности.</p> <p>Участие в олимпиадах с целью формирования мотивации к изучения математики, адекватной самооценки уровня математических умений. .</p> <p>Практикум, игровая деятельность, групповая работа, использование информационных технологий направленные на развитие универсальных учебных действий.</p> <p>Решение нестандартных задач, проблемные ситуации практические работы с целью развития логического мышления.</p> <p>Работа с диаграммами, таблицами, с целью поиска и обобщения информации.</p>
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Умножение и деление.		
3	Работа с текстовыми задачами. Решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать арифметическим способом в 1-2 действия		
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.		
5	Геометрические величины.		
6	Работа с информацией.		

			Разбор задач на развитие функциональной грамотности.
Окружающий мир			
1	Человек и природа.	21	<p>Экскурсии, наблюдения, исследовательская деятельность, практическая работа, направленные на расширение представлений об окружающем мире, экологической культуре. Опыты с использованием простейшего лабораторного оборудования для формирования умения сравнивать между собой объекты, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде, определение плана действий.</p> <p>Восстановление последовательности действий.</p> <p>Работа с картами, знаками, таблицами для развития функциональной грамотности.</p> <p>Составление инструкций, рекомендаций, направленные на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Ведение дневник профессионального самоопределения школьника.</p>
2	Человек и общество.		
Итог		68	

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса

№	Тема	Кол-во часов
Математика		
1.	Диагностика. Интерактивные задания (ЯндексУчебник)	1
2.	Итоговое повторение (практико-ориентированное). Игра «Вперёд за местой»	1
Русский язык		
3.	Диагностика. Интерактивные задания (ЯндексУчебник)	1
4.	Словосочетание. Практикум	1
Окружающий мир		
5.	Название предметов и определение материалов, из которых они изготовлены. Знаки на этикетках одежды.	1
6.	Дорожные знаки. Знаки экологической безопасности. Экскурсия в питомник для ёлочек.	1
Математика		
7.	Порядок действий в числовых выражениях. Сюжетное занятие «Выставку оживших динозавров! ЯндексУчебник.	1
8.	Олимпиада «Я люблю математику». Подготовительный тур.	1
Окружающий мир		
9.	Работа с научно-познавательным текстом. Чем отличается ознакомительное чтение от изучающего (практикум).	1
10.	Определение по рисунку объектов, созданных природой. Мини-работа №1	1
Русский язык		
11.	Повторение: от правописания окончаний до постановки запятых. ЯндексУчебник.	1
12.	Олимпиада «Я люблю русский язык». Подготовительный тур.	1
Математика		
13.	Олимпиада «Я люблю математику». Основной тур.	1
14.	Действия с многозначными числами. Продвинутый уровень.	1
Окружающий мир		

15.	Знаки. Определение знака и правила к нему. Составляем высказывание-инструкцию. Практикум.	1
16.	Работа с таблицами. Игра «Метеорологи»	1
Русский язык		
17.	Лексическое значение слова. Определение значение слова по тексту. Умное повторение. Части речи.	1
18.	Олимпиада «Я люблю русский язык». Основной тур.	1
Математика		
19.	Просто космос! Формируем математическую грамотность.	1
20.	Просто космос! Формируем математическую грамотность.	1
Окружающий мир		
21.	Природные зоны России. Путешествие по карте. (практико-ориентированное занятие) ЯндексУчебник	11
22.	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	1
Русский язык		
23.	Лексическое значение слова. Определение значение слова по тексту. Умное повторение.	11
24.	Словосочетание. Предложение.	1
Математика		
25.	Рассуждаем и делаем выводы. Геометрические величины.	11
26.	Построение геометрических фигур с заданными измерениями	
Окружающий мир.		
27.	Экскурсия в музей Природы. Составляем мини- тексты об обитателях наших лесов.	1
28.	Пишем ВПР- мини- работа. Учимся оценивать работу.	1
Русский язык.		
29.	Умное повторение: трудные темы. «О гекконах, черепахах и падежных окончаниях» ЯндексУчебник	1
30.	Деление текста на смысловые части, составление плана текста.	1
Математика.		
31.	Таблицы и диаграммы. (Функциональная грамотность)	1
32.	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.	1
Окружающий мир.		
33.	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.	1
34.	Пишем ВПР- мини- работа. Учимся оценивать работу.	1
Русский язык.		

35.	Состав слова. Готовимся к ВПР- мини-работа. Яндекс Учебник.	1
36.	Орфография и пунктуация. Диктант. Считаем ошибки.	1
Математика.		
37.	Работа с задачами, связанных с повседневной жизнью. Мини-работа – пишем ВПР	1
38.	Умное повторение. Решение задач на массу, время, длину, площадь, скорость.	1
Окружающий мир.		
39.	Определение плана действий. Способы изучения природы.	1
40.	Учимся ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, и делать выводы	1
Русский язык.		
41.	Диалог. Составление и оформление высказываний с соблюдением нормы речевого этикета и правил устного общения	1
42.	Умное повторение. Синтаксический разбор предложений	1
Математика.		
43.	Столбчатые диаграммы. Сюжетное задание «В лавке сладостей»	1
44.	Работаем с информацией: от схемы к тексту. Яндекс Учебник	
Окружающий мир.		
45.	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости	1
46.	Игра-практикум. Определение местоположения их по схеме.	1
Русский язык.		
47.	Морфологический разбор имен существительных	11
48.	Части речи. Пишем ВПР- мини- работа. Учимся оценивать работу.	1
Математика.		
49.	Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата; площадь прямоугольника и квадрата	1
50.	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1
Окружающий мир.		
51.	Вредные привычки. Заполняем чек-лист «Правила здорового образа жизни.	1

52.	Учимся аргументировать своё мнение (ответ).Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.	1
Русский язык.		
53.	Морфологический разбор имен прилагательных	11
54.	Части речи. Пишем ВПР- мини- работа.	1
Математика.		
55.	Умное повторение. Действие с многозначными числами	1
56.	Пишем ВПР- мини- работа.	1
Окружающий мир.		
57.	Дневник профессионального самоопределения школьника. Диагностика «Карта интересов».	1
58.	Путешествие в мир профессий..	1
Русский язык.		
59.	Части речи. Морфологический разбор глаголов	1
60.	Пишем ВПР- мини- работа.	1
Математика.		
61.	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
62.	Решаем нестандартные задания с помощью схем, таблиц и рисунков	1
Повторение.		
63,64	Межпредметный квест «Здравствуй, лето!	2

Перечень учебно-методического обеспечения

Для реализации программного содержания используются:

1. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская «Готовимся к ВПР» Математика рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2023 г.
2. М.И. Кузнецова «Готовимся к ВПР» Русский язык рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2023 г.
3. Е.Ю. Мишняева и др. «ВПР. Окружающий мир» рабочая тетрадь 1ч и 2ч, Москва «Просвещение» 2023г.
4. Платформа ЯндексУчебник