

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Белозерского округа**

**МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»**

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1  
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1  
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 215  
от 29.08.2024

  
Куппорова М.Г.

  
Сараева Р.Н.



Программа элективного курса  
«Природа Вологодского края»  
2024-2025 уч.год

Автор-составитель  
Смирнова Елена Алексеевна,  
учитель географии

Белозерск 2024 г.

## **Рабочая программа элективного курса «Природа Вологодского края».**

Рабочая программа курса «Природа Вологодского края» разработана на основе национально-регионального образовательного стандарта «География Вологодской области» и «Экология Вологодской области». Она соответствует содержанию раздела «География Вологодской области и «Экология Вологодской области» федеральных стандартов и программы по географии, которые раскрывает и конкретизирует.

Учебное пособие - «География Вологодской области» под редакцией О.А.Золотова, Е.А. Скупинова. 2016 г., учебное пособие «Экология Вологодской области» под редакцией Н.Л. Болотовой, А.А. Шабунова. 2012 год.

Курс «Природа Вологодского края» изучается в 7 классе 34 часа (за счет школьного компонента) образовательной школы и является региональным продолжением и логическим завершением курса «География России». В элективный курс «Природа Вологодского края» входят два самостоятельных раздела «Природа Вологодской области» и «Экологические особенности природных условий Вологодской области». Региональный стандарт является механизмом реализации региональной политики в области образования. Он направлен на формирование системных знаний учащихся о культурных, природных и экологических особенностях региона, что наряду с повышением уровня общего образования служит расширению информационной базы при решении воспитательных и профориентационных задач обучения.

### Основные цели и задачи курса:

- Обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;
- Расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;
- Выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;
- Развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков.

## **Содержание раздела «Природа Вологодского края»**

Раздел «Природа Вологодского края», изучаемый в 7 классе, не имеет аналогов в федеральных стандартах и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир», «Биология», «География» и др.

Структура и содержание стандарта подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, а также характера и результатов взаимодействия общества и природы в регионе.

Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как основной части общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства.

### **Территория**

Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

#### ***Природно-ресурсный анализ территории***

#### **Основные геологические структуры и закономерности размещения полезных ископаемых.**

Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением.

#### **Рельеф и его хозяйственная оценка.**

Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины. Хозяйственная оценка.

#### **Климат и климатические ресурсы.**

Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

#### **Внутренние воды и водные ресурсы.**

Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского).

Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

### **Почвы и почвенные ресурсы.**

Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и аazonальные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

### **Растительный и животный мир.**

Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы. Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

### **Природные комплексы Вологодской области.**

Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

### **Природопользование.**

Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

### **Экологические особенности лесов.**

Лес как экосистема. Экологические факторы лесов.

### **Экологические особенности водно - болотных угодий.**

Водные экосистемы области. Рациональное использование и охрана водных экосистем.

### **Экологические особенности открытых пространств.**

Луг как экосистема. Разнообразие лугов.

### **Окружающая среда и здоровье человека.**

Экологическое состояние окружающей среды.

### **Требования к уровню подготовки:**

*Наблюдать:*

- сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов;
- за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года;
- разнообразие процессов и явлений в природе края;
- разнообразие процессов взаимодействия общества и природы;
- за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей.

*Описывать:*

- географическое положение области;

- компоненты природы родного края, природные комплексы окрестностей школы;
- взаимосвязь компонентов и комплексов в природе;
- типы погод Вологодской области;
- основные типы местных агроценозов, антропогенные изменения компонентов и комплексов природы.

*Знать:*

- основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности;
- типы рельефа края, почвы, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области;
- природное районирование области;
- необычные и уникальные природные процессы и явления в крае;
- основные виды природных ресурсов края, их рациональное использование, районы экологического неблагополучия.

*Объяснять:*

- различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области;
- разнообразие природных систем края;
- влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области;
- влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека;

Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области;

- причины появления зон экологического неблагополучия.

*Прогнозировать:*

- направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей.

По завершению элективного курса итогом работы является проект, ставится в журнал «зачтено».

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название общей темы, название урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Что изучает география и экология Вологодской области	1		Работа с материалом учебника, таблицей	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	ФГП области	1		Атлас Вологодской области	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению
3	Особенности природных условий ВО	1		Практикум	
4	Геологическая история, полезные ископаемые	1		Практикум	
5	Рельеф ВО	1			
6	Климат ВО	1			
7	Общая характеристика внутренних вод	1			
8	Экологические особенности водно-болотных угодий	1		Практикум	
9	Болотные экосистемы	1			

10	Рациональное использование и охрана водных экосистем	1			их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
11	Почвы ВО	1		Практикум	
12	Растительный мир области	1		Практикум	
13	Ветер, снежный покров, оттепель и пожар как экологические факторы	1		Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
14	Разнообразие организмов и сообществ лесов	1 1		Оценка некоторых видов хозяйственной деятельности человека	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в
15	Охрана и рациональное использование лесов	1		Определение и объяснение причин и следствия изменений в окружающей среде	
16	Животный мир области	1		Практикум	
17	Экологические особенности водных пространств	1		Оценка некоторых видов хозяйственной деятельности человека	

18	Разнообразие лугов	1			<p>парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,</p>
19	Луга как объекты хозяйственного освоения	1		Работа с картой	
20	Агроценоз - искусственная экосистема	1			
21	Природные комплексы	1		Работа со статистическими источниками информации	
22	Культурные ландшафты	1			
23	История освоения и преобразования ландшафтов	1			
24	Охрана природы	1		Работа с картой	
25	Особо охраняемы природные территории (ООПТ)	1		Работа с картой	
26	Практическая работа «Составление паспорта близлежащей ООПТ»	1		Самостоятельная работа	
27	Природа Белозерского муниципального округа	1		Работа с картой	
28	Практическая работа «Характеристика природы Белозерского муниципального округа»	1		Практикум	
29	Здоровье человека в условиях Севера	1		Практикум	
30	Что влияет на здоровье человека	1		Практикум	
31	Влияние опасных факторов на здоровье человека	1		Практикум	
32	Экологическое состояние окружающей среды	1		Практикум	
33	Защита проекта о ООПТ	1		Практикум	
34	Итоговое занятие	1		Практикум	

					помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Итого	34			

## **Литература.**

1. Атлас Вологодской области. – СПб.: Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007.
2. Галкина Л.Б., Золотова О.А. Геологические определители: Учебное пособие/ под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2006.
3. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2005.