

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 215
от 29.08.2024



Куппорова М.Г.



Сараева Р.Н.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Юные пожарные**

для учащихся 10-17 лет

на 2024-2025 учебный год

Составлена на основе методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.

Социальный педагог
МОУ Белозерской СШ №1
Белякова М.А.
Срок реализации программы 1 год.

Белозерск
2024 г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Юные пожарные» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности. Программа кружка рассчитана на 34 часа.

Цели работы кружка «Юные пожарные».

1. Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности.
2. Привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.
3. Знакомство со средствами пожаротушения.
4. Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности.
5. Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Для достижения этих целей необходимо:

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности;
- помогать ребенку стать творцом своего дела;
- дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;
- дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Приоритетные направления программы

- проведение мероприятий по правилам пожарной безопасности;
- проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;
- освещение деятельности кружка через наглядные стенды.

Условия реализации программы:

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный класс.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный класс, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по пожарной безопасности: призы, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Срок реализации программы 1 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

Учащиеся сформируют:

- установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- доброжелательное отношение к сверстникам.

Учащиеся получают возможность сформировать:

- стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- бесконфликтное поведение.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать полученную информацию при выполнении заданий;
- проводить сравнение и классификацию объектов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственного;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

Учащиеся сформируют:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Учащиеся получат возможность сформировать:

- умение оказывать первую медицинскую помощь;

- умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

- навыки активной жизненной позиции, умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Содержание программы.

34 часа – 1 час в неделю

Раздел: Организационный. Общие знания. 4 часа.

Раздел: Безопасный дом. 6 часов.

Раздел: Безопасное поведение. 5 часов.

Раздел: Подготовка и проведение кружковцами лекционных, практических занятий, игр, викторин для учащихся школы. 18 часов.

Раздел: Подведение работы кружка. 1 час.

Методическое обеспечение программы кружка «Юные пожарные».

1. Методические рекомендации «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия». С.В Виноградова
2. Журнал «Пожарное дело» ФГБУ Объединенная редакция МЧС России г. Москва. www.mchsmedia.ru
3. Электронный интернет ресурс. Законодательство РФ в области пожарной безопасности.

Тематическое планирование

| № п/п | Название темы. | Количество часов. |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Организационный сбор. Планирование работы на учебный год. Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности». | 1 |
| 2 | Раздел: Общие знания. Тема «Лесные пожары». | 1 |
| 3 | Экскурсия в управление МЧС города. | 1 |
| 4 | Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?». | 1 |
| 5 | Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| | спальной комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)». | |
| 6 | Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе. | 1 |
| 7 | Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным». Практическая работа. | 1 |
| 8 | Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?». | 1 |
| 9 | Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?». | 1 |
| 10 | Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?». | 1 |
| 11 | Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?». | 1 |
| 12 | Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». | 1 |
| 13 | Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». | 2 |
| 14 | Итоговое занятие по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». Тест «Проверь себя». | 1 |
| 15 | Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности. | 1 |
| 16 | Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы. | 1 |
| 17 | Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся 5–6 классов. | 1 |
| 18 | Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов. | 1 |
| 19 | Выступление с театрализованной программой «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов. | 1 |
| 20 | Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов. | 1 |
| 21 | Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов. | 1 |
| 22 | Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов. | 1 |
| 23 | Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы. | 1 |
| 24 | Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы. | 1 |
| 25 | Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов. | 1 |
| 26 | Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов. | 1 |
| 27 | Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов. | 1 |
| 28 | Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5–6 классов. | 1 |
| 29 | Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5–6 классов. | 1 |
| 30 | Подготовка игровой программы «Умелые пожарные». | 1 |
| 31 | Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы. | 1 |
| 32 | Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5–6 классов. | 1 |
| 33 | Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Подведение итогов работы кружка. | 1 |
| Итого | | 34 |

