

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 215
от 29.08.2024



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
ЮИД

для учащихся 10-17 лет

на 2024-2025 учебный год

Социальный педагог
МОУ Белозерской СШ №1
Белякова М.А.

Белозерск
2024 г.
Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа кружка разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-10 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

Учащиеся сформируют:

- установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- доброжелательное отношение к сверстникам.

Учащиеся получают возможность сформировать:

- стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- бесконфликтное поведение.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать полученную информацию при выполнении заданий;
- проводить сравнение и классификацию объектов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственного;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

Учащиеся сформируют:

- первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;

- знание способов оказания первой медицинской помощи;
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Учащиеся получают возможность сформировать:

- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание курса внеурочной деятельности:

34 часа – 1 час в неделю.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Вождение велосипедов, мопедов, скутеров, мотоциклов.

Теория.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду, скутеру, мотоциклу.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тематическое планирование:

№ урока	Тема	все го часов	В том числе	
			теория	практика
Тема 1:	Введение в образовательную программу кружка.	1	0,5	0,5

1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».		0,5	
2.	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».			0,5
Тема 2: История правил дорожного движения.		3	2	1
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...		1	
4.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1	
5.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.			1
Тема 3: Изучение правил дорожного движения.		11	5	6
6.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.		1	
7.	ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения, знаки.		1	
8.	ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.		1	
9.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.		1	
10.	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.		1	
11.	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая дорога детства». Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.			2

12.	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»			4
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.		7	4	3
13.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержание.		1	
14.	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		0,5	0,5
15.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения, оказание первой медицинской помощи.		0,5	0,5
16.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.		0,5	0,5
17.	Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		0,5	0,5
18.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5
19.	Виды повязок и способы их наложения.		0,5	0,5
Тема 5: Вождение велосипедов, мопедов, скутеров, мотоциклов.		5	5	
20.	История создания велосипедов. Виды велосипедов. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, скутеров, мотоциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду, скутеру, мотоциклу. Подача предупредительных сигналов световыми приборами и рукой.		5	
Тема 6: Вопросы страхования.		1	1	
21.	Виды, формы, отрасли страхования.		1	
Тема 7: Традиционно-массовые мероприятия.		6		6
22.	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД.			6
Итого		34	17,5	16,5