

Принято на педагогическом  
совете  
№ 1 от 29 августа 2022 года

Утверждено  
Директор МОУ Белозерской СШ №1  
Сараева Р.Н.  
Приказ № 29 от 29 августа 2022 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и оценке эффективности использования компьютерного  
оборудования( в рамках Федерального проекта ЦОС)  
МОУ Белозерской СШ №1

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования( в рамках Федерального проекта ЦОС) МОУ Белозерской СШ №1 (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ОУ.

1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения компьютерного оборудования в образовательном процессе.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

### 2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного оборудования служат локальные акты ОУ, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, официальный сайт школы.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено компьютерное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
- приказ директора о распределении компьютерного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено указанное выше оборудование;
- план методической работы ОУ, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования.

- 2.3. Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).
- 2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в приложении № 1.
- 2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.6. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно.
- 2.7. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре.
- 2.8. Анализ оснащенности школы оборудованием и оценка эффективности использования оборудования в учебном процессе включаются в публичный доклад директора школы по итогам года. (Приложение №2)

### **1. Критерии оценки эффективности использования оборудования.**

- 3.1. Анализ полученных результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).
  - 3.2. Для оценки эффективности использования в общеобразовательном учреждении оборудования предлагаются следующие критерии:
    1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
    2. Обеспечение функционирования оборудования.
    3. Профессиональная компетентность педагогов.
    4. Показатели эффективности использования оборудования в общеобразовательном учреждении.
- Критерии представлены в приложении №3.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
по эффективности использования оборудования

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы *</b>	<b>Примечание</b>
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования оборудования.		
	<b>Максимум 12 баллов</b>		
2. Обеспечение функционирования оборудования.	2.1. Исправность оборудования.		
	<b>Максимум 2 балла</b>		
3. Профессиональная компетентность педагогов.	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта. 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования. 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование.		
	<b>Максимум 10 баллов</b>		
<b>Высокий уровень: более 20 баллов</b> <b>Достаточный уровень: 16-19 баллов</b> <b>Низкий уровень: менее 11 баллов</b>			

\* Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:  
2 - соответствует полностью, есть в наличии;

*1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

**Рекомендации:**

1.

---

2.

---

–

**Выводы:**

Дата Подписи членов комиссии

**Отчет экспертной комиссии по оценке эффективности использования оборудования.**

Предметный кабинет	Баллы	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы

## Приложение № 3.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной	План методической работы.

	компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта.	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда)