

## Методические и справочные материалы

Начальная школа

**В рамках урока «Интернет-безопасность» в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:**

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Целесообразно использовать для 1-4 классов - урок-путешествие, урок-викторину, урок-соревнование, урок-игру, беседу.

**В помощь учителю:**

- Урок по теме «Безопасный и полезный интернет», рассчитанный на учащихся 2--4 классов (разработан компанией МТС совместно с сотрудниками факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет). Тематика и методика урока спроектированы таким образом, чтобы дать школьникам наиболее полное представление о разных сторонах использования сети Интернет — как положительных, так и отрицательных ([презентация к уроку](#), [учебное видео](#)).
- В качестве видео заставки для классного часа или урока можно использовать [мультфильм «Безопасный интернет»](#), который разработала студия [Mozga](#).



Материалы к уроку в начальных классах.  
Анимированная презентация. Дополнительно -  
примерный конспект урока.

[Скачать \(.pptx,  
12.8 Mb\)](#)

[Скачать  
конспект \(.doc,  
98 Kb\)](#)



Материалы к уроку в младших классах

[Скачать \(.pptx,  
1.3 Mb\)](#)



Презентация для детей 9-11 лет для использования на уроке по вопросам защиты персональных данных

[Скачать \(.pptx, 18.6 Mb\)](#)

**Для отбора содержания урока могут быть использованы следующие материалы:**

- Сайт [«Дети РоссииОнлайн»](#) (видеоматериалы, материалы электронного журнала «Дети в информационном обществе», материалы Линии помощи), а также материалы других сайтов, содержащих информацию по безопасному использованию сети Интернет.
- Сайт «Началка.ком», [материалы по безопасному интернету](#) (учебное видео [«Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»](#));
- Сайт [федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон](#) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- Сайт [«i-deti.org»](#) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет для детей».

---

## Среднее звено

**В ходе урока «Интернет-безопасность» в среднем звене целесообразно познакомить обучающихся:**

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.
- с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: [Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#); [№ 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#).
- с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2000-122).

Возможны следующие формы проведения урока: урок - пресс-конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум, урок-встреча с системными администраторами и т.д.

### **В помощь учителю:**

1. Беседу с учащимися можно организовать по материалам [презентации](#).
2. Примерные вопросы для обсуждения круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»:

- Для чего нужен Интернет?
- [Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?](#)
- Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
- Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
- [Что такое безопасный чат?](#)
- Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
- Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Анкетирование лучше проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

3. Темы для докладов учащихся могут быть следующими:

- Правила поведения в Сети с мошенниками и злоумышленниками, или Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей.
- Троян-вымогатель в социальной сети “ВКонтакте” или наказание для особо любопытных.
- Клевета в Интернете.
- Безопасные пароли.
- Как избавиться от своих материалов, опубликованных на посторонних ресурсах.
- Доступ к чужой переписке: правда или миф?
- Тестирования через Интернет.
- Как не испортить себе настроение при общении в Сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора».
- Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях.
- Сетевые сообщества в играх.
- Секты в Интернете.

4. По итогам проведения урока проводится итоговое анкетирование по теме «Безопасный интернет».



Материалы к уроку в средних классах

[Скачать  
\(.pptx, 5.3 Mb\)](#)



Материалы к уроку в средних классах. Презентация [Скачать \(.pptx, 4.2 Mb\)](#) в обновленном дизайне.



Презентация для детей 12-14 лет для использования на уроке по вопросам защиты персональных данных [Скачать \(.pptx, 22.8 Mb\)](#)

### Полезные ссылки:

- Сайт [федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон](#) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- Сайт [«i-deti.org»](#) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет для детей».

---

## Старшая школа

**В рамках урока «Интернет-безопасность» в старших классах целесообразно познакомить обучающихся:**

- с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: [Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#); [№ 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»](#).
- рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные «друзья»; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации.
- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2000-122)

Необходимо обеспечить обучающихся инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет-зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. Обеспечить обучающихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Возможные формы проведения урока в 9-11 классах - лекция, деловая игра, урок-презентация проектов, мозговой штурм «Интернет-безопасность», дискуссия, дебаты, встреча со специалистами медиа-сферы, системными администраторами и т.д.

#### В помощь учителю:

- Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Анкетирование лучше проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде.
- Примерный план-конспект урока на тему «БезОпасный Интернет» приведён в [План урока 9-11 кл.](#)
- По итогам проведения урока проводится итоговое анкетирование по теме «Безопасный интернет».



Материалы к уроку в старших классах [Скачать \(.pptx, 3.6 Mb\)](#)

#### Полезные ссылки:

- Сайт [федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон](#) в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;
- Сайт [«i-deti.org»](#) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет для детей»;
- Антивирус [«Лаборатория Касперского»](#).



Методические рекомендации по проведению уроков безопасного интернета в школах

[Скачать \(.doc, 603.3 Kb\)](#)



Программа для тестирования знаний по интернет-безопасности. Исполняемый файл в архиве. Не требует установки. Для использования требуется компьютер под управлением Windows с установленным Microsoft Framework 4.0