

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сараева Р.Н.

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета История

для обучающихся 10-11 классов

г. Белозерск 2023

Введение.

Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, принята Российским историческим обществом 30.10.2013, с изменениями от 19.05.2014;
- приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении Регионального историко-культурный стандарт Вологодской области»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- учебник: Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./
Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) (в 3 частях) АО "Издательство "Просвещение"Сороко-Цюпа О.С.,
«Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». А. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов.уровень. «Просвещение», 2019.
- положение о рабочей программе учителя, принятому на заседании педагогического совета №12 от 12.05..2016, утверждено приказом директора школы №143 от 24.05.2016

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История».

1.Личностные результаты.

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Универсальные учебные действия:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для

деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

определять место и время создания исторических документов;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета (134 часа)

10 класс (68 часов)

Новейшая история

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права.* Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.* Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.* Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии.* Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.* Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии.* Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.* Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.* Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.* Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.*

Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.*

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход.* Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.*

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии.* Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

Наращение агрессии. Германский нацизм

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» пугч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война.* Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.*

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.*

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.*

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.*

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

История России

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 (5ч)

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.

Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.

Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен.

Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны.

Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов.

Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту.*

Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война:

оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.

Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы.*

Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.* *Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия».

православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию.

Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.:

Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и

Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления

большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа.

Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения.

Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И.

Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые»

реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное

распределение товаров и услуг. *«Главкизм».* Разработка плана ГОЭЛРО. Создание

регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров.

Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав*

Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности

Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем

Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный*

фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция*

и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в

регионах в конце 1921–1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по

просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда

коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды.

Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки».

Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и

секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное

закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения.

Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые

мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной

напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод,

«черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние

военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Понятия и термины: Временное правительство, «двоевластие», Поместный собор,

Советская власть, Учредительное собрание, национализация промышленности, «черный

передел» земли, Российская коммунистическая партия (большевиков) - РКП(б), диктатура

пролетариата, классовая борьба, ВЦИК Советов, Совнарком, ВСНХ, ВЧК, политика

«военного коммунизма», Декрет о земле, Декрет о мире, Красная гвардия, рабочий

контроль, продразверстка, продотряды, комбеды, «мешочники», Гражданская война,

«красные», «белые», повстанчество, «расказачивание», Рабоче-крестьянская Красная

Армия (РККА), Реввоенсовет, Добровольческая армия, КОМУЧ, карточная система,

субботник, «чёрный рынок», спекуляция, отделение церкви от государства, первая волна

эмиграции, «Окна сатиры РОСТА», большевистский план монументальной пропаганды,

план Государственной электрификации России (ГОЭЛРО).

Персоналии:

Государственные и военные деятели: В.К.Блюхер, С.М.Будённый, К.Е.Ворошилов,

П.Н.Врангель, А.И.Деникин, Ф.Э.Дзержинский, М.В.Родзянко, М.И.Калинин,

С.С.Каменев, А.Ф.Керенский, П.Н.Краснов, В.И.Ленин, А.В.Луначарский, Г.Е.Львов,

Н.И.Махно, П.Н.Милуков, НиколайII, Я.М.Свердлов, П.П.Скоропадский, Л.Д.Троцкий, М.Н.Тухачевский, М.В.Фрунзе, В.И.Чапаев, Н.Н.Юденич.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: А.Н.Бенуа, А.А.Блок, В.Д.Бонч-Бруевич, О.М.Брик, И.И.Бродский, Е.Б.Вахтангов, Н.И.Вавилов, В.И.Вернадский, М.Ф.Гнесин, А.М.Горький, Н.Е.Жуковский, В.Г.Короленко, Б.М.Кустодиев, В.В.Маяковский, В.Э.Мейерхольд, Д.С.Моор, М.Н.Покровский, патриарх Тихон, А.Е.Ферсман, Ф.А.Цандер, Ф.И.Шалапин, Д.Д.Шостакович, С.М.Эйзенштейн,

События/даты:

28 июля 1914 — 11 ноября 1918 гг. – Первая мировая война

1 августа 1914 г. – объявление Германией войны России;

1915 г. – образование Прогрессивного блока

май 1916 г. – «Брусиловский прорыв»

февраль - ноябрь 1917 г. – Великая российская революция

февраль – март 1917 г. – Февральский переворот и падение монархии

26 февраля 1917 г. – расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;

27 февраля 1917 г. – формирование Временного Комитета Государственной думы

2 марта 1917 г. – отречение Николая II

1 сентября 1917 г. – провозглашение России республикой

25-26 октября 1917 г. (7 - 8 ноября по новому стилю) – свержение Временного правительства, взятие власти большевиками

26 октября 1917 г. - создание Совета народных комиссаров (советского правительства)

ноябрь 1917-1921 гг. – период Гражданской войны

ноябрь 1917 г. – принятие Декларации прав народов России

декабрь 1917 г. – создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)

декабрь 1917 г. – создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)

5-6 января 1918 г. – Учредительное собрание

январь 1918 г. – создание регулярной Красной Армии (РККА)

3 марта 1918 г. – подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны

1918 г. – признание советским правительством независимости Финляндии

Май 1918 г. – восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России

июль 1918 г. – выступление левых эсеров против большевиков

июль 1918 г. – принятие первой советской Конституции России

5 сентября 1918 г. - объявление большевиками «красного террора»

18 ноября 1918 г. – свержение Директории и установление диктатуры А.В.Колчака

Май-октябрь 1919 г. – наступление Белой армии под командованием А.И.Деникина

Октябрь 1919 – январь 1920 г. – общее наступление Красной Армии

1920 – 1921 гг. – занятие Красной Армией Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары, Грузии

1920 г. – заключение Советской Россией мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.

Апрель – октябрь 1920 г. – боевые действия в ходе советско-польской войны

Ноябрь 1920 г. – разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму

1921 г. – Рижский мир с Польшей

лето 1920 - лето 1921 гг. – Тамбовское антибольшевистское восстание

Советский Союз в 1920–1930-е гг. (9)

СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).* Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. *«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного*

труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. *Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.*

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.*

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. *Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катинская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.*

Наши края в 1920–1930-е гг.

Понятия и термины: нэп, нэпман, «червонец», «лишенцы», «антоновщина», трудармия, продналог, хозрасчёт, трест, синдикат, концессия, пятилетка, коммуна, кооперация, коммунистические субботники, ТОЗ, изба-читальня, наркомат, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пионерия, Коминтерн, Пролеткульт, социальные «лифты», обновленчество, «комчванство», «выдвиженцы», Союз воинствующих безбожников, эмансипация женщин, Комакадемия.

«Великий перелом», сталинская диктатура, культ личности, советская индустриализация, коллективизация, культурная революция, рабселькоры, многотиражные газеты, урбанизация, колхоз, совхоз, МТС, трудодень, раскулачивание, спецпоселенцы, ОСОАВИАХИМ, «челюскинцы», враг народа, социалистическое соревнование, ударники, стахановцы, массовые репрессии, НКВД, ГУЛАГ, освоение Арктики, социалистический реализм, коммунальный быт, барак, карточная система снабжения, паспортная система, система коллективной безопасности в Европе, советско-германский договор о ненападении.

Персоналии:

Государственные и военные деятели: А.С.Антонов, Л.П.Берия, Н.И.Бухарин, К.Е.Ворошилов, А.Е.Егоров, Н.И.Ежов, Г.К.Жуков, Г.Е.Зиновьев, Л.М.Каганович, М.И.Калинин, Л.Б.Каменев, С.С.Каменев, С.М.Киров, Г.М.Кржижановский, Н.К.Крупская, В.И.Ленин, М.М.Литвинов, А.В.Луначарский, А.И.Микоян, В.М.Молотов, Г.К.Орджоникидзе, А.И.Рыков, Г.Я.Сокольников, И.В.Сталин, Л.Д.Троцкий, М.Н.Тухачевский, И.П.Уборевич, М.Я.Фрунзе, Г.В.Чичерин, Е.М.Ярославский.

Деятели культуры, общественные деятели: Г.В.Александров, П.Н.Ангелина, А.А.Ахматова, И.Э.Бабель, Д.Бедный, М.А.Булгаков, А.М.Горький, В.С.Гризодубова, А.П.Довженко, И.О.Дунаевский, С.А.Есенин, М.М.Зощенко, Н.А.Изотов, И.Ильф, А.М.Коллонтай, П.Ф.Кривонос, В.В.Маяковский, В.Э.Мейерхольд, В.И.Мухина, Л.П.Орлова, Е.Петров, Б.А.Пильняк, А.П.Платонов, С.С.Прокофьев, В.И.Пудовкин, М.М.Раскова, А.Г.Стаханов, В.Е.Татлин, А.Н.Толстой, А.А.Фадеев, Н.К.Черкасов, В.П.Чкалов, М.А.Шолохов, А.В.Щусев, С.М.Эйзенштейн, И.Г.Эренбург.

Деятели науки: Н.И.Вавилов, С.И.Вавилов, В.И.Вернадский, И.М.Губкин, А.Ф.Иоффе, П.Л.Капица, А.С.Макаренко, С.Ф.Платонов, М.Н.Покровский, Н.Н.Поликарпов, Н.А.Семашко, П.А.Сорокин, Е.В.Тарле, Ф.В.Токарев, А.Н.Туполев, О.Ю.Шмидт, А.С.Яковлев.

События/даты:

октябрь 1917 – январь 1924 гг. – В.И.Ленин во главе страны

март 1921 г. – восстание в Кронштадте

август 1920 – июнь 1921 гг. – Тамбовское восстание

1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО

14 марта 1921 г. – переход к нэпу

1921—1922 гг. – Голод в советской России

16 апреля 1922 г. – Договор в Рапалло

1922 г. – завершение гражданской войны на Дальнем Востоке.

30 декабря 1922 г. – создание СССР

1922-1924 гг. - финансовая реформа

1923 г. – создание Госплана

1924 г. – принятие Конституции СССР

1924 - март 1953 гг. – И.В. Сталин во главе СССР

1924 г. – «Полоса признания СССР»

1925 г. – начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов

1927 – учреждение звания «Герой Труда»

1928-1929 г. – свёртывание нэпа

1928 г. – Шахтинский процесс

1928-1932 гг. – первая пятилетка
1929 г. – принятие первого пятилетнего плана
1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»)
1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда
1930-1935 гг. – карточная система снабжения населения
1932 г. – введение паспортной системы
1932-1933 гг. – голод в СССР
1933-1937 гг. – вторая пятилетка
1934 – учреждение звания Герой Советского Союза
1936 г. – принятие новой Конституции СССР
1937-1938 гг. – пик массовых политических репрессий
1938 г. – учреждение звания «Герой Социалистического Труда»
24 июля – 11 августа 1938 г. – военный конфликт с Японией на оз. Хасан
11 мая – 16 сентября 1939 г. – военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол
23 августа 1939 г. – советско-германский договор о ненападении
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война
1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР

Великая Отечественная война. 1941–1945 (6)

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней.* Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.*

Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. *«Дом Павлова».* Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и *наступление на Ржевском направлении.* Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.* Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. *Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.* Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского «Атомного проекта». Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.*

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Персоналии:

Государственные и военные деятели, герои войны: А.И. Антонов, И.Х. Баграмян, Б.Л. Ванников, А.М. Василевский, Н.Ф. Ватугин, Н.А. Вознесенский, К.Е. Ворошилов, Л.А. Говоров, А.А. Громыко, Л.М. Доватор, М.А. Егоров, А.А. Жданов, Г.К. Жуков, Р. Зорге, М. Казей, М.В. Кантария, Д.М. Карбышев, В.Г. Клочков, С.А. Ковпак, И.Н. Кожедуб, И.С. Конев, З.А. Космодемьянская, В.Котик, О.В. Кошевой, Н.И. Кузнецов, Н.Г. Кузнецов, М.М. Литвинов, И.М. Майский, Р.Я. Малиновский, В.А. Малышев, К.А. Мерецков, В.М. Молотов, Х.Н. Нурадилов, Д.Г. Павлов, И.В. Панфилов, М.Г. Первухин, А.А.Печерский, А.И. Покрышкин, П.К. Пономаренко, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, В.В. Талалихин, С.К. Тимошенко, Ф.И. Толбухин, Д.Ф. Устинов, А.Ф. Федоров, И.Д. Черняховский, В.И. Чуйков, Б.М. Шапошников, А.И. Шахурин, Н.М. Шверник, М.С. Шумилов.

Деятели культуры, общественные деятели: О.Ф. Берггольц, В.С. Гроссман, М.Джалиль, В.И.Лебедев-Кумач, Ю.Б. Левитан, Л.А. Русланова, патриарх Сергей, К.С.Симонов, А.Т. Твардовский, Л.О.Утесов, Д.Д. Шостакович, К.И.Шульженко.

Деятели науки, конструкторы военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С.Шпагин, А.С. Яковлев.

События/даты:

- 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война
- 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война
- 24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации
- 10 июля-10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение
- 8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда
- 30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой
- 7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади
- 7 ноября 1941 г. – официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР
- 5-6 декабря 1941 г. – переход советских войск в контрнаступление под Москвой
- 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. Сталинградская битва
- 25 июля 1942 г. – начало Битвы за Кавказ
- 28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
- 19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом
- 12-18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда
- 5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва
- 5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве
- 3 августа – 15 сентября 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война»
- 6 ноября 1943 г. – освобождение Киева
- 28 ноября-1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция
- 27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады
- 26 марта 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944-1945)
- 6 июня 1944 г. – высадка союзников во Франции, открытие второго фронта
- 23 июня – 29 августа 1944 г. – Белорусская наступательная операция советских войск
- 1943–1944 г. – депортация «репрессированных народов» СССР
- 27 января 1945 г. – освобождение Освенцима
- 4-11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция
- 16 апреля - 2 мая 1945 г. – битва за Берлин
- 25 апреля – 26 июня 1945 г. – Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско.
- Принятие Устава ООН
- 9 мая 1945 г. (по моск. вр.) – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны
- 17 июля-2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция
- 9 августа-2 сентября 1945 г. – советско-японская война
- 2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

11 класс

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии*. *Индокитайские войны*. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС*. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм*. «Культурная революция».

Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее*. *Полпотовский режим в Камбодже*.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе*. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии*. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

11 класс История России

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953) (14)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонтники, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления

разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Наш край в 1953–1964 гг.*

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и рестаилинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди*. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат*.
Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. *Наш край в 1964–1985 гг.*

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий*. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги,

собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом»*. *Вторая волна десталинизации*. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.* Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.* Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.* М.С. Горбачев в оценках современников и историков. *Наш край в 1985–1991 гг.*

Понятия и термины: Репатриация. Ремонт. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». «Железный занавес». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. БАМ, всесоюзные комсомольские стройки. Совнархозы. Научно-техническая революция и ее результаты. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». Инакомыслие и диссидентское движение. «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Скрытая инфляция. Нефтедоллары. Общность людей «советский народ». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрно-промышленный комплекс. Теневая экономика. «Пражская весна». «Застой». Дача. Товарный дефицит. «Перестройка». «Гласность». «Новое политическое мышление». «Стратегия ускорения». «Долларовая игла». Общечеловеческие ценности. «Социализм с человеческим лицом». Антиалкогольная кампания. «Человеческий фактор». Политический плюрализм. Правовое государство. Разделение властей. Межнациональный конфликт. Титульная нация. Коммерческий банк. Индивидуальная трудовая деятельность. Конверсия оборонных предприятий. Народный депутат. Съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. «План автономизации». «Парад суверенитетов». «Война законов». Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

Персоналии:

Государственные и военные деятели: Ю.В. Андропов, Л.П. Берия, Л.И. Брежнев, Н.А. Булганин, Н.А. Вознесенский, М.С. Горбачев, А.А. Громыко, Б.Н. Ельцин, А.А. Жданов, А.Н. Косыгин, В.А. Крючков, Г.М. Маленков, П.М. Машеров, А.И. Микоян, Н.И. Рыжков, И.С. Силаев, А.А. Собчак, И.В. Сталин, М.А. Сулов, Ф.А. Табеев, Д.Ф. Устинов, Н.С. Хрущев, К.У. Черненко, Э.А. Шеварднадзе, Г.А. Явлинский, А.Н. Яковлев.

Общественные деятели, деятели культуры, спорта: Т.Е. Абуладзе, Ч.Т. Айтматов, В.П. Аксенов, В.П. Астафьев, Б.А. Ахмадулина, А.А. Ахматова, А.А. Бабаджанян, Ю.В. Бондарев, С.Ф. Бондарчук, М.М. Ботвинник, И.А. Бродский, В.В. Быков, Г.П. Вишневская, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Л.И. Гайдай, А.А. Галич, Р.Г. Гамзатов, С.А. Герасимов, А.Ю. Герман, Б.Б. Гребенщиков, Л.М. Гурченко, Г.Н. Данелия, С.Д. Довлатов, И.О. Дунаевский, Е.А. Евстигнеев, Е.А. Евтушенко, О.Н. Ефремов, М.М. Жванецкий, М.А. Захаров, Ф.А. Искандер, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров, И.Д. Кобзон, Е.П. Леонов, М. Лиера, Д.С. Лихачев, Ю.П. Любимов, М.М. Магомаев, А.В. Макаревич, С.В. Михалков, Н.С. Михалков, С.М. Михоэлс, Э.И. Неизвестный, В.П. Некрасов, Б.Ш. Окуджава, Г.К. Отс, Р.В. Паулс, Б.Л. Пастернак, А.Н. Пахмутова, М.Н. Плисецкая, Б.Н. Полевой, А.Б. Пугачева, Э.С. Пыха, А.И. Райкин, Ф.Г. Раневская, В.Г. Распутин, Р.И. Рождественский, В.С. Розов, М.Л. Ростропович, Ю.С. Рытхэу, Э.А. Рязанов, С.З. Сайдашев, А.Д. Сахаров, Л.П. Скобликова, А.И. Солженицын, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, О.П. Табаков, А.А. Тарковский, А.Т. Твардовский, Г.А. Товстоногов, Г.С. Уланова, В.Б. Харламов, А.И. Хачатурян, М.С. Хуциев, В.Р. Цой, М.З. Шагал, М.Ф. Шатров, М.М. Шемякин, В.М. Шукшин, Р.К. Щедрин, М.А. Эсамбаев, Л.И. Яшин.

Деятели науки, конструкторы, космонавты: Л.И. Абалкин, О.К. Антонов, Н.Г. Басов, В.П. Бармин, Р.А. Беляков, Ю.А. Гагарин, В.П. Глушко, Я.Б. Зельдович, С.В. Ильюшин, М.Т. Калашников, Н.И. Камов, Л.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, С.Н. Ковалев, С.П. Королев, И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, А.А. Леонов, Артем И. Микоян, М.Л. Миль, В.М. Мясисев, А.М. Прохоров, С.Е. Савицкая, Р.З. Сагдеев, Н.Н. Семенов, П.О. Сухой, В.А. Сухомлинский, И.Е. Тамм, В.В. Терешкова, А.Н. Туполев, И.М. Франк, Ю.Б. Харитон, В.Н. Челомей, П.А. Черенков, А.С. Яковлев, М.К. Янгель

События/даты:

- Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля
1946-1991 – период «холодной войны»
1947 г. – выдвижение Плана Маршалла
1946-1947 гг. – голод в СССР
1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».
1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа
1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро
1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета
1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)
1948 - 1949 гг. – 1-й Берлинский кризис
1949 г. – первое успешное испытание советской атомной бомбы
1949-1950 гг. – «Ленинградское дело»
1950-1953 гг. – война в Корее
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
1953-1964 гг. – Н.С.Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС
1954 г. – начало освоения целинных земель
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)
1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
1956 г. – Суэцкий кризис
политический кризис в Венгрии и реакция СССР
1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
1962 г. – события в г. Новочеркасске
1962 г. – Карибский кризис
1963 г. – космический полет первой в мире женщины-космонавта В.В.Терешковой
1964 г. – смещение Н.С. Хрущева с поста первого секретаря ЦК КПСС.
1964-1982 гг. – первый (с 1966 г. – Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л.И.Брежнев
1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина
1968 г. – «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР
1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
1975 г. – завершающий этап Соперничества по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта.
1977 г. – принятие последней Конституции СССР
1979 г. – Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве
1982 г. – смерть Л.И. Брежнева
1982-1984 гг. – Ю.В. Андропов - Генеральный секретарь ЦК КПСС
1984-1985 гг. – К.У. Черненко - Генеральный секретарь ЦК КПСС
1985 г., март - избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) - провозглашение М.С.Горбачевым курса на ускорение экономического развития страны
1986 г., февраль – провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС
1987 г., январь - провозглашение политики гласности
1988 г. июнь-июль - XIX конференция КПСС
1989 г., февраль – вывод советских войск из Афганистана
1989 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов СССР
1990 г., февраль – май – начало процесса объявления государственной независимости союзными республиками СССР
1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III Съезде народных депутатов СССР
1990 г., апрель - план «автономизации» М.С.Горбачева и законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации (повышение статуса автономий до уровня союзных республик)
1990 г., май-июнь – I Съезд народных депутатов РСФСР. 1990 г., 12 июня - Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1990 г., май – создание Коммунистической партии РСФСР
1990 г., июнь-октябрь – борьба экономических программ перехода СССР к рынку
1990, июль – совместное поручение М.С.Горбачева и Б.Н.Ельцина о подготовке согласованной программы перехода СССР и РСФСР к рыночной экономике
1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР и о введении поста Президента РСФСР
1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.
1991 г., 19-21 августа – ГКЧП и оборона Белого дома
1991 г., август – сложение М.С.Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС
1991 г.. 22 августа – Указ Президента РСФСР Б.Н.Ельцина о приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР
1991 г., 22 августа – 2 октября – запрет деятельности коммунистических партий в союзных республиках
1991 г.. 29 августа – Решение Верховного Совета СССР от 29 августа 1991 года о приостановке деятельности КПСС на всей территории СССР
1991 г., август – октябрь – объявление государственной независимости союзными республиками, за исключением России и Казахстана
1991 г., 6 ноября - Указ Президента РСФСР Б.Н.Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её структур на территории РСФСР
1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины
1991, декабрь - юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств («Беловежское соглашение», Алма-Атинские документы)

Российская Федерация в 1992–2012 гг. (6)

Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н.

Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. *Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. *Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992–1999 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина

президентом. Государственная Дума. *Многopартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. *Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.* Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС.* Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.* Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.* Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.

Персоналии:

Государственные и военные деятели: Г.Э.Бурбулис, Е.Т.Гайдар, В.В.Геращенко, П.С.Грачев, Б.Н.Ельцин, В.В.Жириновский, В.Д.Зорькин, Г.А.Зюганов, А.Х.Кадыров, А.И.Лебедь, Ю.М.Лужков, М.М.Магомедов, Д.А.Медведев, Е.М.Примаков, В.В.Путин, М.Г.Рахимов, Э.Э.Россель, И.П.Рыбкин, А.В.Руцкой, Е.С.Строев, Р.И.Хасбулатов, В.С.Черномырдин, А.Б.Чубайс, М.Ш.Шаймиев, С.М.Шахрай.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры: патриарх Алексий II, патриарх Кирилл, Б.Акунин, Ю.А.Башмет, В.А.Гергиев, И.С.Глазунов, Д.Л.Мацуев, В.Пелевин, В.Т.Спиваков, П.Н.Фоменко, Ч.Н.Хаматова, З.К.Церетели.

Деятели науки: А.А.Абрикосов, С.С.Алексеев, Ж.И.Алфёров, Е.П.Велихов, В.Л.Гинзбург, Т.И.Заславская, С.П.Капица, Г.Я.Перельман, Л.М.Рошаль, В.Е.Фортов.

Понятия и термины: рыночная экономика, «шоковая терапия», дефолт, либеральная экономическая доктрина, либерализация цен, приватизация, ваучер, залоговый аукцион, Международный валютный фонд (МВФ), «большая семерка» и «большая двадцатка», иностранные займы, Конституционный суд, политико-конституционный кризис, конституционная реформа, федеративный договор, парламентаризм, демократическое государство, президентская власть, гражданское общество, импичмент, олигархи, «семибанкирщина», вертикаль власти, стабилизационный фонд, «челноки» (челночная торговля), «финансовые пирамиды», «потребительская корзина», естественная монополия, диверсификация производства, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, исламский радикализм (фундаментализм), расширение НАТО на Восток, АТЭС, БРИКС, ШОС.

События/даты:

1992 г., 2 января – начало экономической реформы

1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества

1992 г., март – подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)

1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину и Верховному совету

1993г., 21 сентября – Указ Президента РФ №1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и о проведении 12 декабря 1993 г. референдума по новой Конституции

1993 г., 1-3 октября – безрезультатные переговоры о мирном разрешении политического кризиса в Свято-Даниловом монастыре

1993, октябрь – трагические события в Москве, обстрел Белого дома

1993 г., 12 декабря – принятие Конституции РФ и выборы в Федеральное Собрание РФ

1994 г., февраль – объявление Государственной Думой РФ амнистии участникам событий октября 1993 г.

1994 г., февраль – подписание договора Российской Федерации с Татарстаном

1994, август – завершение вывода советских / российских войск из Германии

1994 г., декабрь – начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике

1995 г., июнь – нападение боевиков на г. Буденновск

1996 г. - выборы Президента РФ

1996 г. – Хасавюртовские соглашения

1996 г. – вступление России в Совет Европы

1998 г., август – дефолт, финансовый кризис

1999 г. – возобновление военного конфликта на Северном Кавказе

1999 г. – добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н.Ельцина

2000 г. – выборы и вступление в должность Президента РФ В.В.Путина

2000 г. – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ

2000 г.- утверждение новой концепции внешней политики РФ

2003 г.- выборы в Государственную Думу

2004 г.– избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок

2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

2008, август – операция по принуждению Грузии к миру

2008 г.–вступление России в мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008г.)

2008 г. – принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет

2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ

2014 г. – Зимняя Олимпиада в Сочи

2014 г. – договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России

Источники по истории России XX в. (Разделы V-IX): Материалы высших органов государственной власти СССР и Российской Федерации. Конституции, декреты и основные законы СССР и РФ. подписанные СССР и РФ международно-правовые акты. Совместные постановления партии и правительства советского времени. Партийные и комсомольские документы: от материалов съездов, конференций, пленумов, программ и уставов - до документов первичных организаций. Материалы о деятельности общественных организаций и объединений, а также по истории значимых общественных инициатив. Статистические источники по экономической, социальной, политической, демографической истории СССР и РФ. Материалы планирования народного хозяйства. Материалы по истории взаимоотношений Центра и регионов в СССР и РФ. Делопроизводственная документация, отражающая деятельность разных звеньев государственного аппарата в центре и на местах. Делопроизводственная документация промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учреждений культуры и образования. Материалы по истории складывания и развития отечественного ВПК. Материалы по истории советской и российской дипломатии. Работы выдающихся государственных, общественных деятелей, военачальников, деятелей науки и культуры. Мемуары, воспоминания, переписка выдающихся деятелей и рядовых граждан, а также иностранцев о жизни в СССР и РФ. Письма и обращения во власть как источник, характеризующий общественные настроения разных категорий населения. Письма с фронта и на фронт как источник по истории военного периода. Сводки Совинформбюро военных лет. Материалы ЧГК о злодеяниях фашистов на территории СССР. Материалы Нюрнбергского процесса над главными военными преступниками. Информационные сводки, аналитические материалы спецслужб (ОГПУ-НКВД-КГБ СССР) о настроениях и поведении граждан. Материалы по истории массовых политических репрессий в СССР (документы по истории ГУЛАГа, категории и статистика репрессированных, следственные дела как источник и др.). Газетные и журнальные публикации (центральная и региональная пресса, многотиражки, ведомственные и тематические издания). Звукозаписи, характеризующие эпоху (выступления государственных и общественных деятелей, деятелей культуры). Плакаты, листовки агитационной направленности. Документальные кинохроники и фотоальбомы, отражающие важнейшие исторические события, быт и повседневную жизнь граждан. Знаковые телепередачи, художественные фильмы, художественные и публицистические произведения, отражающие специфику периода. Картографические материалы.

Содержание регионального историко-культурного стандарта:

Раздел V. Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921 гг. Вологодский край в 1914–1921 гг.

Период 1914 – 1921 гг. занимает особое место в российской и мировой истории. Первая мировая войны продемонстрировала кризисное состояние человеческой цивилизации и обернулась чередой войн и революций. Мировая война пошатнула традиционные представления об общественном, политическом и нравственном прогрессе. Массовая гибель людей, голод, эпидемии, резкое снижение уровня жизни населения породили недоверие к власти. Все более популярными становились идеи о переустройстве мира на коммунистических началах.

Россия оказалась в эпицентре «великих потрясений» начала XX века. Война застала страну в переходном состоянии от традиционного, аграрного общества к обществу индустриального типа. Передовые формы монополистического капитала сочетались с ручным производством. В городе и деревне отсутствовал многочисленный слой собственников, господствующий класс не был един, а интеллектуальная элита находилась в состоянии конфликта с самодержавием. Ситуация осложнялась огромной территорией и

слабо развитой инфраструктурой. Эти факторы обусловили сложное переплетение военных и революционных процессов, происходивших в России в 1914 – 1921 гг.

Сражения Первой мировой войны не затронули наш край, но вологжане в полной мере ощутили её тяготы. Массовые мобилизации в армию, гибель родных и близких на фронте, рост цен вызвали недовольство существовавшим режимом, и падение монархии было встречено с восторгом. Последующее развитие событий на Вологодчине определялось общими процессами, происходившими в России. Непоследовательная политика Временного правительства усугубила кризис, привела к Октябрьской революции, к глубокому расколу российского общества и кровавой Гражданской войне. Как и вся страна, Вологодский край после окончания Гражданской войны находился в состоянии разорения и разрухи.

Вологодский край в годы Первой мировой войны

Отношение вологжан к известию о начале войны. Первые мобилизации. Патриотический подъём. Государственные и общественные меры помощи военнослужащим. Беженцы и военнопленные в Вологодском крае.

Влияние войны на экономику края. Переход предприятий на выпуск военной продукции. Создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.

Наращение экономического кризиса, рост цен. Трудности с продовольствием. Деятельность кооперативов в годы войны. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Изменение общественных настроений. Усталость от войны, недовольство политикой правительства.

Великая Российская революция 1917 г.

Отношение населения к событиям в Петрограде. Смена власти в Вологодском крае в феврале 1917 г. Образование Временного губернского комитета. В.А. Кудрявый. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Вологодские большевики: М.К. Ветошкин, В.А. Саммер, Ш.З. Элиава. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления. Создание крестьянских Советов. Рост социальной напряжённости в городе и деревне.

Октябрьские события 1917 г. в крае. Оппозиция земств, муниципалитетов и крестьянских Советов большевикам. Выборы в Учредительное собрание в губернии (ноябрь 1917 г.). С.С. Маслов и П.А. Сорокин. Большевизация Вологодского Совета рабочих депутатов. Упразднение Временного губернского комитета. Установление советской власти в уездах Вологодского края (декабрь 1917 г. – март 1918 г.). Первый губернский съезд Советов (апрель 1918 г.).

Первые революционные преобразования большевиков в крае.

Упразднение губернского земства и разрушение системы самоуправления в крае. Изменение административно-территориального деления. Создание Северо-Двинской и Череповецкой губерний.

Социально-экономические мероприятия большевиков и их реализация в Вологодском крае. Национализация промышленных предприятий. Уравнительный передел земли. Ликвидация сословной системы. Установление равных прав мужчин и женщин, бесплатного образования и медицинского обслуживания. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Гражданская война и её последствия

Гражданская война на Европейском Севере России. Пребывание иностранных посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде. Деятельность «Союза возрождения». «Советская ревизия» М.С. Кедрова (май 1918 г.).

Введение военного положения в Вологодской губернии. Создание Чрезвычайного революционного комитета. Северный фронт (1918 – 1920 гг.). Боевые действия VI армии на Северном фронте. Северодвинская и Онежская речные флотилии. П.Ф. Виноградов.

Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Продовольственные отряды и комбеды.

Состояние промышленности в 1917 – 1920 гг. Сокращение производства. Топливный и сырьевой кризис. Упадок транспорта.

Реализация политики «военного коммунизма» местными властями. Партии и общественные организации в крае в 1917 – 1920 гг. Основные группы населения и их отношение к советской власти. Общественные настроения в городе и деревне. Формы социального протеста.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

Политика советской власти в сфере идеологии и культуры. Национализация учреждений культуры. Наглядная агитация и пропаганда коммунистических идей. Принципы советской трудовой школы. Борьба с неграмотностью. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация общественной жизни.

Особенности быта города и деревни. Голод, «чёрный рынок», спекуляция. Кустарные промыслы и «мешочничество» как способ выживания. Детская беспризорность.

Влияние обстановки войны на психологию населения.

Понятия и термины

Вологодский губернский временный комитет, общественные исполнительные комитеты, Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, коалиционная власть, советизация края, «Советская ревизия», эсеры, меньшевики, комбеды, продразвёрстка.

Персоналии

К.Н. Бедняков, М.К. Ветошкин, М.С. Кедров, В.А. Кудрявый, А.В. Мальцев, С.С. Маслов, В.И. Мохов, Н.Н. Петин, П.А. Сорокин, И.А. Саммер, А.А. Самойло, Ш.З. Элиава,

События/даты

1917, 2 марта – создание Вологодского губернского временного комитета.

1917, март – декабрь – формирование новых органов власти (общественных исполнительных комитетов, советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, уездных и волостных земств) в Вологодской губернии.

1917, 15 (28 марта) – первое заседание Вологодского Совета рабочих и солдатских депутатов.

1917, декабрь – 1918 г., март – установление советской власти в Вологодской губернии.

1918 – участие Северо-Двинской речной флотилии в боях с белогвардейцами и интервентами.

1918, февраль – июль – пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде.

Источники

Борьба за власть Советов в Вологодской губернии. 1917 – 1919 гг. «Вологодская жизнь». «Красный Север». Путь борьбы и созидания: Хроника Вологодской организации КПСС. Кн.1.1895 – 1937. Советы Вологодской области, 1917 – 1987: Документы и материалы. Хроника революционных событий в Вологодской губернии 1917 – 1919.

Раздел VI. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. Вологодский край в 1920 – 1930-е годы.

Последствия периода войн и революции оказались крайне тяжелыми для страны. Не являлся исключением и Вологодский край. На грани остановки находилось промышленное производство, произошла натурализация хозяйственных отношений, сократились посевные площади и производство сельскохозяйственной продукции. Политика «военного коммунизма» позволила большевикам одержать победу в Гражданской войне, но завела страну в тупик.

Выход из кризисной ситуации был найден на путях новой экономической политики. Крупные предприятия Вологодчины были объединены в государственные тресты и

переведены на хозрасчёт, часть предприятий сдана в аренду кооперативам и частным лицам. В 1925 – 1927 гг. объёмы промышленного производства в нашем крае превзошли довоенные показатели. Восстановилось и сельское хозяйство, хотя оно по-прежнему носило потребительский характер. Сократилась безработица, улучшилось материальное положение большинства населения.

Завершение восстановительного периода позволило начать модернизацию страны, которая носила противоречивый характер и затронула все стороны общественной жизни: экономику, культуру, социальную сферу, жизнь и быт людей. Проводившаяся в форме форсированной индустриализации и насильственной коллективизации, модернизация сопровождалась ломкой традиционного уклада жизни людей, массовыми репрессиями. В то же время в ходе модернизации произошла настоящая культурная революция, которая способствовала развитию образования и науки, открыла широкие возможности для профессионального и карьерного роста для широких слоёв населения.

На рубеже 1920-х – 1930-х гг. в крае началась индустриализация в Вологодском крае. Европейскому Северу России была отведена роль «всесоюзной лесопилки», поэтому основное внимание уделялось развитию лесной, деревообрабатывающей, лесохимической и целлюлозно-бумажной промышленности. В то же время были введены в строй новые мощности легкой и пищевой промышленности, получила развитие транспортная инфраструктура края. Одновременно с индустриализацией в крае проходила коллективизация, ознаменовавшаяся многими трагическими событиями для северного крестьянства. К середине 1930-х гг. подавляющая часть крестьянских хозяйств была объединена в колхозы и ситуация в деревне стабилизировалась.

Большие преобразования в 1920-е – 1930-е гг. произошли в культурной сфере Вологодчины. В крае было много сделано по ликвидации неграмотности, развитию начального, среднего и высшего образования. Значительно расширилась сеть культурно-просветительских учреждений, получила развитие художественная самодеятельность. В то же время начались гонения на религию и церковь, ограничивалась свобода творчества, культурный процесс жестко контролировался партийно-государственными органами.

Вологодский край в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.

Экономика Вологодского края к началу восстановительного периода. Мероприятия нэпа на территории края. Замена развёрстки продналогом. Крестьянское хозяйство в годы нэпа. Восстановление промышленных предприятий. Объединение государственных предприятий в тресты. Хозрасчётные отношения. Частный капитал в городе и деревне. Иностранские концессии. Развитие кооперации. Коммунистические субботники. Начало индустриализации в Вологодском крае.

Органы власти и управления в годы нэпа. Ликвидация социалистических партий. Коммунистическая партия и комсомол. Деятельность общественных организаций. Общественно-политическая жизнь в крае в годы нэпа. Женское движение.

Вологодский край в 1929 – 1941 гг.

Административные преобразования на территории края 1927 – 1937 гг. Упразднение Череповецкой губернии. Включение Вологодской губернии в состав Северного края. Создание новой административно-территориальной системы: край – район – сельсовет. Образование Вологодской области. Органы власти и управления на территории области. Общественно-политическая обстановка в области. Партия большевиков и общественно-политические организации края. Политические репрессии. Вологодская область в период советско-финляндской войны.

Аграрная революция и ее социально-экономические последствия. Обобществление сельского хозяйства края в 1930-е гг. Раскулачивание. Спецпереселенцы в Вологодском крае. Создание МТС.

Модернизация промышленного производства в конце 1920-х – 1930-е гг. Строительство предприятий машиностроительной, деревообрабатывающей, лесохимической и лёгкой и пищевой промышленности. «Северный коммунары», Вологодская швейная фабрика, Сухонский молочно-консервный завод, Чагодощенский

стеклозавод и др. Реконструкция предприятий целлюлозно-бумажной промышленности. Ударничество и стахановское движение. Развитие транспортной инфраструктуры.

Культурное пространство в 1920 – 1930-е гг.

Культура и идеология в период «социалистической реконструкции». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и патриотизма. Работа по формированию «нового человека». Борьба с религией и церковью. Огосударствление сферы культуры.

Образование и культура в 1920 – 1930-е гг. Борьба с неграмотностью. Советская трудовая школа. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае. Научные центры края. Достижения вологжан в культуре, науке, технике.

Культурная жизнь края. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Кинематограф. Развитие профессиональной культуры: литературы, музыки, живописи, театра. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и «Перевал». Спорт и физическая культура в области. Процесс политизации и идеологизации культуры.

Повседневная жизнь вологжан в 1920 – 1930-е гг. Уровень доходов. Введение карточной системы. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Отношение к браку, семье, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Формы досуга.

Понятия и термины

Новая экономическая политика, продналог, кооперация, частный капитал, рабфак, коммуна, комсомол, пионерия, индустриализация, стахановское движение, коллективизация, раскулачивание, культурная революция, колхоз, совхоз, МТС.

Персоналии

Н.П. Бахтияров, П.Т. Комаров, К.И. Коничев М.В. Корюкина, А.Е. Люскова, Б.С. Непеин, М.И. Серебрянский.

События/даты

1923 – образование Вологодского государственного объединенного музея.

1924 – пуск в Вологде электростанции.

1924 – создание в Вологодской губернии общества «Долой неграмотность».

1925 – ликвидация многопартийности в Вологодской губернии.

1928 – начало строительства завода «Северный коммунар».

1929 – Вологодская губерния включена в Северный край наряду с Архангельской, Северо-Двинской губерниями и АО Коми (Зырян).

1931 – в области введено всеобщее начальное обучение.

1936 – начало строительства Вологодского льнокомбината.

1937, 23 сентября – образование Вологодской области.

Источники

«Вестник Вологодского губернского комитета РКП (б)». Вологда 1920-х годов в цифрах // Вологда: историко-краеведческий альманах. – Вып.2. Вологодская область: краткий экономико-статистический сборник. Из истории коллективизации сельского хозяйства в Устюженском районе (1927 – 1937 годы) // Устюжна: краеведческий альманах. – Вып. 8. История индустриализации Северного района. 1926 – 1941 гг. Коллективизация сельского хозяйства в Северном районе. 1927 – 1937 гг. «Красный Север». «Ленинский путь». «Север». «Северная промышленность». «Социалистический Север». Путь борьбы и созидания: Хроника Вологодской организации КПСС. – Кн.1. 1895 – 1937. Советы Вологодской области, 1917 – 1987: Документы и материалы.

Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для всей страны. Для Советского Союза война являлась общенародной, Отечественной, поскольку в ней

решался вопрос о сохранении советской государственности, о возможности дальнейшего существования миллионов людей. Поэтому важнейшими слагаемыми Победы стали патриотический подъём, единство фронта и тыла, беспримерное мужество и героизм советских воинов, консолидация общества перед лицом фашистской угрозы.

На территории Вологодской области не велось ширококомасштабных боевых действий. Лишь с октября 1941 г. по июнь 1944 г. шли бои местного значения в Оштинском районе, на территорию которого вторглись финские войска. Однако более 340 тыс. вологжан были мобилизованы или добровольно вступили в ряды Красной Армии. Наши земляки воевали на всех фронтах Великой Отечественной войны. Среди защитников легендарной Брестской крепости были А.А. Виноградов, С.К. Кувалдин, А.А. Скороходов. Вологжане были в числе тех, кто защищал Смоленск и Москву, Ленинград и Сталинград, Одессу и Севастополь, штурмовал Кенигсберг, Будапешт и Берлин. Свыше 180 тыс. вологжан не вернулись с фронта, более 220 тыс. умерли в тылу. Общие демографические потери Вологодской области составили свыше 400 тыс. человек, в итоге она оказалась в десятке наиболее пострадавших в годы войны регионов Советского Союза.

Промышленность Вологодской области с первых дней войны была переведена на военный лад и производила различную продукцию для нужд фронта. Тяжёлые испытания выпали на долю колхозного крестьянства. Помимо необходимости выполнения планов по сдаче государству сельскохозяйственной продукции, сельское население мобилизовывалось на оборонные, лесозаготовительные и другие работы. Большую нагрузку в связи с перевозкой людей, военных и народнохозяйственных грузов испытывал транспорт.

На территории области было развернуто большое количество эвакуационных госпиталей, размещались эвакуированные жители оккупированных областей и блокадного Ленинграда. Жители области оказывали им всестороннюю помощь и поддержку. Патриотизм вологжан проявлялся также в постоянной помощи фронту: сбор средств в Фонд обороны, участие в подписках на государственные военные займы, шефская помощь госпиталям, донорское движение.

Своими ратными и трудовыми подвигами вологжане внесли весомый вклад в дело Великой Победы.

Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны

Мобилизация в начале войны. Вологжане – защитники Брестской крепости. Участие вологжан в сражениях Великой Отечественной войны. Вологжане – Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы. Вологжане-полководцы. И.С. Конев, М.И. Казаков, В.И. Швецов.

Вологжане на защите родной земли. Создание Вологодского и Череповецкого комитетов обороны. Мобилизация населения на оборонные работы. Охрана СЖД и населённых пунктов Вологодской области. Вологодские чекисты в борьбе с диверсантами вражеской разведкой. Формирование на территории области войсковых частей и соединений. Подготовка резервов для фронта в военных училищах, Осоавиахиме и РОКК.

Боевые действия на территории Вологодской области. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 г. Эвакуация населения. Оштинская оборона. Боевые действия Онежской военной флотилии. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 г. Подвиг минеров Ошты.

Экономика области в условиях военного времени

Перестройка народного хозяйства области на военный лад в первые месяцы войны. Работа важнейших отраслей промышленности. Выпуск военной продукции. Деятельность партийных и профсоюзных организаций по развертыванию социалистического соревнования. Движение «двухсотников» и «трехсотников».

Транспорт области в годы войны. Значение Северной железной дороги в снабжении фронта, эвакуации раненых. Болонинское движение. Сухонское и Шекснинское речные пароходства.

Изменения в половозрастном составе сельского населения области. Трудовой подвиг колхозного крестьянства. Работа по выполнению государственных планов по сдаче сельскохозяйственной продукции. Участие в оборонных, лесозаготовительных и других работах. Снижение уровня жизни основной массы сельского населения.

Всенародная помощь фронту. Эвакогоспитали на территории области. Размещение эвакуированного населения. Сбор средств в Фонд обороны. Подписка на государственные военные займы. Донорское движение.

Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны. Увековечение памяти погибших земляков, участников войны и тружеников тыла.

Понятия и термины

Оштинская оборона, партизаны, эвакогоспитали, Фонд обороны, военнопленные.

Персоналии

В.И. Болонин, А.А. Виноградов, М.П. Жуков, М.И. Казаков, А.Ф. Клубов, И.С. Конев, С.К. Кувалдин, А.К. Панкратов, Е.Н. Преображенский, А.А. Скороходов, А.Е. Угловский.

События/даты

1941, 25 октября – создание Вологодского комитета обороны.

1941, 19 ноября – создание Череповецко-Вологодского дивизионного района ПВО со штабом в Вологде для защиты железной дороги от вражеской авиации.

1941, октябрь – 1944, июнь – Оштинская оборона.

1943, март – передача вологжанам танковой колонны «Вологодский колхозник» 1-ой танковой армии.

Источники

Вологжане – генералы и адмиралы. Вологжане – герои Советского Союза. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. Из истории деятельности Череповецкого Комитета обороны 1941 – 1944 годов // Череповец: краеведческий альманах. – Вып.3. История Ошты в очерках и документах. «Красный Север». Письма с фронта: 1941 – 1945.

11 класс

Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы (1945 – начало 1980-х гг.).

Вологодская область

в 1945–начале 1980-х гг.

Вторая половина XX столетия стала для Советского Союза временем сложных и противоречивых процессов в политике, экономике, культуре и социальной сфере. После смерти Сталина произошла определенная демократизация общественной жизни, которая сменилась периодом стабильности, а затем обернулась экономическим и идеологическим кризисом. Общественно-политическая жизнь в Вологодской области находилась под контролем партийно-государственных структур и проходила в русле общеполитических процессов в Советском государстве.

Вместе со всей страной Вологодская область пережила периоды послевоенного восстановления народного хозяйства, успешного развития экономики и социальной сферы в 1950-е – 1970-е гг., нарастания кризисных явлений в 1980-е гг. В послевоенный период в Вологодской области появилась металлургическая промышленность, получили дальнейшее развитие лесная, перерабатывающая, текстильная, пищевая, машиностроительная отрасли промышленности. В последующие годы Череповецкий металлургический завод стал одним из флагманов отечественной металлургии, а промышленный потенциал области значительно вырос с вводом в строй химического и азотно-тукового заводов в Череповце, подшипникового завода в Вологде и десятков других предприятий различного профиля. В области была создана мощная строительная индустрия.

Волго-Балтийский водный путь связал в единую транспортную систему все водные пути центра России. Дальнейшее развитие получили железнодорожный и автомобильный транспорт, авиалинии связали Вологду с отдаленными районами области.

Непростой была ситуация в аграрном секторе экономики области. До середины 1960-х гг. сельское хозяйство области оставалось отстающей отраслью, поскольку по-прежнему отдавало людские и материальные ресурсы другим отраслям экономики. Во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг., благодаря крупным государственным капиталовложениям, материально-техническая база сельского хозяйства значительно укрепилась, была механизирована значительная часть сельскохозяйственных работ. Однако изменений в формах и методах хозяйствования не произошло, а экстенсивный путь развития себя исчерпал, что обусловило снижение темпов развития АПК области.

В 1950-е – 1970-е гг. в области успешно решались многие социальные проблемы. Заметно улучшилось материальное положение всех категорий населения, велось масштабное жилищное строительство, развивалась социальная инфраструктура, были созданы условия для науки, образования, культуры. В то же время качество жизни отставало от уровня передовых стран мира, появилась проблема дефицита продуктов и товаров широкого потребления, что вызывало недовольство населения.

В 1985 г. новое руководство страны во главе с М.С. Горбачевым начало политику перестройки. Вначале официальной целью перестройки являлось «обновление социализма», а средствами достижения этой цели – перевод государственных предприятий на хозрасчет, разрешение индивидуальной трудовой деятельности и создание частных предприятий (кооперативов), гласность, плюрализм, демократизация общественной жизни.

Данные процессы были характерны и для Вологодской области. Государственные предприятия получили больше самостоятельности, появились кооперативы, в 1989 г. прошли первые демократические выборы народных депутатов СССР, в 1990 г. – народных депутатов РСФСР и местных советов. По результатам выборов в нашем крае были сформированы новые органы законодательной власти на всех уровнях. Выборы способствовали активизации политической жизни в области, которая проявилась в движении экологов, митингах, создании городского клуба избирателей «Альтернатива» и вологодского отделения ОПД «Демократическая Россия».

Однако в 1988 – 1989 гг. в стране обострились межнациональные отношения и политическая обстановка. М.С. Горбачев оказался под огнем критики, как консерваторов, так и радикалов. Одновременно нарастал экономический кризис, который ускорил процессы суверенизации в союзных республиках. Попытка М.С. Горбачева сохранить единое государство путем подписания нового союзного договора успехом не увенчалась, а крах ГКЧП окончательно решил судьбу СССР. Союзные республики одна за другой стали объявлять о своем суверенитете. В декабре 1991 г. руководители Белоруссии, России и Украины подписали Беловежские соглашения, оформившие распад СССР.

Органы власти и население на местах не могли оказать решающего влияния на ход этих событий. В условиях социально-экономического кризиса и тотального дефицита людей волновали в первую очередь бытовые проблемы. Поэтому большинство россиян, в том числе и вологжан, связывали свои надежды на лучшее с суверенной Россией, с российским президентом Б. Ельциным.

«Поздний сталинизм». Вологодская область в 1945 – 1953 гг.

Влияние последствий войны на социально-экономическую ситуацию в нашем крае. Административно-территориальное устройство Вологодской области. Адаптация фронтовиков к мирной жизни. Обострение жилищной проблемы. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблемы послевоенного детства. Рост преступности.

Социальная структура населения области. Правовое положение колхозников. Система крестьянских повинностей. Профессиональный состав рабочего класса. Интеллигенция, служащие, чиновники.

Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Строительство Череповецкого металлургического завода. Развитие лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, текстильной промышленности. Аграрный сектор экономики. Состояние животноводства и растениеводства. Личные хозяйства населения. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946 – 1947 гг.

Органы власти и управления в области. Формы и особенности общественно-политической жизни. Образование Вологодского областного совета профсоюзов (1948 г.) Взаимодействие власти и населения. Роль комсомольской и пионерской организации в жизни детей и подростков. Система образования и культура в области в послевоенные годы.

Вологодская область в период «оттепели»: первая половина 1950-х – начало 1960-х гг.

Демографические процессы в Вологодской области. Процесс урбанизации. Изменения в социальной структуре населения.

Органы власти и управления. Система Советов депутатов трудящихся. Деятельность партийных органов. Роль профсоюзов в мобилизации трудящихся на решение социально-экономических задач. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Роль комсомола и пионерии в жизни детей и подростков.

Реорганизация хозяйственных органов в 1950-е гг. Создание Вологодского совнархоза. Промышленность области в годы семилетки. Ввод в строй новых мощностей на Череповецком металлургическом заводе. Д.Н. Мамлеев. Развитие машиностроения в Вологде. Лесная промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Строительство Волго-Балта. Движение за коммунистическое отношение к труду. Рационализаторство и изобретательство.

Реорганизация аграрного сектора. Укрупнение колхозов. Преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Движение передовиков производства. А.Е. Люскова, А.И. Аносова, О.В. Зязина и другие. Участие вологжан в освоении целинных земель.

Повседневная жизнь города и села. Электрификации жилья. Развитие радио- и телевидения. Массовое жилищное строительство. Рост уровня жизни населения в 1950-е – 1960-е гг. Изменения в образе жизни населения. Неофициальная культура. Стиляги. Неформальные формы общественной жизни. Антирелигиозные кампании.

Состояние образования и здравоохранения. Научные учреждения Вологодской области. Формирование Вологодской литературной школы. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Кружевоплетение. «Северная чернь». Е.П. Шильниковский. Музыкальная жизнь. Архитектура.

Состояние общества в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Демографические процессы в области. Рост социальной мобильности. Процессы урбанизации и миграции. Городское и сельское население. Основные профессиональные группы населения. Проблема трудовых ресурсов. Кампания по ликвидации «неперспективных» сёл и деревень и её последствия.

Органы власти и управления. Система Советов в центре и на местах. Областная организация КПСС. А.С. Дрыгин. Профсоюзы. Комсомол. Общественные организации. Главные общественно-политические события в крае во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.

Экономическая реформа 1965 г. в Вологодской области. Элементы хозрасчетной политики. Крупнейшие промышленные предприятия на территории области. Легкая и лесная промышленность области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Международные экономические связи Вологодской области. Нарастание трудностей и диспропорций в экономике области.

Мероприятия по подъему сельского хозяйства Вологодской области во второй половине 1960-х – 1970-е гг. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Снижение

эффективности аграрного сектора экономики области. Роль личных хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции. Продовольственная программа 1982 г. и её реализация в области.

Повседневная жизнь города и села. Развитие социальной сферы. Уровень жизни различных социальных слоёв. Изменения в образе жизни населения. Популярны формы досуга населения. Нарастание потребительских тенденций. Товарный дефицит и очереди.

Образование, культура и здравоохранение в области. Укрепление материальной базы учреждений образования и культуры. Введение всеобщего среднего образования в области. Высшее, среднее специальное и профессиональное образование. Деятельность научных учреждений.

Художественная культура области. Вологодская литературная школа. В. Белов. Н. Рубцов. Изобразительное искусство. Г. и Н. Бурмагины, Д. Тутунджан. Театральное искусство. Творчество В. Гаврилина. Физкультура и спорт. Вологжане – олимпийские чемпионы: А. Алябьев, С. Фокичев, Н. Гуляев, Д. Юшкевич.

Вологодская область в эпоху «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)

Курс М.А. Горбачёва на реформы. Активизация общественно-политической жизни в области в годы «перестройки». Изменения в руководстве областью. В.А. Купцов. Антиалкогольная кампания и её проведение в области. Борьба с нетрудовыми доходами. Гласность. Политические партии и общественные движения на территории Вологодской области. Радикализация общественных настроений. Митинговая демократия. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. и РСФСР в 1990 гг. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти в области.

Промышленность области в годы перестройки. Экономическая реформа 1987 г. Внедрение хозрасчетных отношений и самоуправления на предприятиях области. Формирование частного сектора экономики. Индивидуальная трудовая деятельность и кооперативное движение в нашем крае. Международные хозяйственные связи Вологодчины.

Перестройка управления аграрным сектором экономики. Агропромышленные комитеты. Внедрение хозрасчёта и арендных отношений. Фермерские хозяйства. Нарастание кризисных явлений в экономике.

Социальная сфера области в годы перестройки. Развитие сферы услуг. Учреждения образования, медицины, культуры в условиях политики «перестройки». Уровень жизни населения. Усиление негативных явлений в сфере потребления. Дефицит продовольствия. Введение карточной системы.

Понятия и термины

Целина, совнархоз, хозрасчет, товарный дефицит, перестройка, гласность, демократизация общественной жизни, плюрализм, индивидуальная трудовая деятельность, кооперативы.

Персоналии

А.И. Аносова, В.П. Астафьев, И.П. Бардин, В.И. Белов, П.И. Беляев, В.А. Гаврилин, Л.И. Глухов, Б.Ф. Громов, А.И. Гуторов, А.С. Дрыгин, О.В. Зязина, П.А. Колесников, М.В. Копьёв, В.В. Коротаев, В.А. Купцов, М.Г. Лобытов, Д.Н. Мамлеев, М.А. Обнорская, А.В. Пантелеев, С.И. Резников, А.А. Романов, Н.М. Рубцов, О.А. Фокина, Д.Т. Тутунджан, А.А. Уханов, А.Я. Яшин.

События/даты

1949 – 1951 – строительство Череповецкого металлургического завода.

1964 – окончание строительства Волго-Балтийского канала.

1965, март – полёт космического корабля «Восход – 2» под командованием П.И. Беляева.

1971, 26 января – выпуск первого вологодского подшипника на ГПЗ – 23.

1982, сентябрь – введение в области первых талонов на продукты питания – сентябрь.

1985, 12 октября – Учредительная конференция областной организации Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость.

1986, апрель – на Череповецком металлургическом комбинате вступила в строй домна № 5 «Северянка», одна из крупнейших доменных печей в мире.

1989, 16 апреля - митинг демократически настроенной интеллигенции и студенчества в парке ВРЗ в Вологде.

Источники

Вологодская область в одиннадцатой пятилетке: Стат. сборник. «Вологодский комсомолец». Выдающиеся вологжане: биографические очерки. Мариинка – Волго-Балт: История создания и развития Мариинской водной системы. Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке: Стат. сборник. Народное хозяйство Вологодской области в девятой пятилетке: Стат. сборник. Путь борьбы и созидания: Хроника Вологодской организации КПСС. – Кн.2. 1938 – 1985. «Северянка» - ударная стройка. Документы о строительстве крупнейшей в мире домны № 5 на Череповецком металлургическом комбинате // Череповец: краеведческий альманах. – Вып. 2. Советы Вологодской области, 1917 – 1987: Документы и материалы. «Сталинская молодёжь».

Раздел IX. Российская Федерация в 1992 – 2012 гг. Вологодская область в 1992–2012 гг.

В первой половине 1990-х гг. экономика Вологодской области перешла на рыночные отношения. Прошла ваучерная приватизация и акционирование промышленных предприятий, возник частный сектор экономики, сформировалась кредитно-банковская система. Большая часть колхозов и совхозов была преобразована в акционерные общества, сельскохозяйственные кооперативы, ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств. Переход экономики области на рыночные рельсы оказался сложным для большинства предприятий. Отсутствие опыта работы в новых условиях, инфляция, разрыв хозяйственных связей привели к сокращению объемов производства, часть предприятий обанкротилась.

Экономический кризис негативно отразился на социальной сфере. Высокий уровень безработицы, задержки с выплатой заработной платы, пенсий, пособий, инфляция снизили уровень жизни большинства вологжан. В сложном положении оказались учреждения образования, медицины, культуры. В 1990-е гг. в области проходили многочисленные акции протеста, митинги, забастовки против политики властей.

Октябрьские события в Москве осенью 1993 г. привели к ликвидации системы советов. В Вологодской области, как и по всей стране, были сформированы новые органы законодательной и исполнительной власти, как на областном, так и муниципальном уровне.

В начале XXI в. социально-экономический кризис был преодолен. В течение 2000 – 2007 гг. экономика России демонстрировала высокие темпы роста. Успешно шло в этот период и развитие Вологодской области. Ведущие позиции в нашем крае занимали такие отрасли промышленности, как металлургия, машиностроение, деревообработка, производство строительных материалов.

Подъем экономики позволил более активно решать социальные проблемы в нашем крае. Выросла реальная заработная плата вологжан, расширились масштабы жилищного строительства и объектов социально-культурной сферы, продолжилась газификация населенных пунктов, развитие дорожной сети. В то же время неблагоприятной в области оставалась демографическая ситуация, не была решена проблема ликвидации бедности.

Финансово-экономический кризис 2008 г. выявил многие слабости и проблемы в экономике России. Решить их можно только на путях модернизации и инновационного развития страны.

Вологодская область в период становления новой России (1991 – 2012 гг.)

Наш край после августовских событий 1991 г. Существование параллельных структур власти. Референдум по Конституции и выборы в Государственную Думу 1993 г. Ликвидация системы Советов. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти. Основные политические партии и общественные движения в области. Результаты парламентских и президентских выборов в нашем крае в 1990-е гг. Формирование системы местного самоуправления.

Начало рыночных реформ в нашем крае. Ход и особенности приватизации. Акционирование предприятий. Малый и средний бизнес. Реформы в аграрном секторе экономики. Коллективные, фермерские и крестьянские хозяйства. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Финансово-экономический кризис 1998 г. и его последствия для экономики области.

Социально-экономическая ситуация в области в начальный период рыночных реформ. Формирование новых социальных групп. Дифференциация населения по доходам. Снижение уровня жизни большинства вологжан. Динамика безработицы. Акции протеста. Мероприятия областных властей по социальной защите населения в условиях рыночной экономики. Практика социального партнёрства профсоюзов, работодателей и Правительства Вологодской области.

Повседневная жизнь и общественные настроения вологжан в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Роль СМИ в постсоветский период. Кризис образования и науки. Свобода предпринимательской деятельности. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.

Вологодский край в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Территория, население, ресурсы Вологодской области в начале XXI в. Демографические процессы. Переписи населения 2002 и 2010 гг. Город и село в новых социально-экономических условиях.

Вологодская область в составе Северо-Западного федерального округа. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Муниципальная реформа 2006 г. в области. Новая классификация муниципальных образований: городские округа, муниципальные районы, городские и сельские поселения.

Органы законодательной и исполнительной власти Вологодской области в 2000 – 2012 гг. Результаты президентских 2000, 2004, 2008 и 2012 гг. и парламентских выборов 2003, 2007 и 2011 гг. в нашем крае. Политические партии и общественные движения. Деятельность Вологодской областной Федерации профсоюзов по защите социальных прав вологжан.

Преодоление кризисных явлений и экономический рост 2000 – 2007 гг. Структура экономики области. Ведущие отрасли промышленности Вологодчины. Аграрный сектор экономики. Оживление капитального строительства. Развитие транспортной и телекоммуникационной систем. Банковский сектор. Торговля. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Место Вологодской области в российской экономике. Кризис 2008 г. Мероприятия центральных и областных властей по преодолению кризиса.

Усиление внимания властей к социальным проблемам в начале XXI в. Реализация национальных проектов в области. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда здорового образа жизни. Пенсионная реформа. Плюсы и минусы реформ в сфере образования и здравоохранения.

Повседневная жизнь вологжан. Влияние новых технологий на быт и образ жизни. Модернизация бытовой сферы: компьютеризация, интернет, мобильная связь, массовая автомобилизация.

Культура края в конце XX – начале XXI вв. Массовая и молодёжная культура. Роль религии и церкви в духовной жизни области. Новые типы учебных заведений. Изменения в содержании и формах обучения. Реформирование высшей школы. Научные учреждения и кадры области в условиях рыночной экономики.

Литература Вологодчины. Театральная жизнь. Фестиваль «Голоса истории». Кинематограф. Кинофестивали «Новое кино России» и «Фрески Севера». Конкурсы и фестивали музыкального искусства. Изобразительное искусство. В. Корбаков, В. Попов, Т. Чистякова. Музейное дело. Вологодский, Кирилло-Белозерский и Великоустюгский историко-архитектурные и художественные музеи-заповедники. Развитие экскурсионного туризма. Возрождение традиций народной культуры. Коммерциализация культуры.

Понятия и термины

Демография, либерализация цен, муниципальная реформа, ваучер, приватизация, рыночная экономика.

Персоналии

В.Е. Позгалев, В.Н. Корбаков, Г.И. Попов, Т.А. Чистякова.

События/даты

1992, 29 – 30 апреля – рабочий визит Президента Российской Федерации в Череповец.

1994, 15 января – образование Вологодской областной Федерации профсоюзов.

1994 – образование Законодательного собрания Вологодской области.

1997, 28 июня – празднование 850-летия города Вологды.

2000, июль - утверждение городской Думой Генерального плана развития Вологды.

2001, 28 апреля – визит Президента Российской Федерации В.В. Путина в Вологду.

2001, 3 октября – принятие Законодательным собранием Устава Вологодской области.

2006 – муниципальная реформа в области.

Источники

Демографический ежегодник Вологодской области: стат. сборник. «Красный Север». «Речь». «Русский Север». Статистические ежегодники Вологодской области. 1992 – 2012 гг. Официальный портал Правительства Вологодской области: http://vologda-oblast.ru/dokumenty/zakony_i_postanovleniya/. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области:

http://vologdastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/vologdastat/ru/. Устав Вологодской области.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела:

	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1.	Ведение. Мир в начале 20 века.	1	
	Глава 1. Первая мировая война		<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Первая мировая война: предпосылки и причины.	1	
3-4	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	2	
5	Война и общество. Итоги Первой мировой войны.	1	
	Глава 2. Образование национальных государств и послевоенная система договоров.		<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6	Образование национальных государств в Европе	1	
7	Послевоенная система международных договоров	1	
8	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США	1	
9-11	Общественно-политический выбор ведущих стран	3	

12	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1	
13	Культура и наука в первой половине XX в. Глава 4. Международные отношения в 1920-1930гг	1 3	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
14	«Эра пацифизма» в 1920-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.	1	
15	Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления	1	
16	Международная дипломатия в годы войны. Итоги и политические последствия Второй мировой войны Глава 5. Вторая мировая война	1 5	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
17-19	Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах . Движение Сопротивления	3	
20-21	Международная дипломатия в годы войны. Итоги и политические последствия Второй мировой войны	2	

22-23	<i>Текущий контроль</i>	2	
	Глава I. Россия в годы «великих потрясений»		<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
24	.Россия и мир накануне Первой мировой войны	1	
25	Российская империя в Первой мировой войне	1	
26	Вологодский край в годы Первой мировой войны	1	
27	Великая российская революция: Февраль 1917 г	1	
28	Великая российская революция: Октябрь 1917 г	1	
29	Первые революционные преобразования большевиков	1	
30	Великая Российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков в крае.	1	
31	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	
32-33	Гражданская война: причины, основные этапы.	2	
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1	
35	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	
36	Гражданская война на Европейском Севере России	1	
37	<i>Текущий контроль</i>	1	
	Глава II. Советский Союз в 1920—1930-х гг		<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных

			<p>постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1	
39	Экономика нэпа. Вологодский край в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.	1	
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг	1	
41	Политическое развитие в 1920-е гг	1	
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг	1	
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг Культурное пространство края в 1920 – 1930-е гг.	1	
44	«Великий перелом». Индустриализация	1	
45	Коллективизация сельского хозяйства	1	
46	Политическая система СССР в 1930-е гг	1	
47	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	
48	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг	1	
49	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг	1	
50	Вологодский край в 1929 – 1941 гг.	1	
51	<i>Текущий контроль</i>	1	
	Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг		<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных

			возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
52	СССР накануне Великой Отечественной войны ...	1	
53	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	1	
54-55	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	2	
56	Человек и война: единство фронта и тыла	1	
57-58	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	2	
59	Народы СССР в борьбе с фашизмом. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	1	
60-61	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	2	
62	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	1	
63	Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны. Экономика области в условиях военного времени	1	
64	Цена Победы и итоги войны	1	
65-66	<i>Текущий контроль</i>	2	
67-68	Промежуточная аттестация: тест	2	
	Всего	68	
	11 класс		
	Раздел 11. Мир во второй половине XX- начале XXI в. Глава 6. Международные отношения во второй половине XX в.	2	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

			привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
1	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Основные этапы «холодной войны»	1	
2	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	1	
	Глава 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-2010 гг.(2ч)	4	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3-4	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	2	
5	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-2010-х гг.:США	1	
6	Великобритания1940-2010-х гг.	1	
7	Франция1940-2010-х гг.	1	
8	Италия1940-2010-х гг.	1	
9	Германия1940-2010-х гг.	1	
10	Япония1940-2010-х гг.	1	
11	Страны Северной и южной Европы. 1940-2010-х гг.	1	
	Глава 8. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг		<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней

			отношения;
12-13	Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х первой половины 1980-х гг..	2	
14-15	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе	2	
	Глава 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.- начале XXI в.		
16	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно- политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950-2000-е гг.	1	
	Глава 10. Наука и культура во второй половине XX – в начале XXI в.		<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
17	Гуманитарные аспекты общественно-политического развития.	1	
18	Искусство и спорт.	1	
19	Современный мир	1	
20	<i>Текущий контроль</i>	1	
	Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг		<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между

			<p>учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
21	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	
22	Восстановление и развитие экономики	1	
23	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	
24	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	
25	Вологодская область в 1945 – 1953 гг	1	
26	• Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	1	
27	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	
28	• Послевоенная повседневность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	1	
29	Смена политического курса	1	
30	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг	1	
31	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг	1	
32	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг	1	
33	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг	1	
34	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг	1	
35	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	1	

36	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	
37	Политика разрядки международной напряжённости	1	
38	Вологодская область в период «оттепели»	1	
39	<i>Текущий контроль</i>	1	
	Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (продолжение)		<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
40	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1	
41	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг	1	
42	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	
43	Реформа политической системы	1	
44	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	
46	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	

47	Вологодская область в эпоху «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)	1	
48	<i>Текущий контроль</i> Глава V. Российская Федерация	1	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
49	Российская экономика на пути к рынку Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	1	
50	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	1	
51	Духовная жизнь страны в 1990-е гг	1	
52	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг	1	
53	Политическая жизнь России в начале XXI в	1	
54	Экономика России в начале XXI в	1	
55	Повседневная и духовная жизнь	1	
56	Внешняя политика России в начале XXI в	1	

57	Россия в 2008—2014 гг	1	
58	Вологодская область в 1992–2014 гг.	1	
59-60	<i>Промежуточная аттестация. Тест</i>	2	
61-66	Итоговое повторение .	6	
	всего	66	
	итого	134	

Приложение №1. Итоговый контроль по Истории 10 класс.

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:

1. 1881 — 1894 3) 1896 — 1905
2. 1894 — 1917 4) 1896 — 1918.

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. не относится:

1. свобода торговли
2. продналог с крестьян
3. всеобщая трудовая повинность
4. частное предпринимательство.

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:

1. переселение рабочих в деревню
2. передачу всей земли совхозам
3. объединение единоличников в колхозы
4. создание крупных ферм крестьян.

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

1. под Москвой
2. в Белоруссии и в Крыму
3. в Восточной Пруссии

4. под Сталинградом и на Курской дуге.

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.
9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.
10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

3. По какому принципу образованы ряды?

- а) В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев.
- б) 1948 г., 1949 г., 1955 г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

- а) Лидеры Белого движения:
 - 1) А.В. Колчак, 2) М.В. Фрунзе, 3) П.Н. Врангель, 4) А.И. Деникин.
- б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:
 1. нормализация отношений с Югославией.
 - 2) экономическая помощь странам «третьего мира»
 - 3) выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма
 - 4) признание неизбежности третьей мировой войны.

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола
- б) подписание договора о создании СССР
- в) переход к нэпу
- г) штурм Зимнего дворца
- д) подписание Брестского мира с Германией

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

- а) сверхцентрализация экономической жизни
- б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
- в) демократизация политической жизни
- г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
- д) возникновение и расцвет новых политических партий
- е) широкое применение репрессивных мер по отношению к «врагам народа».

7. О ком (чем) идет речь?

а) «Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.»

б) «Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии.»

8. Установите правильное соответствие:

События	Период
1 «оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске	А1945-1953 гг.
2 ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	Б1985-1990 гг.
3 ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы	В1991-1996 гг.
А. Н. Косыгина	Г1953-1964 гг.
4 борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»	Д1965—1985 гг.

9. Февральская революция привела к:

1. принятию демократической конституции;
2. уничтожению монархии;
3. образованию социалистического государства;
4. установлению конституционной монархии.

10. Декрет о земле 1917 г. провозгласил:

1. временнообязанное состояние крестьян;
2. передачу земли органам местного самоуправления;
3. ликвидацию крестьянской общины;
4. установление уравнительного землепользования.

11. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. принято решение о (б):

1. повсеместном переходе власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
2. отмене выборов в Учредительное Собрание;
3. расстреле царской семьи;
4. выходе Финляндии и Польши из состава России.

12. Прочтите отрывок из работы историка.

«В генеральном штабе, в штабах фронтов в глубокой тайне разрабатывался план контрнаступления. Силами двух фронтов предполагалось окружить группировку врага и разгромить ее. 19 ноября сильный удар артиллерии ознаменовал начало наступления, а 23

ноября после ожесточенных боев войска двух фронтов сомкнули кольцо в районе г. Калач. В окружении оказалась вражеская группировка, насчитывавшая свыше 300 тысяч человек».

Укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

1. Контрнаступление советских войск под Сталинградом.
2. Сражение на Курской дуге.
3. Контрнаступление советских войск под Москвой.
4. Освобождение Крыма.

13. К периоду руководства Н.С.Хрущева не относится:

1. освоение целинных земель; 3. принятие Конституции «развитого социализма»;
2. Карибский кризис; 4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

14. Выберите положение, характеризующее социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах.

1. Снижение темпов экономического роста. 3. Создание МТС.
2. Освоение целины. 4. Введение рыночных механизмов в экономике

Приложение №2. Итоговая контрольная работа по истории России 11класс.

1. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) Косыгин, 2) Столыпин, 3) Андропов, 4) Витте, 5) Калинин, 6) Молотов.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Оборона Брестской крепости в _____ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.

Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. _____.

В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. Третьякевич
- 2) 1941 г.
- 3) 1942 г.
- 4) Калинин
- 5) Н. Кузнецов
- 6) Тула.

Ответ запишите в виде последовательности цифр

5. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
- 3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

6. Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

- 1) строительство первой атомной электростанции
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) открытие Института ядерных исследований
- 4) создание атомных авиационных двигателей
- 5) создание первого атомного ледокола «Ленин»
- 6) создание атомных подводных лодок

7. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) замена продразвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

8. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое

главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика...в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятенными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) военный коммунизм | 2) И. В. Сталин |
| 3) совнархоз | 4) 1985 г. |
| 5) Л. И. Брежнев | 6) 1992 г. |
| 7) 1957 г. | 8) В. И. Ленин |
| 9) нэп | |

Ответ запишите в виде последовательности цифр

11. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.

- 2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 3) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 4) Декрет выражает позицию партии большевиков.
- 5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

12. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
<p>А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»</p> <p>Б) кинофильм «Покаяние»</p> <p>В) роман «В круге первом»</p> <p>Г) картина «Оборона Севастополя»</p>	<p>1) Установлен в Волгограде.</p> <p>2) Автор — А. И. Солженицын.</p> <p>3) Создан в 1980-е гг.</p> <p>4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.</p> <p>5) Главный герой — В.И. Ленин.</p> <p>6) Автор — А. А. Дейнека. . Ответ запишите в виде последовательности цифр</p>

13. После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширились права рабочих и служащих, расширились уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

14. Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.