

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 215
от 29.08.2024

Сараева Р.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»

Естественнонаучная направленность
для учащихся 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
педагог дополнительного образования
Пешкова А.А.

г. Белозерск
2024 год

Пояснительная записка.

Работа дополнительного образования строится на основе нормативно-правовой документации:

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.).

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 г.)

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г., с изменениями от 27.10.2020 г.)

Постановления Правительства № 626 от 15.06.2021 г. «О концепции развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Дополнительная общеобразовательная **программа естественнонаучной направленности «Этот удивительный мир»** составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Этот удивительный мир» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность.

Цели и задачи программы

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации.

Задачи:

- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний;
- Способствовать формированию общеинтеллектуальных умений;
- Способствовать расширению природоведческих знаний и представлений младших школьников, развитию пространственного воображения детей, логического мышления, речи и словарного запаса учащихся, внимания, памяти;
- Развивать положительную мотивацию к учению, умение работать в группе.

Актуальность программы основывается на требованиях нового стандарта обучения, интересе, потребностях обучающихся. Формируемые универсальные учебные действия в

будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы. Смысл курса состоит в том, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом.

Отличительная особенность программы в том, что она составлена с использованием современной методики формирования универсальных учебных действий. Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Каждая линия курса отражает содержание программы школьного курса, предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса через учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры. Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения. Структурно значимым элементом являются задания повышенной сложности, задания олимпиадного уровня. Учебный материал носит корректирующий характер, одновременно расширяет и углубляет знания обучающихся.

Формы и режим занятий

Программа реализуется через очные занятия 1 час в неделю, всего 34 недели. Включает в себя теоретические и практические занятия. Формы организации деятельности – групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, по подгруппам.

Планируемые результаты освоения программы «Этот удивительный мир»

Формирование универсальных учебных действий (УУД):

- умение рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;
- интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные:

- Положительное отношение и интерес к изучению математики;
- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные:

- Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- Владеть способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные

способы достижения результата;
– Овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
– Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
– Овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;
- Определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью;
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов и корректировать его;
- Использовать в работе литературу, инструменты, приборы. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.

Познавательные:

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.). Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач;
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ. Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.

Коммуникативные:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе;
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого;
- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.

Предметные

результаты:

– Использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов,

процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- Владеть основами логического мышления, пространственного воображения и речи, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его.

Формы подведения итогов реализации программы

Интеллектуальная игра – путешествие. Участие в школьных и окружных конкурсах и олимпиадах.

Учебный план.

Тема	Количество часов
Введение	1
Человек и природа	16
Человек и общество	4
История	4
Мой дом за окном.	7
Обобщение по курсу	2
Всего	34

Учебный тематический план, с указанием часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма занятий	Виды деятельности
		всего	теория	практика		
	<i>Раздел 1. Введение.</i>					
1	Мы жители планеты Земля	1	1	-	Индивидуальная, групповая	Викторина.
	<i>Раздел 2. Человек и природа</i>					
2-3	Мир вокруг	2	1	1	Консультация, практикум	Конкурс загадок.
4-5	Экология и мы.	2	1	1	Практикум, работа в парах	Конкурс рисунков. Экологическая викторина.
6-7	Вода – источник жизни	2	1	1	Практикум, работа в парах	Исследование свойств воды. Изготовление простейших фильтров.
8-9	Воздух и здоровье.	2	1	1	Индивидуальная, групповая	Исследование свойств воздуха. Изготовление простейших фильтров
10-11	Погода. Климат.	2	1	1	Индивидуальная, групповая	Составление календаря наблюдений за погодой.
12-13	Растения рядом	2	1	1	Консультация, практикум	Изготовление гербария.
14-15	Животные – наши друзья.	2	1	1	Индивидуальная, групповая	Составление рассказа о животном.
16-17	Почему нужно защищать природу?	2	1	1	Индивидуальная, групповая	Изготовление коллажей в группе.
	<i>Раздел 3 Человек и общество</i>					
18-19	Твоя Родина — Россия	2	1	1	Практикум, работа в парах	Викторина.
20-21	Человек среди людей	2	1	1	Практикум, работа в парах	Составление рассказа о семье и друзьях.
	<i>Раздел 4. История</i>					
22-23	«Путешествие в прошлое»	2	1	1	Консультация.	Работа с иллюстрациями, просмотр мультфильма.

					Практикум	
24-25	В гостях у предков	2	1	1	Индивидуальная, групповая	Конкурс рисунков.
	Раздел 5. Мой дом за окном.					
26-27	Солнце – наша звезда. Солнечная система.	2	1	1	Консультация, работа в парах	Изготовление макета солнечной системы.
28	День и ночь.	1	1	-	Фронтальная, групповая	Работа с иллюстрациями
29-30	Наши помощники: глобус и карта.	2	1	1	Консультация, работа в парах	Работа с географической картой.
31-32	Путешествие по материкам и океанам	2	1	1	Фронтальная, групповая	Работа с географической картой. Изготовление коллажа.
	Раздел 6. Обобщение по курсу.					
33-34	Юный знаток природы	2	1	1	Консультация, фронтальная, групповая работа	Игра-путешествие

Содержание учебной программы.

Раздел 1 «Введение»

Тема: Мы - жители планеты Земля. Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Раздел 2 «Человек и природа»

Тема: Мир вокруг. Повторение основных понятий начального природоведения (живая неживая природа), сравнение предметов природы и предметов, созданных человеком, различия между растениями и животными.

Тема: Экология и мы. Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема: Вода – источник жизни. Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

Тема: Воздух и здоровье. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма.

Тема: Погода. Климат. Общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема: Растения рядом. Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения. Многообразие растений на планете. Среда обитания.

Тема: Животные – наши друзья. Человек и животные. Дикие и домашние животные. Многообразие животных на планете Земля. Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Тема: Почему нужно защищать природу? Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Красная книга. Красная книга Вологодской области.

Раздел 3 «Человек и общество»

Тема: Твоя Родина — Россия. Чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что это значит «любить Родину».

Тема: Человек среди людей. Может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, правила культурного поведения и почему их нужно выполнять. Семья - ячейка общества.

Раздел 4 «История»

Тема: Путешествие в прошлое. Как рождалось и развивалось наше государство, какие важнейшие события произошли в его истории.

Тема: В гостях у предков. Народные традиции. Как рождалось и развивалось наше государство, какие важнейшие события произошли в его истории.

Раздел 5. «Мой дом за окном».

Тема: Солнце – наша звезда. Солнечная система. Представление о Вселенной. Вселенная и жизнь человека. Звезды, созвездия. Звездные миры – Галактики. Изучение карты звездного неба.

Тема: День и ночь. Почему и зачем происходит смена дня и ночи на Земле. Единицы измерения времени.

Тема: Наши помощники: глобус и карта. Работа с глобусом. Работа с географическими картами. Природные зоны. Климатические зоны.

Тема: Путешествие по материкам и океанам. Работа с географическими картами. Природные зоны. Климатические зоны.

Раздел 6. «Обобщение по курсу»

Тема: Юный знаток природы. Интеллектуальная игра-путешествие.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Список литературы и интернет ресурсов

1. Акимушкин И. Мир животных. М., 1971.
2. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль, 1998. 240 с.
3. Елкина Н. В., Мариничева О. В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль, 1996.
4. Они должны жить. Млекопитающие. М., 1984 Плешаков А.А. Зеленые страницы. - М: Просвещение, 2007.
5. [Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
6. <https://uchi.ru>
7. <https://testedu.ru>
8. <https://testedu.ru/general-menu/download.html>