

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»



РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

Куппорева М.И.

№ 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сараева Р.Н.

Приказ № 27
от «31» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мой компьютер»

техническая направленность

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель (разработчик): Козлова Н.А.
педагог дополнительного образования

г. Белозерск 2023 год

Пояснительная записка

Работа дополнительного образования строится на основе нормативно-правовой документации:

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.).

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 г.)

Постановления Правительства № 626 от 15.06.2021 г. «О концепции развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Дополнительная общеобразовательная **программа технической направленности** «Мой компьютер» составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Направленность Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой компьютер» (далее – Программа) имеет техническую направленность. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Программа адресована учащимся 5 – 6-го класса (10-13 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Срок реализации программы 2 года.

Актуальность Программы

обусловлена быстрым внедрением компьютерной техники в повседневную жизнь, переходом к новым технологиям обработки информации. Изучая информатику, обучающиеся лучше понимают возможности и границы применения компьютеров. К ним приходит осознание того, что компьютер является инструментом, управляемым людьми.

Новизна Программы

заключается в построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в приобретении им знаний, востребованных на рынке труда, в повышении самооценки и осознании перспектив будущей жизни, дальнейшей социализации.

Педагогическая целесообразность Программы

заключается в том, что занятие компьютера, даёт необычайно сильный толчок для развития интеллекта обучающихся, формирует их логическое мышление, вырабатывает привычку аккуратной и систематической работы.

Отличительная особенность Программы

состоит в том, что она является мощным образовательным инструментом, позволяющим дать обучающимся навыки работы с компьютером.

Реализация Программы, основана на деятельностном подходе, более 60% времени отводится практической деятельности, способствующей развитию активной познавательной

деятельности, творчества и достижению высоких результатов в области информационно-коммуникационных технологий.

Категория обучающихся

Обучение по Программе ведется в группах, которые комплектуются из обучающихся 10-13 лет, имеющих начальные умения и навыки работы с компьютером. Рекомендуемое количество обучающихся в группе от 12 до 15 человек.

Сроки реализации Программа

рассчитана на два года обучения. Общее количество часов в год составляет 34 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется через очные занятия 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Формы организации деятельности – групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, по подгруппам.

Цель программы: формирование у учащихся базовых информационных компетенций.

Задачи программы:

1. Формирование навыков эффективной работы с различными технологическими устройствами.
2. Формирование умений работы с типовым, базовым программным обеспечением и способности применять его в процессе учебной деятельности.
3. Формирование представлений о представлении и использовании информации в различных видах.
4. Формирование умений использования ресурсов Интернет для решения учебных задач.

Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

1.1 Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2 Дата окончания учебного года: 31 мая 2024 года.

1.3 Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы - 34 недели.

Учебный период	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2023	03.11.2023
2 четверть	13.11.2023	27.12.2023
3 четверть	11.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	31.05.2024
Итого в учебном году		

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недельв году	Всего часов в год
1	1	1	1	34	34
2	1	1	1	34	34
				Итого:	68

Учебный план

№ Модуля	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
Модуль № 1	«Мы с компьютером – друзья!» (Устройство компьютера и основные операции)	3,5	4,5	8
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение уровня подготовки детей.	1		1
2.	Компьютерные технологии в нашей жизни	0,5	0,5	1
3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	0,5	0,5	1
4.	Интерфейс компьютера	0,5	0,5	1
5.	Операции с файлами и папками	0,5	0,5	1
6.	Работа с хранилищами информации	0,5	1,5	2
7.	Кейс-проект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		1	1
Модуль № 2	«Сетевичок» (Работа в сети интернет)	4	6	10
1.	Глобальные сети	1		1
2.	Поиск информации в сети Интернет	0,5	1,5	2
3.	Интернет-сервисы для общения и хранения информации	1	1	2
4.	Интернет-сервисы для обучения	1	1	2
5.	Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе»	0,5	2,5	3
Модуль № 3	«Пишу доклад» (Текстовый редактор)	3,5	8,5	12
1.	Текстовые редакторы	0,5	0,5	1
2.	Набор и оформление текста.	0,5	1,5	2
3.	Форматирование и редактирование текста	0,5	1,5	2
4.	Заголовки, списки и надписи	0,5	0,5	1
5.	Рисуем в текстовом редакторе	0,5	0,5	1
6.	Шаблоны. Подарочный календарь		1	1
7.	Таблицы, диаграммы, объекты	0,5	0,5	1
8.	Оформление доклада	0,5	0,5	1
9.	Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		2	2
Модуль № 4	«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)	2	2	4
1.	Компьютерная графика	1		1
2.	Сканирование текста и изображения	1	1	2
3.	Итоговое занятие		1	1
	Итого часов (1 год)			34

Учебный план 2 год обучения				
Модуль № 4 (продолжение)	«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)	3	3	6
1.	Создание и обработка цифровых изображений	1	1	2
2.	Знакомство с принтером, печать документа	1		1
3.	Проект «Фотоальбом»	1	2	3
Модуль № 5	«Цифровой художник» (Графический редактор Paint)	3	6	9
1.	Знакомство с графическим редактором Paint	1		1
2.	Редактирование рисунков	0,5	1,5	2
3.	Текст и графика	0,5	0,5	1
4.	Мои первые цифровые картины		1	1
5.	Анимация (флэш технологии)	1	1	2
6.	Графический коллаж «Компьютерные технологии и интернет в нашей школе»		2	2
Модуль № 6	«Магия презентаций» (Программа)	3,5	7,5	11
1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов.	1	1	2
2.	Эффекты анимации. Настройка времени	1	2	3
3.	Шаблоны презентаций	1	1	2
4.	Графика и видео в презентациях	0,5	1,5	2
5.	Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		2	2
Модуль № 7	«Публикации и буклеты» (Программа и сервисы буклетов)	3	4	7
1.	Основы работы с программой.	0,5	0,5	1
2.	Создание информационных бюллетеней, буклетов.	0,5	1,5	2
3.	Шаблоны. Работа с изображениями.	0,5	0,5	1
4.	Сервисы для размещения бюллетеней и буклетов	1		1
5.	Буклет «Газета»	0,5	1,5	2
	Итого (2 год)			34

Содержание программы

1 год обучения

1.«Мы с компьютером – друзья!» (Устройство компьютера и основные операции)

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение уровня подготовки детей. Теория: Знакомство с учебным планом обучения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Организация рабочего места. Снятие компьютерной усталости. Практика: Компьютерный тест «Азбука безопасности». Просмотр учебного видео «Правила

поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение. Гимнастика «Снятие компьютерной усталости».

2. Компьютерные технологии в школе и жизни
Теория: Возможности использования компьютера в обучении. Что такое алгоритм? Составление алгоритма выполнения операции.
Практика: Игра «Компьютер, я и моя семья». Практическое задание «Действуй по алгоритму».
3. Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)
Теория: Знакомство с основными устройствами компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Назначение составляющих частей компьютера. Знакомство с клавиатурой. Назначение клавиш. Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер.
Практика: Включить и выключить компьютер в присутствии педагога. Тест «Устройство компьютера». Клавиатурный тренажер в режиме ввода букв. Знакомство с устройством манипулятора типа мышь.
4. Назначение левой и правой кнопки мыши. Приемы работы с мышью. Выполнение упражнений по отработке щелчка, передвижения предметов с помощью мыши.
5. Интерфейс компьютера
Теория: Понятие компьютерного интерфейса. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Основные компоненты интерфейса: меню, панель инструментов, окна. Понятие файла и папки. Программа для работы с файлами и папками (Проводник, менеджер файлов).
Практика: Просмотр учебного видео «Интерфейс компьютера» и последующее обсуждение. Знакомство с Рабочим столом и объектами Рабочего стола. Практическое задание «Путешествие по файловой системе».
6. Операции с файлами и папками
Теория: Значение имени папки и файла. Типы файлов. Основные операции с папками и файлами: создание, переименование, копирование, перетаскивание, удаление. Корзина. Организации информации с помощью вложенных папок. Поиск информации на компьютере.
Практика: Просмотр учебного видео «Операции с папками и файлами» и последующее обсуждение. Практикум «Способы создания папок и файлов».
7. Работа с хранилищами информации
Теория: Внешние диски. Работа с внешними дисками. Безопасное извлечение диска.
Практика: Практическое задание «Файлы и диски»: формирование тематической папки, копирование и удаление информации с внешнего диска.
8. Кейс-проект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»
Практика: Выполнение итоговой работы по модулю: создание тематической папки, поиск, копирование и сохранение информации по теме кейс-проекта, представление результатов работы.

2. «Сетевичок» (Работа в сети интернет)

1. Глобальные сети
Теория: Компьютерные сети. Виды компьютерных сетей (локальные, глобальные). Программы для работы в глобальной сети интернет. Браузер. Безопасная работа в сети интернет. Сетевой этикет. Вирусы и антивирусные программы.
Практика: Просмотр учебного видео «Безопасная работа в интернет» и последующее обсуждение. Составление памятки «Безопасное общение в интернет». Тест «Правила поведения в интернете».
2. Поиск информации в сети Интернет
Теория: Запросы в сети интернет. Поиск и сохранение информации. Адрес в сети интернет.
Практика: Просмотр учебного видео «Поиск информации в сети Интернет» и последующее обсуждение. Составление запросов по заданным требованиям. Практикум «Поиск теоретического и визуального материала в интернет».
3. Интернет-сервисы для общения и хранения информации
Теория: Понятие интернет-сервисы. Виды и возможности сервисов для общения: почтовые сервисы, мессенджеры, чаты, видеосервисы. Почтовый адрес.
Практика: Просмотр учебного видео «Полезные сервисы сети интернет» и последующее обсуждение. Составление правил общения через интернет-сервисы. Практикум «Общаемся через интернет-сервисы», «Письмо удалённому другу».
4. Интернет-сервисы для обучения

Теория: Образовательные сайты и порталы. Электронные библиотеки. Информационные хранилища образовательных ресурсов. Сервисы для совместной работы. Дистанционные конкурсы и олимпиады.

Практика: Поиск информации в электронной библиотеке. Изучение возможностей образовательных интернет-ресурсов по предложенному списку. Правила регистрации в интернет-сервисах.

5. Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе»

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю: создание тематической папки, поиск, копирование и сохранение информации по теме кейс-проекта, представление результатов работы.

3.Текстовые редакторы. «Пишу доклад» (Текстовый редактор)

Теория: Программы для работы с текстом: общая характеристика, возможности, операции с файлами. Практика: Просмотр учебного видео «Текстовые документы» и последующее обсуждение. Выполнение операций с файлами: открытие, сохранение, редактирование. Технология ввода текста. Практикум

1. «Клавиатурный тренажер». Набор и оформление текста.

Теория: Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Практика: Выполнение операций с файлами: открытие, сохранение, редактирование. Технология ввода текста. Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Мой режим дня» (возможно дополнение темы, в зависимости от возраста, интересов и др.).

2. Форматирование и редактирование текста

Теория: Параметры текста: шрифт, размер, цвет, выравнивание. Параметры абзаца: выравнивание, отступы, интервалы. Действие с фрагментом текста: изменение параметров текста и абзаца.

Практика: Выполнение операций с файлами: форматирование текста. Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Письмо другу» (напечатать письмо другу, отредактировать и сохранить его в заданной папке).

3. Заголовки, списки и надписи

Теория: Нумерованные и маркированные списки. Изменение параметров списка (маркер, формат номера). Многоуровневые списки.

Практика: Практикум «Клавиатурный тренажер». Практическая работа «Создаем нумерованные и маркированные списки» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке).

4. Таблицы, диаграммы, объекты

Теория: Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Изменение параметров таблицы (границы, заливки, заголовки). Объединение и разделение ячеек. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Включение в текстовый документ диаграмм.

Практика: Практическая работа «Создаем таблицы» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке). Практическая работа «Создаем диаграммы» (напечатать текст по образцу и сохранить в заданной папке).

5. Оформление доклада

Теория: Структура документа: титульный лист, заголовки, размещение текста и таблиц, оглавление. Оформление текста по заданным параметрам.

Практика: Практическая работа «Создаем доклад» (оформить текст с заданной структурой и сохранить в указанной папке).

6. Рисуем в текстовом редакторе

Теория: Графические вставки в текстовый документ. Оформление текста с графическими вставками. Создание схем с помощью фигур.

Практика: Практическая работа «Мини-плакат» (создание и оформление текстового документа с добавлением схемы).

7. Шаблоны. Подарочный календарь

Теория: Создание текстовых документов с использованием шаблонов.

Практика: Практическая работа «Подарочный календарь» (оформить текст с использованием шаблона и сохранить в указанной папке).

8. Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю: поиск информации для эссе по теме, создание и оформление документа с заданной структурой, представление результатов работы.

Компьютерная графика

4.«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)

Теория: Понятие компьютерной графики. Устройства для создания и воспроизведения цифровой графики и видеоизображения. Основные этапы создания цифровых документов.
Практика: Просмотр учебного видео «Цифровая графика» и последующее обсуждение. Тест «Компьютерная графика».

1. Сканирование текста и изображения.

Теория: Сканер. Программа для сканирования и распознавания текста. Сохранение документов. Практика: Практическая работа: «Сканирование текста». Практическая работа: «Сканирование фотографий».

2 год обучения

4. «Цифровой фотограф» (Работа с изображениями) - продолжение

2. Создание и обработка цифровых изображений.

Теория: Фотокамера. Передача данных на компьютер. Операции над графическими файлами: обрезка, поворот, спецэффекты, добавление текста и рамок.

Практика: Практическая работа «Фотосъемка». Практическая работа «Добавляем фотографии в эссе».

3. Знакомство с принтером, печать документа.

Теория: Принтер. Настройка печати. Подготовка и печать документов разных типов.

Практика: Практическая работа: «Печатаем документы».

4. Проект «Фотоальбом».

Теория: Интернет-сервисы для хранения фотоальбомов.

Практика: Практическая работа «Фотоальбом» (создаем папку из фотографий и размещаем на фотосервисе).

5. Создание и обработка видео документов.

Теория: Этапы видеосъемки. Программы обработки видеофайлов на компьютере. Применение видеосъемки для обучения.

Практика: Практическая работа: «Как я решаю задачу». Практическая работа «Я рисую на компьютере».

5. «Цифровой художник» (Графический редактор Paint)

1. Знакомство с графическим редактором Paint.

Теория: Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

Практика: Практическая работа: «Собери картинку». Освоение режимов работы графического редактора.

2. Редактирование рисунков

Теория: Выбор и изменение палитры. Использование графических примитивов. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Композиция. Использование графических примитивов. Атрибуты и действия с рисунком.

Практика: Практическая работа: Раскраска (раскрашивание рисунков). Практическая работа: Пригласительный билет.

3. Текст и графика

Теория: Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Атрибуты текста. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Практика: Практическая работа: «Геометрические фигуры» (с подписью). Практическая работа: «Орнамент».

4. Мои первые цифровые картины

Теория: Основы конструирования сложного изображения. Добавление вставок из файла.

Практика: Практическая работа: «Мозаика». Практическая работа: «Визитка». Практическая работа: «Открытка». Практическая работа: «Плакат».

5. Анимация (флэш технологии)

Теория: Понятие флэш технологии. Способы создания и имитации анимации. Сервисы для создания анимации. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

Практика: Практическая работа: «Как растет цветок». Практическая работа: «Времена года»

6. Графический коллаж «Компьютерные технологии и интернет в нашей школе»

Практика: Выполнение итоговой работы по модулю в формате проекта и представление результатов работы

6.«Магия презентаций»

1. Основы работы с программой
Теория: Назначение презентаций. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами. Структурные элементы презентаций (слайды). Требование к оформлению презентаций. Макет слайда. Вставка текста и картинок в слайд.
Практика: Практическая работа: «Создание презентации «Мой класс»».
2. Эффекты анимации. Настройка времени
Теория: Добавление и настройка эффектов анимации для текста, графики, таблиц. Гиперссылки. Переходы между слайдами. Настройка времени анимации. Объемные надписи.
Практика: Практическая работа: «Мини-игра».
3. Шаблоны презентаций.
Теория: Шаблоны как разработанный инструмент дизайна презентации. Подбор шаблона для тематической презентации.
Практика: Практическая работа «Времена года». Практическая работа «Календарь».
4. Графика и видео в презентациях
Теория: Особенности использования графики и видео в презентации. Вставка графических объектов. Инструменты обработки графических объектов. Вставка и настройка видео.
Практика: Практическая работа «Фотоальбом в формате слайд-шоу».
5. Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»(8 ч.)
Практика: Выполнение итоговой работы по модулю в формате презентации и представление результатов работы

7.«Публикации и буклеты» (Программа и сервисы буклетов)

1. Основы работы с программой
Теория: Назначение публикаций. Структура буклета. Требование к оформлению буклетов. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Вставка текста в буклет.
Практика: Освоение режимов работы программы. Практическая работа: «Пригласительный билет».
2. Создание информационных бюллетеней, буклетов
Теория: Этапы разработка буклета. Требования к структуре буклета. Вставка текста и картинок в буклет.
Практика: Практическая работа: «Мое расписание» (собрать буклет).
3. Шаблоны. Работа с изображениями.
Теория: Шаблоны как инструмент дизайна буклета. Подбор шаблона для буклета. Добавление нового шаблона. Сохранение публикации как шаблона.
Практика: Практическая работа: «Шаблон «Времена года»» (создание и сохранение шаблона).
4. Сервисы для размещения бюллетеней и буклетов
Теория: Интернет-сервисы для создания и размещения буклетов и бюллетеней. Подготовка документов для размещения на сервисах.
Практика: Практическая работа: «Мой праздник».
5. Буклет «Газета»
Практика: Выполнение итоговой работы по модулю в формате презентации и представление результатов работы

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, способность довести до конца начатое дело на примере завершения творческих учебных заданий;
- формированию способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретенных знаний при изучении программных сред;
- повышение уровня самооценки за счет реализованных творческих, практических заданий;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и другими возрастными группами учащихся в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного

уровня;

- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить и формулировать новые для себя задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата;
- умение оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы при выполнении учебно-исследовательских, творческих, проектных работ;
- владение основами ИКТ;
- умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учащимися в процессе проектной, учебно-исследовательской деятельности;

Предметные результаты (общие):

- выполнять основные операции над файлами;
- выбирать и загружать нужную программу;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами и т.п.;
- использовать текстовый редактор для создания и редактирования текстовых документов;
- использовать графический редактор для создания и редактирования изображений;
- использовать программы обработки звука для решения учебных задач;
- составлять технологии решения задачи в среде текстового, графического редакторов
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.
- передавать информацию, используя электронные средства связи.
- использовать информационные ресурсы общества в познавательной и практической деятельности;
- организовывать индивидуальную информационную среду;
- организовывать индивидуальную информационную безопасность.

Предметные результаты:

1 год обучения:

Модуль 1 «Мы с компьютером – друзья!» (Устройство компьютера и основные операции)

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- просматривать на экране директорию диска;

- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.

Модуль 2 «Сетевичок» (Работа в сети интернет)

- электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.
- компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- осуществлять обмен информацией;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;

Модуль 3 «Пишу доклад» (Текстовый редактор)

- основные приемы ввода и редактирования текста;
- приемы форматирования текста;
- вставка объектов в текст (рисунков, формул);
- знакомство со встроенными шаблонами и стилями
- работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.
- практические основы по сканированию и распознаванию текста,
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод и редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

Модуль 4 «Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)

- практические основы по сканированию изображений;
- работа с внешними носителями и принтерами при передаче, сохранении и печати изображений.

2 год обучения:

Модуль 4 «Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)

- приемы обработки изображений;
- вставка изображений в текст;
- основные режимы работы графических редакторов по обработке изображений (вставка и редактирование, печать, работа с файлами);
- поиск и размещение изображений в сети интернет.

Модуль 5 «Цифровой художник» (Графический редактор Paint)

- создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка);
- знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).
- сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.
- способы представления изображений в памяти компьютера;
- понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати; какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска;

- выводить на печать.

Модуль 6 «Магия презентаций»

- освоение работы с программным пакетом создания презентаций;
- создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст,
- демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;
- запись звука в компьютерную память;
- запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер;
- использование записанного изображения и звука в презентации.
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст

Модуль 7 «Публикации и буклеты»(Программа и сервисы буклетов)

- основные приемы работы с программой (ввод и редактирование, печать, сохранение документов);
- знакомство со встроенными шаблонами и стилями;
- работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.
- разработка макета буклета и бюллетеня, размещение объектов внутри макета;
- размещение документов в сети интернет.

Воспитательный компонент

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач данной программы целесообразно увеличить объем воспитательной работы. Следует отметить, что цель воспитания в сфере дополнительного образования детей – ценностно-смысловое развитие ребенка.

Со стороны педагога необходима реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с воспитанником, ориентированных на идеальное представление о нравственном облике современного человека, на формирование гражданской идентичности и патриотических чувств. Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а так же методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

На занятиях по программе «Мой компьютер» педагог использует следующие воспитательные практики:

- для воспитания аккуратности при работе с компьютером кейс-технологии;
- для воспитания усидчивости деловые игры;
- для воспитания уважения к чужому мнению сюжетно-ролевые игры;
- для воспитания патриотизма квест-игры.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием для педагога дополнительного образования, является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, основным направлениям и принципам воспитательной работы, учет направленности основной дополнительной общеобразовательной программы, по которой организованы занятия обучающихся детей, их психофизиологических особенностей.

Поурочное планирование:

№ Модуля	Тема занятия	Теория	Практика
Модуль № 1	«Мы с компьютером – друзья!» (Устройство компьютера и основные операции)	3,5	4,5

1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Определение уровня подготовки детей.	1	
2.	Компьютерные технологии в нашей жизни	0,5	0,5
3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	0,5	0,5
4.	Интерфейс компьютера	0,5	0,5
5.	Операции с файлами и папками	0,5	0,5
6.	Работа с хранилищами информации	0,5	0,5
7	Работа с хранилищами информации		1
8	Кейс-проект «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		1
Модуль № 2	«Сетевичок» (Работа в сети интернет)	4	6
9	Глобальные сети	1	
10	Поиск информации в сети Интернет	0,5	0,5
11	Поиск информации в сети Интернет		1
12	Интернет-сервисы для общения и хранения информации	1	
13	Интернет-сервисы для общения и хранения информации		1
14.	Интернет-сервисы для обучения	1	
15	Интернет-сервисы для обучения		1
16	Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе»	0,5	0,5
17	Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе»		1
18	Кейс-проект «Интернет-технологии и в нашей школе»		1
Модуль № 3	«Пишу доклад» (Текстовый редактор)	3,5	8,5
19	Текстовые редакторы	0,5	0,5
20	Набор и оформление текста.	0,5	0,5
21	Набор и оформление текста.		1
22	Форматирование и редактирование текста	0,5	0,5
23	Форматирование и редактирование текста		1
24.	Заголовки, списки и надписи	0,5	0,5
25.	Рисуем в текстовом редакторе	0,5	0,5
26.	Шаблоны. Подарочный календарь		1
27.	Таблицы, диаграммы, объекты	0,5	0,5
28.	Оформление доклада	0,5	0,5
29.	Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		1
30	Эссе «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		1

Модуль № 4	«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)	2	2
31	Компьютерная графика	1	
32.	Сканирование текста и изображения	1	
33	Сканирование текста и изображения		1
34	Итоговое занятие		1
	Итого часов (1 год)		34
Модуль № 4 (продолжение)	«Цифровой фотограф» (Работа с изображениями)	3	3
1.	Создание и обработка цифровых изображений	1	
2	Создание и обработка цифровых изображений		1
3	Знакомство с принтером, печать документа	1	
4	Проект «Фотоальбом»	1	
5	Проект «Фотоальбом»		1
6	Проект «Фотоальбом»		1
Модуль № 5	«Цифровой художник» (Графический редактор Paint)	3	6
7	Знакомство с графическим редактором Paint	1	
8	Редактирование рисунков	0,5	0,5
9	Редактирование рисунков		1
10	Текст и графика	0,5	0,5
11	Мои первые цифровые картины		1
12	Анимация (флэш технологии)	1	
13	Анимация (флэш технологии)		1
14	Графический коллаж «Компьютерные технологии и интернет в нашей школе»		1
15	Графический коллаж «Компьютерные технологии интернет в нашей школе»		1
Модуль № 6	«Магия презентаций» (Программа)	3,5	7,5
16	Знакомство с программой. Конструктор слайдов.	1	
17	Знакомство с программой. Конструктор слайдов.		1
18	Эффекты анимации. Настройка времени	1	
19	Эффекты анимации. Настройка времени		1
20	Эффекты анимации. Настройка времени		1
21	Шаблоны презентаций	1	
22	Шаблоны презентаций		1

23	Графика и видео в презентациях	0,5	0,5
24	Графика и видео в презентациях		1
25	Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		1
26	Презентация «Компьютерные технологии и интернет в нашей жизни»		1
Модуль № 7	«Публикации и буклеты» (Программа и сервисы буклетов)	3	4
27	Основы работы с программой.	0,5	0,5
28	Создание информационных бюллетеней, буклетов.	0,5	0,5
29	Создание информационных бюллетеней, буклетов		1
30	Шаблоны. Работа с изображениями.	0,5	0,5
31	Сервисы для размещения бюллетеней и буклетов	1	
32	Буклет «Газета»	0,5	0,5
33	Буклет «Газета»		1
34	Итоговый урок		1
	Итого (2 год)		

Контрольно-оценочные средства

В процессе реализации образовательной программы проводятся диагностики с целью:

- мониторинга освоения обучающимися разделов дополнительной образовательной программы;
- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов (входящий, промежуточный, итоговый).

Используются методики, разработанные на основе классических методов и приемов и на основе педагогического опыта коллег.

Результаты освоения обучающимися программы обучения отслеживаются следующими видами контроля:

- входящий (тестирование знаний, умений, навыков);
- текущий (самостоятельная работа, выставки в конце каждого раздела, тестирование знаний, умений, навыков);

Условия реализации программы Учебно-методическое обеспечение программы

При организации учебного процесса учитываются условия жизни, интересы, увлечения ребенка, его интеллектуальные и материальные возможности. Для реализации поставленных задач используются следующие методы и формы организации образовательной деятельности:

1. Словесные - беседа, объяснение, рассказ.
2. Исследовательские - данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач.
3. Наглядные - (демонстрационные пособия, макеты) - фото-, видеоматериалы, используются

технические средства обучения.

4. Практические - практическая работа.

Информационно - методическое обеспечения курса

Дидактические материалы:

- технологические карточки;
- мини плакаты по различным разделам программы;
- папки по разделам.

Плакаты:

- Правила ТБ при работе с ПК
- Правила безопасной работы в интернет

Медиа материалы:

- тематические презентации по различным разделам программы;
- тематические медиа материалы;
- медиа библиотека шаблонов и иллюстраций

Интернет ресурсы

1. <http://www.informika.ru/>;
2. <http://www.informika.ru>
3. <http://www.edu.ru>
4. <http://teacher.fio.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.kpolyakov.ru>
7. <http://www.informika.na.by>

Список литературы для педагогов

(Список литературы может быть дополнен учебными пособиями используемыми в образовательной организации)

1. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие, М., БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2016 г
2. Информатика: Учебник для 5-6 класса/Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
3. Информатика: Учебник для 7-9 класса/Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
4. Поурочные разработки по информатике: 5-6 класс/ Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. - М.: ВАКО, 2018.
5. Цветкова М. С. / Якушина Е.В Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. (5–6, 7-9 классы): учебное пособие. Изд-во БИНОМ, 2019.

Средства обучения:

№п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Фотоаппарат Canon EOS 2000D EF-S 18-55 III Kit	1
2	Квадрокоптер EDCOMM EDRON DISCOVERY QUADROCOPTER KIT	1
3	Квадрокоптер Geoscan Pioneer-mini	3
4	Штатив напольный Weifeng Group WT-3540	1
5	Компьютерный стол	11

6	Планшет Lenovo Tab P10 TB-X705L	2	
7	Смартфон Samsung Galaxy A51 SM-A515FZKMSER	1	
8	Ноутбук Acer TravelMate Spin B3 TMB311R-31-C7JQ	10	
9	Ноутбук ASUS VivoBook 15	7	
10	Ноутбук Apple MacBook Pro 13' Model No: A1278	8	
11	Ноутбук Lenovo V580c	10	
12	Ноутбук MSI GL65 Leopard MS-16U7	1	
13	Шлем виртуальной реальности VIVE Cosmos	1	
14	МФУ Xerox B205	1	
15	3D принтер Steel Rocket (SR-02)	1	
16	Пластик для 3D принтера (PLA Ecofil) (Чёрный)	10	
17	Комплект интерактивный Smart Board 480 77 дюймов + ключ Smart Notebook + проектор V10 + крепление DSM-14Kw	2	
18	Доска школьная для письма маркером	2	
19	Сейф для зарядки ноутбуков	1	
20	ПО Agisoft Metashape образовательная лицензия	1	
21	Стилус PR-06 Ghz Wireless Optical Touch Pen Mouse	10	
22	Гравитон	6	Получены в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
23	Aquarius CMR N5685U R11	1	

