

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Белозерского округа**

**МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»**

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1  
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1  
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 215  
от 29.08.2024

Сараева Р.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Технический английский»**

Техническая направленность

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Большакова Л.В.

педагог дополнительного  
образования

## **Пояснительная записка**

*Работа дополнительного образования строится на основе нормативно-правовой документации:*

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.).

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 г.)

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г., с изменениями от 27.10.2020 г.)

Постановления Правительства № 626 от 15.06.2021 г. «О концепции развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

**Новизна программы** Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка), а также техническому переводу и использованию языка в естественно-научных и технических сферах.

**Педагогическая целесообразность** Педагогическая целесообразность предлагаемой коммуникативной методики работы по обучению английскому языку заключается в интегрировании иностранного языка в образовательный процесс и проектную деятельность учреждения. Педагогическая значимость освоения иностранного языка обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

**Практическая значимость** Технический английский язык необходим специалистам в разных областях, таких как:

IT-сфера или программирование: web-разработка всех специализаций, сборка и ремонт компьютеров;

Инженерная сфера: средства коммуникации и сопутствующие механизмы;

Автомобильная промышленность:

Армия и военно-морской флот: оружие, авиатехника и т. д.;

Оборудование: торговое, строительное и медицинское;

Видео- и телетехника, мобильные телефоны и фотоаппараты;

Торговля и маркетинг.

Технический английский язык точен и имеет формально-логический стиль изложения. Для перевода такого текста необходимо использовать специализированные технические словари.

**Актуальность** Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Освоение иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при создании собственных проектов технической направленности.

**Цель:** развитие коммуникативной компетенции учащихся по английскому языку в сфере технических средств, современных промышленных, информационно-коммуникационных технологий, конструирования, бизнеса.

**Задачи:**

- овладеть основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией;
- обучиться навыкам перевода, реферирования и аннотирования текстов технического характера;
- развить умений обобщать информацию, выделять её из технической литературы;
- участвовать в проектной деятельности;
- обучиться навыкам делового письма;
- повысить информационную и коммуникативную компетентности в технической сфере (научиться понимать звучащую речь и свободно говорить на английском языке в реальных ситуациях общения в рамках технической тематики; овладеть определённого рода речевыми образцами, сформировать умения и навыки, необходимые для общения в рамках технической тематики)

**Режим работы:** 1 раз в неделю.

**Количественный состав группы:** 16 человек.

**Категория обучающихся:** 10 класс

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на один год обучения. Общее количество часов составляет 33 часа.

**Формы и режим занятий.** Программа реализуется через очные занятия 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

**Формы организации деятельности** – групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, по подгруппам.

**Планируемые результаты**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

***Личностные***

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- стремление к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

### ***Метапредметные***

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- овладение способами организации целенаправленного, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

### ***Предметные***

#### *лексика*

- понимать и узнавать значения новых лексических единиц, связанных с технической тематикой
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую научный опыт учащихся.

#### *говорение*

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;

-участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-в устной форме представить информацию об основных технических процессах.

#### *аудирование*

-извлекать необходимую информацию из аудио- и публицистических (интервью, репортаж, доклад) текстов, соответствующих тематике.

#### *чтение*

-читать и понимать аутентичные научно-популярные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, и поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

-использовать (технический /толковый) словари и другую справочную литературу;

-обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

#### *письмо*

-писать деловое письмо, заполнять анкету, писать резюме.

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Способы работы с техническими текстами, литературой.</b>		
1	Особенности технического перевода. Основные трудности технического перевода. Словари. Справочные материалы.	2 часа
<b>Раздел 2. В мире компьютеров.</b>		
2	Из истории компьютера. Устройство компьютера. IT - технологии. Профессия программиста.	8 часов
<b>Раздел 3. Охрана окружающей среды.</b>		
	Проблемы окружающей среды. Транспорт. Энергосбережение. Солнечные батареи. Энергия ветра. Энергия воды. Решение проблем.	14 часов

<b>Раздел 4. Деловой английский.</b>		
	Общение в коллективе, на рабочем месте. Работа в команде. Стажировка. Телефонный этикет. Написание делового письма. Заполнение анкеты. Резюме.	9 часов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33 часа</b>

### **Содержание программы**

Раздел 1. Особенности, методы технического перевода, основные трудности и ошибки, анализ перевода терминов, самые известные онлайн словари.

Раздел 2. Работа со статьями об истории появления IT профессий, программирования, история создания компьютера, изучение слов и словосочетаний на тему «Устройство компьютера», применение лексики на практике.

Раздел 3. Обсуждение самых актуальных экологических проблем на английском языке, поиск их решения, альтернативные источники энергии, технологии, связанные с их использованием.

Раздел 4. Формирование культуры общения и взаимодействия в коллективе, овладение лексикой в рамках данных тем, преодоление языкового барьера, повышение эффективности общения в рамках тем.

#### Список литературы:

- учебник “Cambridge English for Engineering” by Mark Ibbotson, Series Editor: Jeremy Day? Cambridge University Press (B1-B2)
- учебник “Technical English 2” by David Bonamy, Pearson Longman, 2008
- учебник Macmillan Exam Skills for Russia: Reading and Writing”, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, 2010
- учебник Macmillan Exam Skills for Russia: Speaking and Listening”, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, 2010
- учебник Basic Survival, Macmillan, Peter Viney

Курс технического английского языка построен с учетом базовых знаний учащихся по английскому языку, а также по информатике, химии, физике и другим предметам.

1.

### **Материально-техническое обеспечение.**