

Данная коррекционно – развивающая программа 8 класса составлена по итогам психолого – педагогической диагностики для учащихся, не усваивающих программный материал в ходе уроков.

Учащиеся с ОВЗ работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями.

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам, индивидуальная коррекция пробелов общего развития, направленная подготовка к усвоению учебного материала.

Программа коррекционных занятий опирается на:

- Учебник. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 287 с.
- Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2002. – 144 с.
- Геометрия . 7 – 9 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / А.В. Погорелов. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 240 с.

#### **Предметные результаты освоения:**

1. Владеть терминологией.
2. Уметь читать и записывать квадратные уравнения.
3. Знать свойства функций и уметь строить графики.
4. Уметь решать уравнения и неравенства с одной переменной. Уметь проводить арифметические операции.
5. Уметь упрощать рациональные выражения
6. Знать и уметь решать квадратные уравнения
7. Знать свойства четырехугольников. Уметь находить градусную меру углов и стороны.
8. Знать теорему Пифагора. Уметь рассчитывать неизвестные элементы в прямоугольном треугольнике.

Программа курса предназначена для учащихся 8 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.