

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение» для начального общего образования для детей с ОВЗ
(вариант 7.2) 1-4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Особенности обучения детей с ЗПР в целях достижения планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение»:

В МОУ Белозерская СШ №1 интеграция детей с ЗПР в общеобразовательные классы (инклюзивное образование) предусматривает специализированную коррекционную помощь и психологическую поддержку, задачами которых являются контроль за развитием ребенка, успешностью его обучения, оказание помощи в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников. Особенностью реализации рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся с ЗПР является коррекционно- развивающий характер обучения. С целью наиболее эффективной организации образовательного процесса для обучающихся с ЗПР используются:

1) Комплекс наглядных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития:

-соединение в восприятии языкового материала слуховых (прослушивание заданий, аудиообразцов), зрительных (картины, схемы, таблицы, компьютерные презентации, демонстрации предметов и опытов и т.д.) и моторных (процесс письма) усилий со стороны учащихся, что способствует более прочному усвоению вводимого материала;
-использование четких схем и таблиц, приближенных к жизни, реалистических иллюстраций, рациональное определение объема применения наглядных средств с соблюдением принципа необходимости и доступности;
-использование качественных наглядных средств (натуральных, изобразительных, символических) и приспособлений для их демонстрации (подъемных столиков, экранов, медиа-техники и др.).

2) Комплекс практических методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития:

-проведение лабораторных и практических работ, игр.

3) Комплекс словесных методов обучения и воспитания детей с задержкой психического развития:

-применение рассказа, беседы, объяснения.

4) Применение дидактических материалов для детей с задержкой психического развития:

-отбор содержания обучения, а также предпочтительных видов деятельности с учетом оптимизации условий для реализации потенциальных возможностей детей с задержкой психического развития;

-включение в процесс обучения заданий на развитие восприятия, анализирующего наблюдения, мыслительных операций (анализа и синтеза, группировки и классификации, систематизации), действий и умений;

-переключение учеников с одного вида деятельности на другой, организация разнообразных видов занятий;

-рациональное использование разнообразного наглядного материала в соответствии задачами урока.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с АООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» / Букварь в 2 частях/Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова "Вентана-Граф"; Литературное чтение 1 класс/ Л.А. Ефросинина "Вентана-Граф"; Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Ефросинина Л.А., Долгих М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Литературное чтение. 3 класс : учебник : в 2 частях / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, М.В. Долгих - 9-е изд. перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - (Начальная школа XXI века); Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 частях. / Ефросинина Л. А, Долгих М. В, Оморокова М. И., Москва «Просвящение»

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).