**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Белозерского района**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П.Малозёмова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Педсовет № 1  От .08.2024 года | «Согласовано»  МС от .08. 2024 г.  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_ / Куппорева М.Г./ | «Утверждено»  Директор МОУ Белозерской СШ №1  **­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/Сараева Р.Н./  Приказ № 1 от .08.2024 |

**Элективный курс по физике для 11 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

**«Методы решения физических задач».**

уровень образования: среднее общее образование

Программу составила:

учитель физики и математики

Парамонова О.В.

г. Белозерск

2024 г.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса по физике «Методы решения физических задач».**

Предлагаемая программа составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования, соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

Курс рассчитан на 33 часа (1 час в неделю) для учащихся 11 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

*Цели элективного курса:*

*-* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физи­ческих задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

- формирование представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;

- применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических за­дач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Основная цель - подготовка к сдаче ЕГЭ по физике

*Задачи курса:*

- углубление и систематизация знаний учащихся;

- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;

- овладение основными методами решения задач.

Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и умений. В процессе решения обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями.

Программа элективного курса ориентирует учителя на дальней­шее совершенствование уже усвоенных обучающимися зна­ний и умений. Для этого вся программа делится на не­сколько разделов. В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых с учащимися повторяются основные законы и формулы данного раздела. При подборе задач по каждому разделу можно использовать вычислительные, качественные, графические, экспериментальные задачи.

Большое значение при решении задач уделяется алгоритму, который формирует мыслительные операции: анализ условия задачи, догадка, проект решения, выдвижение гипотезы (решения), вывод.

Большая часть материала, составляющая содержание прикладного курса, соответствует государственному образовательному стандарту физического образования на профильном уровне, в связи, с чем курс не столько расширяет круг предметных знаний учащихся, сколько углубляет их за счет усиления непредметных мировоззренческой и методологической компонент содержания.

Для реализации целей и задач данного прикладного курса предполагается использовать следующие формы занятий: практикумы по решению задач, самостоятельная работа учащихся, консультации.