

АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык. Английский язык» разработана в соответствии с нормативными актами:

1) Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2) ФГОС ООО, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями (5-9 классы);

3) Примерной основной образовательной программой основного общего образования;

4) Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345);

5) Письмом МОиН РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

6) Учебниками:

- Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

- Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

- Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

- Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

- Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

7) Положением о рабочей программе учителя, принятым на заседании педагогического совета №12 от 12.05.2016г., утвержденным приказом директора школы №143 от 24.05.2016г.

Программа рассчитана на воспитанника с недостаточной биологической подготовкой, имеющим задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности воспитанника: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких воспитанника имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у воспитанника недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт воспитанника и связь с реальной жизнью.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования, с учетом психолого-физических особенностей воспитанников с асоциальным поведением: - нормализации учебной нагрузки воспитанников; устранения перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье; соответствие содержания образования возрастным закономерностям воспитанников, их особенностям и возможностям, путем усиления внимания к принципу доступности; - личностная ориентация содержания образования; - формирование ключевых компетенций – готовности воспитанников использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.