

## АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями (5-9 классы);

- авторская программа курса немецкого языка «Горизонты» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Аверина М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.-М.: Просвещение, 2012 г.;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;

- «О рабочих программах учебных предметов» письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786;

- Положение о рабочей программе учителя, принятое на заседании педагогического совета № 12 от 12.05.2016, утвержденное приказом директора школы №143 от 24.05.2016;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2016.

- «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2016.

- «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2016.

- «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г.Ризу. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2017.

- «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс»: Учебник для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Михалак. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2018.

Программа рассчитана на воспитанника с недостаточной биологической подготовкой, имеющим задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности воспитанника: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких воспитанника имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у воспитанника недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт воспитанника и связь с реальной жизнью.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования, с учетом психолого-физических особенностей воспитанников с асоциальным поведением: - нормализации учебной нагрузки воспитанников; устранения перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье; соответствие содержания образования возрастным закономерностям воспитанников, их особенностям и возможностям, путем усиления внимания к принципу доступности; - личностная ориентация содержания образования; - формирование ключевых компетенций – готовности воспитанников использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.