

Аннотация к программе по предмету «Литературное чтение» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Нормативная база составления рабочей программы

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
- Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Срок освоения АООП НОО НОДА (вариант 6.2) составляет 5 лет.

Цель: формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Основные задачи курса духовно-нравственная (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого доразвития умения различать разные нравственные позиции);

– духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);

– литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы));

– библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи).

Система ценностей важна, они дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Аннотация к программе по предмету «Математика» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);

Данная программа адресована обучающимся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) МОУ "Белозерская СШ № 1".

Цель: развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

Задачи:

1. использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношениях; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.
2. освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы

для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.

Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

3. воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Математика»

- В 1 подготовительном классе —132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), в 1 классе – 132 ч, Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Аннотация к программе по предмету «Окружающий мир» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Нормативная база составления рабочей программы

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ2.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями
- 3.Данная программа адресована обучающимся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) МОУ "Белозерская СШ № 1"
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15)
5. Письмо Минобразования России от25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и практического применения правил безопасного и здорового образа жизни.

Основными задачами реализации содержания являются:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, опытных исследований и экспериментов, доступных ученику начальных классов способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация, получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- воспитание у школьников понимания особой роли России в мировой истории; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей; сознательного отношения к здоровому образу жизни; формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1 подготовительный класс - 33ч. (33 учебные недели, 1 ч в неделю), 1-е классы — 66 ч. (33 учебные недели, 2 ч в неделю) 2-4 класс – 68 ч (34 учебные недели, 2 ч в неделю)

Аннотация к программе по предмету «Русский язык» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Нормативная база составления рабочей программы

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);

Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Срок освоения АООП НОО НОДА (вариант 6.2) составляет 5 лет.

Данная программа адресована обучающимся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) МОУ "Белозерская СШ № 1"

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА.

Срок освоения АООП НОО НОДА (вариант 6.2) составляет 5 лет.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цель курса «Обучение грамоте»: обучить первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка.

Цель курса «Русский язык»: развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
задачи:

1) сформировать первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- 2) прийти к пониманию обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивное отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладеть первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка»

В 1 подготовительном классе —165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели – 675 в 1 классе – 165 ч, Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе

Аннотация к программе по предмету «Физическая культура» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15)

Данная программа адресована обучающимся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) МОУ "Белозерская СШ № 1"

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 6.2).

Цель: укрепление здоровья обучающихся и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека

Задачи

- укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитии двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Место предмета в учебном плане

1 дополнительный, 1 класс: 2 часа в неделю, 66 часов в год., 2-4 классы - 68 часов в год. Третий час предмета «физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности. Всего за 4 года 270 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2) МОУ Белозерская СШ № 1

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». Он способствует эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, социализации обучающихся.

Музыкальное воспитание детей - одно из звеньев общей системы воспитания ребенка.

Музыкальное искусство обращено к духовному миру ученика, поэтому его воспитательные возможности очень велики.

Цель

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).

Личностное, коммуникативное, социальное развитие учащихся определяется стратегией организации их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности.

Программа отражает содержание обучения предмету «Музыка».

В соответствии перечисленными целями определяются общие задачи учебного предмета: расширять общий кругозор, способствующий совершенствованию учебно-познавательной деятельности; формировать элементы музыкальной культуры и возможность элементарных

эстетических суждений; совершенствовать возможности саморегуляции во время прослушивания музыкальных произведений и исполнительской деятельности; способствовать осознанному восприятию музыки и созданию различных образов, развивающих возможности символического опосредствования чувств.

Место предмета в учебном плане

В 1 дополнительном, 1 классе по 33 часа (по 1 часу в неделю при 33 учебных неделях длительность уроков в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут).

Во 2-4 классах на 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях длительность уроков - 40 минут)

Всего на уровне НОО 135 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);

Данная программа адресована обучающимся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) МОУ "Белозерская СШ № 1" Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 6.2).

Цель: развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности. В этот период складывается система эстетических знаний школьника, формируются его художественнопрактические навыки.

Задачи:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;

- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно - прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Место предмета в учебном плане

В 1дополнительном -1 классе – по 33часа. Во 2-4 классах по 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях) Всего на уровне НОО 135 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата (вариант 6.2)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями)
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного-аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15)
 - Данная программа адресована обучающимся по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) МОУ "Белозерская СШ № 1"
- Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ (вариант 6.2).

В соответствии с концептуальным положением системы программа по технологии учитывает опыт ребёнка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой. Это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, но и опыт сельской жизни с естественно-природным ритмом, с удалённостью от крупных культурных объектов. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приёмов и подделочных материалов, естественных и доступных для учащихся не только городских, но и сельских школ.

Цель: развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия.

Место предмета в учебном плане

В1 дополнительном - 1 классе – по 33 часа. Во 2-4 классах на 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях). Всего на уровне НОО 135 часов.