

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малоземова»
г. Белозерска

Утверждено
09.09. 2024г.
Директор школы
Сараева /Сараева Р.Н./



План профориентационной работы
МОУ Белозерской СШ №1
на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила
Соловьева О.С.

г. Белозерск
2024г.

Пояснительная записка

План профориентационной работы разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Цели:

- формирование единого профориентационного пространства, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся положительное отношение к труду;
- научить учащихся разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить учащихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с имеющимися у них индивидуальными качествами;
- научить учащихся анализировать свои возможности и способности.

Профориентационный минимум в МОУ Белозерской СШ №1 реализуется на основном уровне.

Направления работы:

1. Профессиональная информация.

Данное направление включает в себя ознакомление обучающихся со сведениями о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2. Профессиональное воспитание.

Направление включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду. Важно, чтобы учащиеся пробовали себя в самых различных видах деятельности.

3. Профессиональная консультация.

Данное направление включает в себя изучение личности учащегося путем наблюдения за деятельностью и развитием учащихся, изучения результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирования, составления психолого-педагогических характеристик учащихся.

Профориентационная работа осуществляется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не пред-

полагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа.

3. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

4. Практико-ориентированный модуль. Для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

План-график работы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в семинарах, круглых столах по вопросам профориентации в Белозерском округе	В течение учебного года	Соловьева О.С.
2	Сопровождение разделов по профориентации на сайте школы	В течение учебного года	Соловьева О.С., Мацынина А.К., Алексеева О.Л.
3	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Классные руководители 6-11 классов
4	Включение в систему внеурочной деятельности учащихся школы профориентационных экскурсий на предприятия города Белозерска	В течение учебного года	Соловьева О.С., классные руководители
5	Обеспечение информирования педагогов, учащихся и родителей о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Белозерского района, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального и районного рынка труда в кадрах ра-	В течение учебного года	Соловьева О.С.

	бочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.		
6	Классные часы, уроки с привлечением представителей различных профессий	В течение учебного года	Соловьева О.С., классные руководители
7	Организация встреч учащихся со специалистами Отделения КУ ВО «Центр занятости Вологодской области» по Белозерскому району.	В течение учебного года	Соловьева О.С., классные руководители
8	Организация встреч учащихся с представителями образовательных учреждений ВО и СПО Вологодской области	В течение учебного года	Соловьева О.С., классные руководители
9	Профориентационное тестирование учащихся 6-х, 8-х классов	В течение учебного года	Соловьева О.С., классные руководители 6-х, 8-х классов
10	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ, с воспитанниками центра помощи детям (детских домов) по результатам профориентационного тестирования	В течение учебного года	Пешкова А.А. (педагог-психолог)
11	Организация тематических родительских собраний по вопросам профориентационного тестирования для обучающихся 6-х и 8-х классов, информирование родителей о результатах профориентационного тестирования обучающихся 6-х и 8-х классов	В течение учебного года	Соловьева О.С., Пешкова А.А. (педагог-психолог), классные руководители 6-х и 8-х классов.
12	Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.	В течение учебного года	Соловьева О.С., классные руководители
13	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам профориентации.	В течение учебного года	Пешкова А.А. (педагог-психолог)
14	Участие учащихся в проектах, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности:		Соловьева О.С., классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию - «Единый день открытых дверей» - «Выставка учебных мест» - Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ» (Приложение 1) - Проект «Шоу профессий» (онлайн-уроки) - «День дублера» в рамках международного Дня учителя - Ярмарки (фестивали) профессий - Участие в слете «Конференция успешных людей» 	<p>сентябрь-декабрь 2024г.</p> <p>30 сентября 2024г.</p> <p>3 четверть</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>октябрь 2024г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Весна 2024г.</p>	
15	Проведение мониторинга профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов школы	4 квартал 2024г. 2 квартал 2025г.	Классные руководители 9-х и 11-х классов
16	Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классов) по видам занятости.	3 квартал 2024г.	Классные руководители 9-х и 11-х классов
17	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися 9-х и 11-х классов, которые по результатам мониторинга профессиональных намерений определились в средние и высшие учебные заведения за пределы региона.	4 квартал 2024г. 2 квартал 2025г.	Пешкова А.А. (педагог-психолог)

Приложение 1

План проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию публикаций, в период с сентября по ноябрь 2024 года

№	Дата	Тематика урока
1	02 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)
2	09 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
3	16 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
4	23 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
5	27 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения
6	30 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Учитель математики
7	04 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Мастер животноводства
8	14 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства
9	21 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Информационное моделирование в строительстве
10	25 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Интеллектуальные интегрированные системы
11	05 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
12	11 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Оператор птицефабрик и механизированных ферм
13	15 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
14	25 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Специалист по информационной безопасности
15	27 ноября 2024 года в 11:00 (мск)	Техник-эколог