

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малоземова»
г. Белозерска

Утверждено
09.09. 2024г.
Директор школы
Сараева /Сараева Р.Н./



План профориентационной работы
МОУ Белозерской СШ №1
на 2024 – 2025 учебный год

Подготовила
Соловьева О.С.

г. Белозерск
2024г.

Пояснительная записка

План профориентационной работы разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Цели:

- формирование единого профориентационного пространства, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся положительное отношение к труду;
- научить учащихся разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить учащихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с имеющимися у них индивидуальными качествами;
- научить учащихся анализировать свои возможности и способности.

Профориентационный минимум в МОУ Белозерской СШ №1 реализуется на основном уровне.

Направления работы:

1. Профессиональная информация.

Данное направление включает в себя ознакомление обучающихся со сведениями о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2. Профессиональное воспитание.

Направление включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду. Важно, чтобы учащиеся пробовали себя в самых различных видах деятельности.

3. Профессиональная консультация.

Данное направление включает в себя изучение личности учащегося путем наблюдения за деятельностью и развитием учащихся, изучения результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирования, составления психолого-педагогических характеристик учащихся.

Профориентационная работа осуществляется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не пред-

полагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа.

3. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

4. Практико-ориентированный модуль. Для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

План-график работы:

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|---|
| 1 | Участие в семинарах, круглых столах по вопросам профориентации в Белозерском округе | В течение учебного года | Соловьева О.С. |
| 2 | Сопровождение разделов по профориентации на сайте школы | В течение учебного года | Соловьева О.С., Мацынина А.К., Алексеева О.Л. |
| 3 | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | В течение учебного года (1 раз в неделю) | Классные руководители 6-11 классов |
| 4 | Включение в систему внеурочной деятельности учащихся школы профориентационных экскурсий на предприятия города Белозерска | В течение учебного года | Соловьева О.С., классные руководители |
| 5 | Обеспечение информирования педагогов, учащихся и родителей о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Белозерского района, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального и районного рынка труда в кадрах ра- | В течение учебного года | Соловьева О.С. |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | бочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п. | | |
| 6 | Классные часы, уроки с привлечением представителей различных профессий | В течение учебного года | Соловьева О.С., классные руководители |
| 7 | Организация встреч учащихся со специалистами Отделения КУ ВО «Центр занятости Вологодской области» по Белозерскому району. | В течение учебного года | Соловьева О.С., классные руководители |
| 8 | Организация встреч учащихся с представителями образовательных учреждений ВО и СПО Вологодской области | В течение учебного года | Соловьева О.С., классные руководители |
| 9 | Профориентационное тестирование учащихся 6-х, 8-х классов | В течение учебного года | Соловьева О.С., классные руководители 6-х, 8-х классов |
| 10 | Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ, с воспитанниками центра помощи детям (детских домов) по результатам профориентационного тестирования | В течение учебного года | Пешкова А.А. (педагог-психолог) |
| 11 | Организация тематических родительских собраний по вопросам профориентационного тестирования для обучающихся 6-х и 8-х классов, информирование родителей о результатах профориентационного тестирования обучающихся 6-х и 8-х классов | В течение учебного года | Соловьева О.С., Пешкова А.А. (педагог-психолог), классные руководители 6-х и 8-х классов. |
| 12 | Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. | В течение учебного года | Соловьева О.С., классные руководители |
| 13 | Организация индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам профориентации. | В течение учебного года | Пешкова А.А. (педагог-психолог) |
| 14 | Участие учащихся в проектах, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности: | | Соловьева О.С., классные руководители |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию - «Единый день открытых дверей» - «Выставка учебных мест» - Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ» (Приложение 1) - Проект «Шоу профессий» (онлайн-уроки) - «День дублера» в рамках международного Дня учителя - Ярмарки (фестивали) профессий - Участие в слете «Конференция успешных людей» | <p>сентябрь-декабрь 2024г.</p> <p>30 сентября 2024г.</p> <p>3 четверть</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>октябрь 2024г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Весна 2024г.</p> | |
| 15 | Проведение мониторинга профессиональных намерений учащихся 9-х и 11-х классов школы | 4 квартал 2024г. 2 квартал 2025г. | Классные руководители 9-х и 11-х классов |
| 16 | Проведение мониторинга распределения выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классов) по видам занятости. | 3 квартал 2024г. | Классные руководители 9-х и 11-х классов |
| 17 | Организация индивидуальных консультаций с обучающимися 9-х и 11-х классов, которые по результатам мониторинга профессиональных намерений определились в средние и высшие учебные заведения за пределы региона. | 4 квартал 2024г. 2 квартал 2025г. | Пешкова А.А. (педагог-психолог) |

Приложение 1

План проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию публикаций, в период с сентября по ноябрь 2024 года

| № | Дата | Тематика урока |
|----|--|--|
| 1 | 02 сентября 2024 года в 11:00 (мск) | Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный) |
| 2 | 09 сентября 2024 года в 11:00 (мск) | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования |
| 3 | 16 сентября 2024 года в 11:00 (мск) | Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) |
| 4 | 23 сентября 2024 года в 11:00 (мск) | Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов |
| 5 | 27 сентября 2024 года в 11:00 (мск) | Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения |
| 6 | 30 сентября 2024 года в 11:00 (мск) | Учитель математики |
| 7 | 04 октября 2024 года в 11:00 (мск) | Мастер животноводства |
| 8 | 14 октября 2024 года в 11:00 (мск) | Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства |
| 9 | 21 октября 2024 года в 11:00 (мск) | Информационное моделирование в строительстве |
| 10 | 25 октября 2024 года в 11:00 (мск) | Интеллектуальные интегрированные системы |
| 11 | 05 ноября 2024 года в 11:00 (мск) | Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники |
| 12 | 11 ноября 2024 года в 11:00 (мск) | Оператор птицефабрик и механизированных ферм |
| 13 | 15 ноября 2024 года в 11:00 (мск) | Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности |
| 14 | 25 ноября 2024 года в 11:00 (мск) | Специалист по информационной безопасности |
| 15 | 27 ноября 2024 года в 11:00 (мск) | Техник-эколог |