Итоговое сочинение — отдельная работа, которая проверяет общие речевые компетенции школьника и его умение рассуждать по конкретной теме, аргументировать свою позицию. Чтобы написать хорошее сочинение, ученику необходимо не только аргументировано выразить свою позицию, но и подкрепить её примерами из литературного материала.

Испытание позволит:

* показать свои навыки рассуждения;
* получить доступ к ЕГЭ. ​​​​​

**Как пройдет в 2024/2025 учебном году**

Открытые тематические направления итогового сочинения публиковаться заранее не будут, как и в прошлом году. Темы экзамена будут брать из [закрытого банка ФИПИ](https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie).

В банке есть темы прошлых лет и обновленные, а потому угадать тему будет непросто, лучше использовать для подготовки все возможные наработки. Формулировок тематических направлений там сейчас больше 1,5 тысячи.

Сами требования и [критерии оценивания](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/04_Kriterii_it_soch.pdf) итогового сочинения не изменились. Система та же – зачет/не зачет.

В 2024 году итоговое сочинение состоится 4 декабря. Выпускникам предстоит написать развёрнутое и аргументированное сочинение по одной из предложенных тем за 3 часа 55 минут. Резервные дни – 5 февраля и 9 апреля 2025 года.

**Темы итогового сочинения в 2024 году**

Во время подготовки стоит ориентироваться на названия разделов и подразделов закрытого банка, изучать комментарии к ним. Структура банка есть на сайте ФИПИ, количество разделов — всегда три:

* «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»

Темы связаны с вопросами нравственного выбора и моральными идеалами. Темы из этого раздела призваны стимулировать философское рассуждение о вопросах различения вечного и мгновенного, добра и зла, свободы и ответственности. Кроме того, темы могут быть связаны со смыслом жизни, внутренними противоречиями и вечными понятиями вроде любви, верности, дружбы.

Подразделы:

1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
3. Познание человеком самого себя.
4. Свобода человека и её ограничения.

* «Семья, общество, Отечество в жизни человека»

В этом разделе учеников просят рассмотреть человека как часть социума — ребёнка, родителя, члена поколения или представителя народа и эпохи. Предполагается, что темы этого раздела будут нацелены на размышления о ценностях семьи и общества, традициях и обычаях, отношениях между обществом и человеком.

Подразделы:

1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
2. Человек и общество.
3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

* «Природа и культура в жизни человека»

Здесь темы более абстрактные. Они подразумевают размышления о философских, социальных, этических, эстетических, экологических проблемах. Главный вопрос раздела: «Как это влияет на человека?».

Подразделы:

1. Природа и человек.
2. Наука и человек.
3. Искусство и человек.
4. Язык и языковая личность.

На самом экзаменам школьники будут выбирать из шести тем — в каждом комплекте им предложат по две темы из каждого раздела. 

Как задание выглядит в [образце комплекта](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/03_Obrazec_komplekta_tem.pdf) тем с сайта ФИПИ

Подробнее о том, как полезны могут быть материалы с ФИПИ для подготовки к ЕГЭ мы рассказывали в [другой нашей статье](https://propostuplenie.ru/article/kak-polzovatsja-fipi-pri-podgotovke-k-egje).

**Как выбрать тему на экзамене**

На экзамене стоит потратить несколько минут на обдумывание темы сочинения, и сделать это стоит в начале работы. Понятно, что некоторые темы получится отсеять сразу, например, если они покажутся совсем непонятными или слишком трудными.

Более привлекательные темы заслуживают отдельного осмысления. Ученику стоит спросить себя: какая тема вызывает у него больше ассоциаций, мыслей о конкретных текстах и примерах. Это поможет выбрать наиболее привлекательную тему.

Затем стоит проанализировать саму формулировку темы.

* Она может быть заявлена в виде прямого вопроса, например: «В чём проявляется любовь к Отечеству?». Это более понятный вариант формулировки темы, который подразумевает конкретный и последовательный ответ. Так, в случае приведённого примера выпускник может сначала объяснить своё понимание «любви к Отечеству», обозначить принципы этой любви, а затем, привести аргументы в поддержку своей позиции.
* Возможна формулировка в виде проблемного вопроса, который подразумевает несколько возможных вариантов ответа.
* Ещё один вариант формулировки — в утвердительной форме. Как правило, такие формулировки сразу подразумевают некий тезис, который необходимо раскрыть, подтвердить или опровергнуть.

**Как оценивают итоговое сочинение**

Объём сочинения не должен быть меньше 250 слов, иначе работу вообще не станут рассматривать. Рекомендуемый объём — не менее 350 слов, а вот максимальная граница не устанавливается. Впрочем, и чересчур усердствовать не стоит — учтите, что работу нужно будет проверить на орфографические, пунктуационные и, наконец, смысловые ошибки.

Текст должен быть уникальным — не содержать отрывки из других работ. Оценивают текст по пяти критериям, которые предполагают отметку «зачёт» или «незачёт».  
  
Работу оценивают по следующим критериям:

* Соответствие теме

Хотя итоговое сочинение — работа довольно свободная, далеко уходить от темы не нужно. Важно также соотносить доказательства и выводы с тезисами, не путать понятия и концепции.

* Аргументация и привлечение литературного произведения

Чтобы получить зачёт, необходимо привести в качестве примера хотя бы один литературный пример из русской классики, школьной программы или мировой литературы. Балл не снимут, даже если школьник сошлётся на историю Гарри Поттера. Главное, чтобы в аргументе был смысл.

* Композиция и логика рассуждения

Получить балл за это сочинение просто — достаточно придерживаться классической структуры сочинения. Так, у него должно быть:

1. вступление с заявленным тезисом;
2. блок с объяснением собственного мнения автора;
3. два аргумента (доказательство или контраргумент и микровывод);
4. заключение всего текста.

* Качество письменной речи

Если язык автора слишком непонятный, а речевые ошибки мешают понимать написанное, поставят незачёт. Во всех остальных случаях — зачёт. Богатый словарный запас, разнообразные грамматические конструкции очень вас выручат именно здесь.

* Грамотность

Незачёт по этому критерию поставят в том случае, если на 100 слов будет больше пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. При этом важно помнить: экзаменуемые могут пользоваться орфографическим словарём.

**Подготовка к итоговому сочинению**

* Изучите методические рекомендации и правила заполнения бланков. Чтобы не допустить досадных ошибок, связанных с самыми простыми аспектами работы, заранее изучите документы, опубликованные ФИПИ.
* Разберите основные произведения школьной программы. Составьте схемы и майндмэпы, которые помогут вспомнить ключевые эпизоды и имена главных героев произведений, попробуйте выделить основные конфликты.
* Вспомните стихотворения и поэмы, которые тоже могут стать источниками аргументации для сочинения. Можно даже выбрать любимчиков и опираться потом на них.
* Потренируйтесь выстраивать аргументы для подкрепления своей позиции. Необязательно делать это письменно — потренироваться можно и в устном формате.
* Попробуйте написать полноценное сочинение, не забывая о необходимом объёме, структуре и ошибках. В тексте можно обойтись без прямых цитат — достаточно передать суть сюжета и образ мыслей героев.

**На что влияет оценка**

Сочинение, по которому получен незачёт, придётся пересдавать, чтобы получить допуск к ЕГЭ.