

Согласовано
Педсовет №11 от 20.03.2025 года

Приказ № 102 от 20.03.2025
Директор МОУ Белозерской СШ №1
Сараева Р.Н.



О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
**« Средняя школа №1 имени Героя Советского
Союза И.П. Малозёмова»**

г.Белозерска Вологодской области

за **2024** год.

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об ОО.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).

2.2. Оценка системы управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

2.4. Оценка организации учебного процесса (особенности и условия осуществления).

2.5. Оценка востребованности выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

2.11 Функционирование центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста».

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о его результатах.

В процессе самообследования оцениваются:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, согласованный педагогическим советом и утверждённый приказом директора на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об учреждении

<u>Наименование образовательной организации</u>	<u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П.Малозёмова»</u>
<u>Директор</u>	<u>Сараева Р.Н.</u>
<u>Адрес организации</u>	<u>161200. Вологодская область, г. Белозерск, ул.Энгельса, д 12</u>
<u>Адрес электронной почты</u>	<u>school03001@obr.edu35.ru</u>
<u>Учредитель</u>	<u>Управление образования администрации Белозерского муниципального округа</u>
<u>Дата создания</u>	<u>1935</u>
<u>Лицензия</u>	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности- № 0001240, серия 35Л01, регистрационный № 8655 29 июня 2015 года.</u>
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	<u>регистрационный №3813 от 05 октября 2015 года.</u>
<u>Телефон</u>	<u>8(81756)21368, 8(81756)21824,</u>

МОУ Белозерская СШ №1 функционирует как муниципальное общеобразовательное учреждение. В школе обучаются дети из 4 населённых пунктов: г.Белозерск, п. Нижняя Мондома, с.Маэкса, д.Глушково. Школа работает в одну смену. На конец 2024 года в школе обучались 631 обучающийся, на подвозе 9 человек.

Для обучающихся начальной школы, для обучающихся льготной категории, для детей с ОВЗ, инвалидов и детей участников СВО организовано бесплатное питание.

В школе пятидневная рабочая неделя.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования.

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» создан центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

В 2022 году в рамках федерального проекта ЦОС приобретены 23 ноутбука.

В 2024 году в рамках регионального проекта «Музеи Вологодчины: Наша победа. Связь поколений» переоборудован школьный музей.

В 2024 году школа приобрела цифровое оборудование для пяти кабинетов и лабораторное оборудование для уроков физики и химии в рамках гранта Губернатора Вологодской области в форме субсидий общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, на создание условий для повышения качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федеральных государственных основных общеобразовательных программ.

Созданы условия для доступа инвалидов-колясочников в школу.

Устав образовательного учреждения, утверждён постановлением администрации Белозерского муниципального округа от 03. 10. 2023 г. № 1200, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Вологодской области.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МОУ Белозерская СШ №1 согласно Свидетельству о государственной регистрации права № 35-АБ № 449005 от 29.07.2015 г. Образовательное учреждение ограничено улицами Энгельса, Луначарского, Братьев Шамариных. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МОУ Белозерская СШ №1 имеет земельный участок площадью 19516 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1 Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная образовательная программа начального общего образования (приказ № 215 от 29.08.2024 г.)	Начальное общее образование общеобразовательная	4 года	+
Основная образовательная программа основного общего образования (приказ № 215 от 29.08.2024 г.)	Основное общее образование общеобразовательная	5 лет	+
Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ № 215 от 29.08.2024 г.)	Среднее общее образование общеобразовательная	2 года	+
Программа дополнительного образования	дополнительная	-	+
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) (приказ № 215 от 29.08.2024 г.)	Начальное общее образование общеобразовательная	5 лет	
Адаптированная основная образовательная программа	Начальное общее образование	5 лет	

общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.2) (приказ № 215 от 29.08.2024 г.)	общеобразовательная		
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР (приказ № 215 от 29.08.2024 г.)	Основное общее образование общеобразовательная	5 лет	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Количество классов, в них обучающихся		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	11 (268)	10 (248)	10(246)
Основная образовательная программа основного общего образования	12 (319)	13 (356)	13(318)
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 (30)	2 (38)	2(44)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)	- (3)	- (3)	- (3)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.2)	-	- (1)	- (1)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР	- (18)	- (16)	- (17)
Общее количество обучающихся	25 (639)	25 (643)	25(629)

Социальный паспорт

	На 01.09.2024	На 31.12.2024
Количество несовершеннолетних детей	629	629
Количество семей, имеющих несовершеннолетних детей	507	507
Количество многодетных семей	114	113
Количество детей в многодетных семьях	208	207
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	3	7
Количество учащихся в школе	629	629
Количество семей, имеющих детей инвалидов	8	8
Количество обучающихся на дому	2	2
Наличие органа ученического самоуправления (полное наименование)	Совет обучающихся	
Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	11	19
Количество детей, не посещающих школу по уважительной причине до 15 лет (указать причину)	0	0
Количество социальных педагогов (указать количество ставки)	1	1

Дата прохождения курсов		
Количество психологов (указать количество ставки)	0,5	0,5
Дата прохождения курсов	01.04.2024 г.	
Количество детей состоящих на учете в КДН	13	15
За употребление спиртных напитков	0	1
Количество детей, состоящих на учете в КДН и РОВД занимающихся в кружках	14	15
Количество детей употребляющих нарк. веществ	0	0

Выводы: С учетом интересов потребителей образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году в МОУ Белозерской СШ №1 была разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА (вариант 6.2), по которой обучается на дому ребенок – инвалид. Реализуемые школой основные общеобразовательные программы соответствуют нормативам федеральных программ общего образования (ФООП), целям и задачам общеобразовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения.

Реализация данных ООП предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Контингент обучающихся изменился незначительно. Пред МОУ Белозерской СШ №1 стоит задача обеспечения необходимых условий для реализации адаптированных образовательных программ.

2.2. Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление МОУ Белозерская СШ №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Конференция, Совет обучающихся – орган ученического самоуправления в форме Совета командиров.

В школе функционируют Методический совет;

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;
- МО учителей биологии, химии, географии;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, информатики, физики.

Администрация школы:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Сараева Римма Николаевна	высшее	40 лет	23 года	высшая
2.	Заместитель	Куппорева	высшее	33 года	23 года	высшая

	директора по учебной работе	Марина Гурьевна				
3.	И.О. заместителя директора по воспитательной работе	Мацынина Анна Константиновна	высшее	9 лет	2 года	высшая
4.	Заместитель директора по АХЧ	Свободичева Ольга Сергеевна	высшее		3 года	соответствие

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим чёткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при реализации ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Годовой план работы школы рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в августе месяце. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, методическая работа, профориентационная работа и др. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику пятиминутки и совещания при директоре.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровней образования.

Образовательная деятельность в МОУ Белозерская СШ №1 осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Белозерская СШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ Белозерская СШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Перед администрацией МОУ Белозерской СШ №1 стоит задача укрепления материальной базы для преподавания предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: 10 класс – технологический профиль, 11 класс – социально – экономический профиль. В конструкторе рабочих программ разработаны рабочие программы для углубленного изучения предметов «Математика», «Обществознание», «Информатика».

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, а также курсы, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся по предметам.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 и от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Актуальной остается задача вовлечения в использование цифровой образовательной платформы «Моя школа» 100% педагогов и обучающихся.

Качество подготовки выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы в 2023-2024 учебном году учащимися школы

Класс	Успев. %	Качество %
1 класс	100	-
2 класс	100	68
3 класс	100	81
4 класс	100	64
1 – 4 классы	100	72
5 класс	100	57,3
6 класс	96	39
7 класс	96	38
8 класс	98	34
9 класс	79	32
5 – 9 классы	94	40
10 класс	100	89
11 класс	100	70
10 – 11 классы	100	79,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования в 2023 году, то при стабильной успеваемости качество знаний повысилось на 5% (в 2023-м было 67%). Повысилось качество знаний и на уровне среднего общего образования на 9,5% (в 2023 году – 70%). Из таблицы видно, что учащиеся на уровне основного общего образования имеют наименьший показатель качества знаний. По сравнению с 2023 годом успеваемость снизилась на 2,4%, качество знаний повысилось на 1,4%. В МОУ Белозерской СШ №1 ведется целенаправленная работа по повышению качества образования на уровне основного общего образования. В 2024 году МОУ Белозерская СШ №1 принимала участие в региональном стратегическом проекте «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Качество подготовки выпускников начальной, основной и средней школы является одной из основных целей деятельности школы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году проводилась плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля ЗУН выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2024 года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан и реализован

План-график по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МОУ Белозерской СШ №1.
 Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году:

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Предмет	Учитель	Число сдававших экзамен	Оценки				Качество ЗУН в %	Успеваемость в %	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Математика ОГЭ	Григорьева Е.В.	49	2	17	19	11	39	78	3
Математика ГВЭ	Григорьева Е.В.	7	1	2	4	0	43	100	3
История	Фомина Н.В.	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	Павлова Л.А.	3	0	3	0	0	100	100	4
Химия	Овчинникова С.Б.	3	0	2	1	0	67	100	4
Обществознание	Исаков А.П. Фомина Н.В.	27	0	4	19	4	15	85	3
Английский язык	Большакова Л.В.	2	0	2	0	0	100	100	4
Русский язык ОГЭ	Мацынина Л.И.	48	7	16	22	3	48	94	3
Русский язык ГВЭ	Мацынина Л.И.	7	1	2	4	0	43	100	3
Информатика	Григорьева Е.В.	38	0	9	22	7	24	82	3
География	Смирнова Е.А.	25	2	8	6	9	40	64	3
Физика	Парамонов О.В.	1	1	0	0	0	100	100	5

Выводы:

79% обучающихся 2023 – 2024 учебного года, допущенных до ГИА, успешно прошли итоговую аттестацию. Итоговую аттестацию не прошли 12 учащихся.

100% успеваемость по истории, химии, биологии, физике, математике в форме ГВЭ, русскому языку в форме ГВЭ, английскому языку. Высокое качество знаний на ГИА по биологии, химии, английскому языку, истории, физике.

Учащиеся не смогли справиться с прохождением ГИА по информатике (7 человек), математике (11 человек), обществознанию (4 человека), географии (9 человек).

Аттестат с отличием получили 3 выпускника 9-х классов.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Качество ЗУН в %	Успеваемость в %	Качество ЗУН в %	Успеваемость в %	Качество ЗУН в %	Успеваемость в %
Русский язык ОГЭ	44	100	64,6	100	48	94
Русский язык ГВЭ	86	100	55,6	100	43	100
Математика ОГЭ	17	95	33	98	39	78
Математика ГВЭ	-	-	40	100	43	100

По результатам сравнения выявлено снижение успеваемости по русскому языку и математике на ГИА в форме ОГЭ в 2024 году. При этом качество знаний по математике повышается. 100% обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ, успешно прошли ГИА.

Динамика результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Качество ЗУН в %	Успеваемость в %	Качество ЗУН в %	Успеваемость в %	Качество ЗУН в %	Успеваемость в %
Обществознание	31,6	95	58,5	97,6	15	85
География	40	84	54,5	100	40	64
Информатика	20	91,4	18,5	96	24	82
Химия	67	100	100	100	67	100
Биология	-	-	100	100	100	100
Физика	0	100	--	--	100	100
История	100	100	0	100	100	100
Иностранный язык (английский)	-	-	100	100	100	100
Литература	-	-	100	100	--	--

За данный период остается 100% успеваемость по предметам «Биология», «Химия», «История», «Физика», «Иностранный язык». Понижилась успеваемость на ОГЭ по обществознанию, информатике, географии. Высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся на экзаменах по физике, биологии, химии, иностранному языку. Наибольшие затруднения у учащихся вызывают экзамены по географии, информатике, обществознанию.

Вывод: Необходимо обеспечить функционирование ВСОКО в части создания условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими обучающимися 9-х классов.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Учитель	Число сдававших экзамен	Порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость в %	Лучшие результаты
Химия	Овчинников а С.Б..	2	36	27	33	30	0	
Русский язык	Мацынина Л.И.	10	24	40	97	67	100	97 баллов
Математика (профильный уровень)	Алексеева О.Л.	6	27	46	90	70	100	90 баллов
Математика (базовый уровень)	Алексеева О.Л.	4	«5» - 1 «4» - 3			«4»	100	
История	Фомина Н.В.	1	32	47	47	47	100	
Обществознание	Фомина Н.В.	6	42	36	55	49	67	
Биология	Павлова Л.А.	3	36	38	88	57	100	88 баллов
Информатика (КЕГЭ)	Алексеева О.Л.	3	40	34	85	60	67	85 баллов
Физика	Парамонова О.В.	1	36	53	53	53	100	

Выводы: 100% обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию. Высокие результаты показали по русскому языку и математике (профильный уровень).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе

МОУ Белозерская СШ №1

Предмет	2021-2022 Уч. год			2022-2023 Уч. год			2023-2024 Уч. год		
	Средний балл	Успеваемость в %	Лучшие результаты	Средний балл	Успеваемость в %	Лучшие результаты	Средний балл	Успеваемость в %	Лучшие результаты
Химия	56	100		60	100	78 б	30	0	
Литература	-	-	-	60	100		-	-	-

Русский язык	65	100	82 балла	75	100	100 б	67	100	97 баллов
Математика (профильный уровень)	50	100		53	87,5		70	100	90 баллов
Математика (базовый уровень)		100			100		«4»	100	
Обществознание	62	100	76 баллов	67	100	94 б	49	67	
Биология	52	100		58	100	82 б	57	100	88 баллов
Физика	43	100		--	--		53	100	
Информатика (КЕГЭ)	34	0		67	100		60	67	85 баллов
История	62	100		54	100	82 б.	47	100	
География	--	--		60	100		-	-	-
Английский язык	--	--		80	100	82 б.	-	-	-

Выводы: За данный период 100% учащихся 11 класса успешно прошли ГИА. Стабильными остаются результаты ГИА по русскому языку, биологии. Повысилось качество на ЕГЭ по профильной математике. Произошло снижение средних баллов по истории, обществознанию. Обучающиеся в 2024 году не смогли справиться с ГИА по химии.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году на следующий 2024-2025 учебный год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль за качеством подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору.
- разработать систему диагностики и обобщающего повторения за 7-8 класс с целью ликвидации имеющихся пробелов в ЗУНах по всем базовым предметам.
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога).
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Результаты независимой оценки качества образования (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. В апреле 2024 года были организованы и проведены ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах. Их проведение осуществлялось в соответствии с

методическими рекомендациями.

Результаты участия в ВПР:

Кл ас с	Предмет	Уча ство вали в ВПР	Успеваемость %				Качество %				Соответствие оценок %			Примечание
			Ро сси я	Вол год ская обл.	Ра йо н	Ш ко ла	Ро сси я	Вол год ская обл.	Ра йо н	Ш ко ла	по вы си ли	соо тве тст вуе т	по ни зил и	
4А Б	Русский язык	44	95, 21	95,5 5	94, 69	88, 64	65, 31	69,6 3	68, 14	63, 64	18, 18	63, 64	18, 18	Низкие результаты. Результаты ниже предыдущего учебного года.
4А Б	Математ ика	41	97, 48	98,2 4	96, 43	95, 12	75, 32	82,3	67, 86	63, 41	15	77, 5	7,5	Низкие результаты. Результаты ниже предыдущего учебного года.
4А Б	Окружа ющий мир	42	98, 96	99,6 2	10 0	10 0	80, 72	88,3 7	89, 32	80, 95	11, 9	69, 05	19, 05	Выше всероссийского и областного успеваемость. Качество соответствует всероссийским показателям.
5А БВ	Русский язык	75	89, 12	85,7	77, 93	62, 67	49, 92	50, 45	42, 07	25, 33	1,3 3	13, 33	85, 33	Низкие результаты. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
5А БВ	Математ ика	77	92, 31	90,1 1	94, 23	92, 21	56, 28	57,3 5	69, 23	66, 24	11, 69	63, 64	24, 68	Выше областного успеваемость. Качество выше всероссийских и областных показателей..
5А БВ	Биологи я	81	93, 36	91,1 4	88, 59	87, 65	56, 94	52,0 3	57, 05	61, 73	13, 58	46, 91	39, 51	Успеваемость ниже областного и районного, всероссийского показателей. Качество выше всех уровней.
5А БВ	История	76	94, 47	91,0 9	93, 38	93, 42	58, 28	48,6 3	64, 9	60, 52	18, 42	51, 32	30, 26	Успеваемость выше областного уровня. Качество выше всероссийского и областного уровней.
6А	Математ	73	89,	81,8	72,	65,	42,	33,9	28,	23,	1,3	34,	64,	Качество и

БВ	ика		93		34	75	69	2	72	29	7	25	38	успеваемость ниже показателей всех уровней. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
6А БВ	Русский язык	61	87,5	82,89	83,94	73,77	46,84	45,75	48,91	45,9	4,92	47,54	47,54	Успеваемость ниже всех уровней. Качество на уровне областного показателя.
6Б В	История	46	95,45	93,34	88,64	78,26	52,21	42,69	38,64	19,56	10,87	26,09	63,04	Низкие результаты. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
6Б	Биология	23	91,32	87,7	69,05	47,83	50,36	42,63	33,33	13,4	0	26,09	73,91	Низкие результаты. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
6А	Обществознание	23	94,37	93,43	89,47	73,91	55,93	53,29	64,91	52,17	4,55	31,82	63,64	Низкие результаты. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
6А В	География	51	96,71	97,73	83,33	82,35	58,88	61,73	27,78	23,53	4,08	28,57	67,35	Низкое качество знаний. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
7А БВ	Математика	62	91,3	83,09	81,72	75,81	41,51	33,06	36,56	24,19	1,64	36,07	62,3	Низкое качество знаний. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
7А БВ	Русский язык	61	87,58	81,45	82,14	63,93	42,65	38,16	45	27,87	3,28	36,07	60,66	Низкое качество знаний. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
7В	Общество	15	91,	87,1	90,	93,	49,	41,9	35,	26,	6,6	60	33,	Низкое

	ознание		04	3	32	33	28	1	48	67	7		33	качество знаний. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.
7Б	География	19	90	83,39	75	73,68	39,68	25,66	21,66	5,26	0	31,58	68,42	Низкое качество знаний. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
7А	История	27	94,61	90,82	85,71	81,48	53,73	39	19,64	11,11	0	0	100	Низкое качество знаний. 100% учащихся получили более низкие оценки.
7А	Биология	24	92,2	89,7	94,34	87,5	51,39	44,15	49,06	33,33	0	41,67	58,33	Низкое качество знаний. Большинство учащихся получили более низкие оценки.
7Б В	Физика	36	91,69	83,78	61,54	58,33	46,34	34,16	5,13	2,78	0	27,78	72,22	Низкое качество знаний. 72,22% учащихся получили более низкие оценки
8А Б	Математика	50	91,48	82,59	76,92	72	35,21	22,2	33,85	32	12	50	38	.Большинство учащихся подтвердили свои оценки.
8А Б	Русский язык	48	85,56	75,58	75,7	56,25	47,5	45,11	42,99	37,5	8,33	31,25	60,42	Большинство учащихся понизили свои оценки.
8А	Физика	25	91,5	79,61	55,74	68	44,88	30,17	26,23	24	0	16	84	Успеваемость выше, чем в округе. Низкое качество знаний. 84% учащихся получили более низкие оценки
8А	Обществознание	21	91,7	87,29	89,09	85,71	45,99	40,44	32,73	42,86	0	42,86	57,14	Успеваемость ниже всех уровней. Качество знаний выше областного и районного.
8Б	История	25	94,	93,0	88,	88	54,	46,3	51,	48	20	56	24	Успеваемость ниже всех

			82	3	89		29	7	85					уровней. Качество знаний выше областного. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.
8Б	Биология	20	94,53	94,29	97,78	95	51,63	44,66	42,22	5	5	60	35	Успеваемость выше всероссийской и региональной. Качество знаний низкое. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Выводы, рекомендации:

1. Учащиеся 4-х классов успешно справились с ВПР по окружающему миру (100%). Результаты по русскому языку и математике ниже всех уровней, при этом большинство учащихся подтвердили свои отметки.
2. Большинство обучающихся 5-х классов успешно справились с ВПР по математике, биологии, истории, продемонстрировав высокое качество знаний.
3. Наибольшие затруднения возникли у обучающихся при выполнении ВПР по русскому языку в 5, 7, 8 классах, истории в 6,7 классах, географии в 6,7 классах, физике в 7,8 классах, математике в 6,7 классах, биологии в 6 классе.
4. Отмечается значительное расхождение отметок по ВПР и отметок за 3 четверть в сторону понижения результатов на ВПР по русскому языку в 5 классе (85,33%), биологии в 6 классе (73,91%), истории в 7 классе (100%), физике в 7 классе (72,22%), физике в 8 классе (84%).

Результат участия в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это возможность продемонстрировать свои знания, эрудицию, способности решать задания повышенного уровня сложности. Всероссийская олимпиада школьников проводится в несколько этапов.

В октябре – ноябре 2024 года в МОУ Белозерской СШ №1 проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для 4-11 классов. Его участниками стали 393 ученика. Каждый учащийся мог принять участие в олимпиаде по нескольким предметам. Если сосчитать количество фактов участия в олимпиаде, то их получится 1398.

Больше всего участников собрали олимпиады по математике (147 участников), литературе (258 участников), русскому языку (341 участник), истории (93 участника), географии (176 участников).

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в ноябре-декабре 2024 года стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Он проводился по 16 предметам.

На муниципальном этапе олимпиады победителями стали 20 обучающихся, 6 учеников награждены грамотами призеров.

№	Предмет	Класс	Статус участника
---	---------	-------	------------------

п\п			
1	Литература	7	Победитель
	Литература	9	Призер
	Литература	11	Победитель
	География	8	Победитель
	География	8	Призер
	Английский язык	11	Победитель
	Физическая культура	8	Победитель
	Физическая культура	9	3 победителя
	Физическая культура	10	Победитель
	Физическая культура	11	Победитель
	Обществознание	7	Победитель
	Обществознание	8	3 победителя
	Обществознание	9	Призер
	Обществознание	11	3 победителя
	Основы безопасности и защиты Родины	9	Победитель
	Основы безопасности и защиты Родины	9	2 призера
	Биология	8	Победитель
	Биология	9	3 призера
	Биология	11	2 победителя
	Биология	11	Призер
	Астрономия	9	Победитель
	Право	11	Победитель

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 4 обучающихся. Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили:

Смирнова Елена Алексеевна	Учитель географии МОУ Белозерская СШ №1	1 победитель 1 призер
Свитлик Тамара Юрьевна	Учитель русского языка и литературы МОУ Белозерская СШ №1	2 победителя
Мацынина Лариса Игоревна	Учитель русского языка и литературы МОУ Белозерская СШ №1	1 призер
Соловьева Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка МОУ Белозерская СШ №1	1 победитель
Андреев Сергей Александрович	Учитель физической культуры МОУ Белозерская СШ №1	6 победителей
Исаков Александр Петрович	Учитель обществознания МОУ Белозерская СШ №1	3 победителя 1 призер
Васильева Лора Анатольевна	Учитель обществознания МОУ Белозерская СШ №1	1 победитель
Белякова Мария Анатольевна	Учитель обществознания МОУ Белозерская СШ №1	3 победителя
Шевверев Владимир Иванович	Учитель ОБЗР МОУ Белозерская СШ №1	1 победитель 2 призера
Павлова Любовь Анатольевна	Учитель биологии МОУ Белозерская СШ №1	4 победителя 4 призера

Парамонова Ольга Владимировна	Учитель астрономии МОУ Белозерская СШ №1	1 победитель
Исаков Александр Петрович	Учитель права МОУ Белозерская СШ №1	1 победитель

Обучающиеся МОУ Белозерской СШ №1 участвуют во всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», заочных интернет – олимпиадах. Становятся их призерами.

Учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийских олимпиадах для младших школьников по различным предметам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Белозерская СШ №1 и календарными планами воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Курсы внеурочной деятельности
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- выставки
- трудовые десанты
- ярмарки
- встречи
- концерты

- диспуты
- мастер-классы

Одно из ключевых направлений воспитательной работы в МОУ Белозерская СШ № 1 - патриотическое.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется особое значение. Это связано с тем, что школа гордо носит имя Героя Советского Союза И.П. Малозёмова. 100% учащихся школы принимают участие в патриотических мероприятиях согласно плану воспитательной работы школы. С 2016 года в школе сформирован юнармейский отряд "Малозёмовцы", члены которого являются основными организаторами и участниками патриотических мероприятий школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Ключевыми мероприятиями в рамках **патриотического воспитания на всероссийском уровне** являются: классный час «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (640 человек), акция «Блокадный хлеб», посвященная 80летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (58 человек), патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию снятия блокады Города-Героя Ленинграда (248 человек), Информационные пятиминутки в 5-10 классах, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (385 человек), акция «Посылка солдату» (учащиеся 1-11 классов), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: урок истории (59 человек), День защитника Отечества: классный час (640 человек), Всероссийский открытый урок по основам жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны (140 человек), 10 лет воссоединения Крыма и Севастополя с Россией: классный час "Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани" (643 человека), День космонавтики: классный час "Я вижу Землю! Это так красиво!", творческая мастерская в начальной школе (643 человека), День космонавтики: "Гагаринский урок "Космос - это мы" (230 человек), День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: Урок памяти "Без срока давности" (28 человек), День Победы: классный час «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ» (643 человека), Всероссийская акция "Окна Победы" (390 человек), Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного к началу учебного года (630 человек), Всероссийский конкурсный отбор "Орден мужества" (3 человека), День государственного флага Российской Федерации (4 человека), День окончания Второй мировой войны (630 человек), Международный день памяти жертв фашизма (380 человек), День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией: пятиминутки, классные часы на данную тему с просмотром презентаций и фильма "Счастливые люди" (630 человек), День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: классные часы (учащиеся 5-11 классов), Торжественная церемония вступления в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" (41 человек), День Государственного герба Российской Федерации: классные часы, патриотическая беседа «Символика России» (630 человек), День Героев Отечества: классные часы (630 человек).

На **региональном** уровне: Областной этап детско - юношеской оборонно - спортивной игры "Зарница - 2024" имени А.А. Попова (7 юнармейцев), Областная акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!» (30 человек), Награждение нагрудными знаками "Юнармейская доблесть" (3

юнармейца), Областные сборы по парашютно-десантной подготовке и управлению БПЛА «ЮНАВИА» (1 юнармеец), Мероприятия, посвященные Дню образования Вологодской области: тематические уроки географии, классные часы (100 человек), Сборы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи "АВАНГАРД" (юноши 10 класса), Областной рейтинг активных участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области (2 юнармейца).

На муниципальном уровне: Муниципальный фестиваль художественного творчества обучающихся и работников общеобразовательных учреждений "ИСКРЫ ПАМЯТИ - 2024", посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (70 человек), Муниципальный конкурс научных и исследовательских работ " Память Земли" в рамках «XIII Кирилло-Новозерские чтения» (6 человек), День неизвестного солдата: участие в памятном мероприятии в Парке Победы «ИМЯ ТВОЕ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН» (12 юнармейцев), Торжественное посвящение учащихся 1Б класса в «Орлята России» (25 человек).

На школьном уровне: мероприятия, посвященные 81-ой годовщине со Дня Подвига Героя Советского Союза И.П. Малозёмова: Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (20 человек), квест-игра, посвященная 81-ой годовщине со Дня Подвига Героя Советского Союза И.П. Малозёмова (20 человек), "Творческая мастерская", посвященная 81ой годовщине со Дня Подвига Героя Советского Союза И.П. Малозёмова, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (245 человек), Экскурсии в школьном Музее Боевой Славы, посвященные 81-ой годовщине со Дня Подвига Героя Советского Союза И.П. Малозёмова (18 человек), Информационные пятиминутки в 5-10 классах, приуроченные к 81-ой годовщине со Дня Подвига Героя Советского Союза И.П. Малозёмова и преддверии Дня разгрома советскими войсками немецко -фашистских войск в Сталинградской битве (345 человек), Конкурс рисунков на военную тематику, посвященный 81ой годовщине со Дня Подвига Героя Советского Союза И.П. Малозёмова, преддверии Дня разгрома советскими войсками немецко -фашистских войск в Сталинградской битве (248 человек), Посещение памятных мест и возложение цветов, приуроченное 81ой годовщине со Дня Подвига Героя Советского Союза И.П. Малозёмова (20 юнармейцев), Просмотр патриотического фильма в Доме культуры (385 человек), Школьный конкурс "Смотр строя и песни" 1-4 классов, посвященный Дню Подвига И.П. Малозёмова (248 человек), «Мы помним твой Подвиг» - мероприятия, приуроченное ко дню рождения И.П. Малозёмова: Школьные соревнования по стрельбе, посвященные дню рождения Героя Советского Союза И.П. Малозёмова (юнармейцы 5-11 класса), Памятное мероприятие в Парке имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова, посвященное 103 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Прокопьевича Малозёмова (14 человек), 90-летний юбилей школы: фотоконкурс "История школы в истории моей семьи" (учащиеся 1-11 классов), 90-летний юбилей школы: конкурс стихов собственного сочинения на тему «Школе посвящается...» (учащиеся 1-11 классов).

Таким образом, в 2024 году 100% учащихся стали участниками мероприятий патриотического направления воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Воспитательная работа в школе реализуется на основе календаря основных памятных дат Российской Федерации. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, становятся победителями и призерами.

Все учащиеся 1- 11 класс включены в процесс воспитательной работы в школе.

В 1 полугодии 2024 года в мероприятиях воспитательной работы **школьного уровня** приняло участие 643 человека; **муниципального** уровня - 450 человек, регионального - 75 человек, всероссийского - 643 человека, международного - 430 человек.

Во 2 полугодии 2024 года мероприятиях воспитательной работы **школьного уровня** приняло участие 630 человек; **муниципального** уровня - 500 человек, регионального - 300 человек, всероссийского - 630 человек, международного - 550 человек.

По итогам самоанализа во 2 полугодии 2024 года наблюдается увеличение количества участников из числа учащихся в мероприятиях регионального и международного уровней по сравнению с 1 полугодием 2024 года.

Во 2 полугодии 2024 года, 1 сентября, в МОУ Белозерская СШ № 1 открыт **обновленный школьный музей** в рамках проекта Вологодской области «Музеи Вологодчины: наша Победа. Связь поколений», реализуемого по инициативе губернатора Георгия Юрьевича Филимонова.

Это проект в рамках губернаторской программы «Стратегия 2.0». Программа стартует в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В музее представлены экспозиции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, и экспозиции, посвященные жизни и подвигу Героя Советского Союза Ивана Прокопьевича Малозёмова, чье имя с гордостью носит наша школа, и чей подвиг на века войдет в историю нашей страны.

В обновленном музее появилась новая экспозиция - передвижные информационные стенды, рассказывающие о ключевых событиях Великой Отечественной войны. А также – стеклянные витрины, где размещены форма танкиста и реплики (копии) орденов и медалей, предметы одежды, инструменты, патроны, мины, гранаты, техническое оборудование периода Великой Отечественной войны.

В музее установлена цифровая панель и интерактивный стол с информацией о мероприятиях патриотической направленности, данные, связанные с историей Великой Отечественной войны. С их помощью можно проводить классные часы, показывать презентации.

Информация о жизни и подвиге И.П. Малозёмова была оцифрована и перенесена на новые стенды.

Музей школы играет важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В 1 полугодии 2024 года в МОУ Белозерская СШ № 1 на базе 4А класса (кл.руководитель Богданова Л.Я) действует программа "Орлята России", действует первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

На базе 5В класса (классный руководитель Козлова Н.А.) открыт "Класс Первых".

На базе 3Б класса (классный руководитель Пешкова А.А.) открыто направление "Хранители истории".

Во 2 полугодии 2024 года в МОУ Белозерская СШ № 1 на базе 1Б класса (кл.руководитель Соловьева Т.А.) действует программа "Орлята России", действует первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (228 участников).

На базе 6В класса (классный руководитель Козлова Н.А.) действует "Класс Первых".

На базе 4Б класса (классный руководитель Пешкова А.А.) работает направление "Хранители истории".

В 1 полугодии 2024 года школьный **кукольный театр** "Сундучок сказок" действует на базе 2А класса, 23 участника. Руководитель театра - Карпунина Н.А.

Во 2 полугодии 2024 года на базе 3А класса функционирует "Кукольный театр", руководитель Карпунина Н.А.

В 1 полугодии 2024 года в школе работает **школьный спортивный клуб "Лидер"**. В клубе состоит 640 участников, которые принимают участие во всех спортивных мероприятиях школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней. Руководитель клуба- Чекина О.В.

Во 2 полугодии 2024 года школе работает школьный спортивный клуб "Лидер". В клубе состоит 629 участников, которые принимают участие во всех спортивных мероприятиях школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней. Руководитель клуба - Чекина О.В.

Снижение количества участников школьного спортивного клуба во 2 полугодии 2024 года произошло из-за уменьшения количества обучающихся школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Также реализуются программы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» и «Функциональная грамотность».

Программы **внеурочной деятельности** распределены по уровням образования. Для учащихся предлагаются программы внеурочной деятельности инвариативной части (обязательной для всех) и вариативной части (по выбору) Во внеурочной деятельности принимают участие 100% учащихся.

1 полугодие 2024 года:

Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций и др.)	В них обучающихся	
		Численность (чел.)	% от общего числа учащихся школы
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)			
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (1-4 класс) (10 классов)	247	39
	"Герои Вологодчины" (2-4 класс) (8 классов)	190	30
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (1-4 классы) (10 классов)	247	39
Общекультурное	«Игры народов мира» (1-е классы) (2 класса)	58	9
Художественное творчество	«Чудеса аппликации» (1Б)	30	0,5
Общеинтеллектуальное	«Логопедический практикум» (1А класс-Иванов Никита)	1	0,2
	«Я и мир вокруг» (1А класс-Иванов Никита)	1	0,2
	«Математика и конструирование» (1А класс-Иванов Никита)	1	0,2
	«Финансовая грамотность» (2-3 класс) (6 классов)	142	22
	«Хранители истории» (3Б)	25	4
	«Орлята России» (4А)	23	4
	«Юный эрудит» (4А)	23	4
	«Истоки» (4Б)	24	4
	«Юный риторик» (4Б)	24	4
	«Этот удивительный мир» (4Б)	24	4
	«Математический калейдоскоп» (4Б)	24	4
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ПО ВЫБОРУ)			
Духовно-нравственное	«Школьный хор» (1-4 классы)	15	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Футбол» (1-3 классы)	12	2
Художественное творчество	«Оригами» (3А)	20	3
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп» (3Б)	12	2

	«Грамотей» (3Б)	12	2
--	--------------------	----	---

Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО

<i>Наименование объединений</i>	<i>Число объединений (кружков, секций и др.)</i>	<i>В них обучающихся</i>	
		<i>Численность (чел.)</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)			
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (5-9 класс) (13 классов)	355	55
	"Герои Вологодчины" (5-8 классы) (11 классов)	296	46
	"Россия-мои горизонты" (6-9 классы) (10 классов)	272	43
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ПО ВЫБОРУ)			
Общеинтеллектуальное	"Юные пожарные" (7-8 классы)	12	2
	"ЮИД" (5-7 классы)	12	2
	"Основы медицинских знаний" (юнармейцы 5А, 8-е, 9А классы)	24	4
	"Основы безопасности жизнедеятельности" (6Б)	12	2
	"Географический мир" (9-е классы)	21	3
	«Конструирование и моделирование» (5-е классы)	12	2
	«Практическое обществознание» (9-е классы)	25	4
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	"Юный стрелок" (юнармейцы 5А, 8ые, 9А класс)	24	4
	«ОФП. Спортивные игры» (5-7 классы)	15	2
	«Общая физическая подготовка юнармейца» (юнармейцы 5А, 8ые, 9А класс)	24	4
	"Футбол" (5-9 классы)	15	2
Духовно-нравственное	"Школьный хор" (5-8 классы)	15	2

Программы внеурочной деятельности ФГОС СОО

<i>Наименование объединений</i>	<i>Число объединений (кружков, секций и др.)</i>	<i>В них обучающихся</i>	
		<i>Численность (чел.)</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)			
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (10-11 классы) (2 класса)	38	6
	"Россия-мои горизонты" (10-11 классы) (2 класса)	38	6
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ПО ВЫБОРУ)			
Общеинтеллектуальное	"Нравственные основы семейной жизни" (10 класс)	18	3
	"Первая помощь" (10 класс)	9	1
	"Практическое обществознание" (10 класс)	14	2

2 полугодие 2024 года:

Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО

<i>Наименование объединений</i>	<i>Число объединений (кружков, секций и др.)</i>	<i>В них обучающихся</i>	
		<i>Численность (чел.)</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)			
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (1-4 класс) (10 классов)	250	40
	"Герои Вологодчины" (2-4 класс) (8 классов)	199	32
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (1-3 классы) (5 классов)	122	19
Общекультурное	«Игры народов мира» (1А)	25	4
Художественное творчество	«Чудеса аппликации» (1А)	25	4
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование» (2Б)	30	5
	«Хранители истории» (4Б)	25	4
	«Орлята России» (1Б)	25	4
	"Веселый этикет" (1Б)	25	4
	«Истоки» (4А,Б,В)	78	12
	«Юный риторик» (2Б, 4В)	56	9
	«Этот удивительный мир»	25	4

	(4В)		
	«Математический калейдоскоп» (4В)	26	4,2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ПО ВЫБОРУ)			
Общеинтеллектуальное	"Разговоры о важном" (1А)	1	0,2
	"Веселый английский" (1А)	1	0,2
	"Математика и конструирование" (1А)	1	0,2

Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций и др.)	В них обучающихся	
		Численность (чел.)	% от общего числа учащихся школы
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)			
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (5-9 класс) (13 классов)	335	53
	"Герои Вологодчины" (5-9 классы) (13 классов)	335	53
	"Россия-мои горизонты" (6-9 классы) (11 классов)	292	46
	"Функциональная грамотность" (5-8 классы) (11 классов)	274	44
	"Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА" (5А)	23	4
	"Избранные вопросы математики" (9А,Б)	61	10
	"Русское правописание: орфография и пунктуация" (9А,Б)	61	10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ПО ВЫБОРУ)			
Общеинтеллектуальное	"Юные пожарные" (5ые классы)	10	1,6
	"ЮИД" (5-8 классы)	12	2
	"Географический мир" (9-е классы)	13	2
	«Практическое обществознание» (9-е классы)	25	4
	"Подготовка к ОГЭ по биологии" (9-е классы)	13	2
Физкультурно-спортивное и	"Юный стрелок" (юнармейцы)	24	4

оздоровительное	5А, 6А 9ые)		
-----------------	----------------	--	--

Программы внеурочной деятельности ФГОС СОО

<i>Наименование объединений</i>	<i>Число объединений (кружков, секций и др.)</i>	<i>В них обучающихся</i>	
		<i>Численность (чел.)</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)			
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (10-11 классы) (2 класса)	44	7
	"Россия-мои горизонты" (10-11 классы) (2 класса)	44	7
	"Герои Вологодчины" (10-11 классы) (2 класса)	44	7
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ПО ВЫБОРУ)			
Общеинтеллектуальное	"Практическое обществознание: подготовка к ЕГЭ" (11 класс)	20	3

Вывод.. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников МОУ Белозерской СШ №1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа стала участником проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В МОУ Белозерская СШ №1 реализуется **профориентационная** работа с учащимися 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», что обеспечивает вовлечение 100% учащихся 6-11 классов в профориентационную деятельность.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1	Внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» (учащиеся 6-11 классов)	В течение 2024 года 1 раз в неделю
2	Профориентационные модули в школьных предметах (Направление «Урочная деятельность») (учащиеся 6-11 классов)	В течение года
3	Профессиональная развлекательно-танцевальная игра	25.01.2024г

	“СтартТинейджер”, посвященная Дню студента. Проводили студенты и преподаватели БИПК им. А.А. Желобовского (учащиеся 8-10 классов)	
4	Профориентационная встреча со студенткой Петрозаводского государственного университета Абуловой Надеждой (учащиеся 10 класса)	26.01.2024г
5	Выставка-форум Россия на ВДНХ (посетили 2 учащихся 8А класса)	февраль 2024г
6	Профориентационная встреча со студентами и заведующей кафедрой социологии и социальных технологий Гуманитарного института ЧГУ (учащиеся 11 класса)	7.02.2024г
7	Онлайн-встреча «Я поступаю в ВУЗ» с представителями ВоГУ, ВГМХА, РАНХиС, ВИПЭ (учащиеся 11 класса)	13.02.2024г
8	«День открытых дверей для обучающихся 9-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (2 учащихся 9Б класса)	20.02.2024г
9	Участие в Ярмарке учебных мест (учащиеся 9-10 классов)	29.02.2024г
10	Тестирование, направленное на выявление профессиональных качеств в рамках ФП «Профессионалитет», кластер «Правоохранительная деятельность» (учащиеся 8А класса) Мастер-класс «Назад в будущее» (учащиеся 8А класса)	29.02.2024г
11	Встреча с врачом-дерматовенерологом Белозерской ЦРБ Шаховым И.Р. и фельдшером Веселовой Н.В. (2 учащихся 9А класса)	29.02.2024г
12	Участие в профориентационном тестировании учащихся 8-х классов	29.02.2024г
13	Единый день открытых дверей на базе БИПК им. А.А. Желобовского. Мастер-класс «Правовой Квиз», профессиональные пробы «Мастер сельскохозяйственного производства», «Педагог» (учащиеся 8-х классов).	14.03.2024г
14	Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования обучающихся 8-х классов	март 2024г
15	Экскурсия в Череповецкий технологический колледж (учащиеся 9А класса)	22.03.2024г
16	Экскурсия в Череповецкий металлургический колледж, мастер-класс по работе на станках и оборудовании (учащиеся 9Б класса)	22.03.2024г
17	Образовательный интенсив «Инженер в каждый дом: проектируем будущее» (мастер-классы, экскурсии и профориентационные занятия в ВоГУ) (учащиеся 11 класса)	27.03.2024г
18	Профориентационная встреча с представителями БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж» (учащиеся 9-х классов)	3.04.2024г
19	Экскурсия в МО МВД России «Белозерский» (учащиеся 6В класса)	4.04.2024г
20	Экскурсия на производственную площадку МДОУ «Детский сад №1» (проводила заведующая практикой студентов Кадуличева О.А.). Мастер-класс «Двигательная деятельность во время прогулки» (проводили студенты Амбассадоры федерального проекта «Профессионалитет») (учащиеся 6Б класса)	19.04.2024г
21	Единый День открытых дверей «Профессионалитет: ты в хорошей компании» (на базе БИПК им. А.А. Желобовского). Мастер-класс «Следствие ведут...», профессиональная проба «Педагог» (учащиеся 7-х классов)	20.04.2024г
22	Информационная конференция «Приемная кампания 2024» (в режиме ВКС) (учащиеся 10-11 классов)	27.04.2024г
23	Областной профориентационный конкурс творческих работ «Карта	февраль-апрель 2024г

	интересов» для учащихся 8-11 классов. Веселова Алена (10 класс) - победитель в номинации «Художественный образ»	
24	Освоение программы «Моя первая профессия: водитель» на базе БИПК им. А.А. Желобовского (Удалова А., Володина В., Усачева Н., учащиеся 9А класса)	апрель-май 2024г
25	Участие в просмотре трансляций Всероссийских онлайн-уроков проекта «Шоу Профессий» (учащиеся 8-11 классов)	В течение полугодия
26	Сопровождение разделов по профориентации на сайте школы	В течение года
27	Информирование педагогов, обучающихся МОУ Белозерской СШ № 1 и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.	В течение года
28	Информирование о Днях открытых дверей учебных заведений в онлайн-формате.	В течение года
29	Внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты»	В течение года, 1 раз в неделю
30	Участие в проекте «Билет в будущее» (учащиеся 6-11 классов)	В течение полугодия
31	Посещение Дня открытых дверей в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского». Участие в мастер-классах «Мы и право», «Ораторское искусство в профессиональной деятельности», «Будущее впереди» и профпробах «Правоохранительная деятельность», «Педагог» (учащиеся 8-9 классов)	27.09.2024г
32	Проведение Дня самоуправления в рамках празднования Дня учителя (учащиеся 10 и 11 классов)	5.10.2024г
33	Ярмарка профессий «День карьеры молодежи» в г.Череповец (учащиеся 10 класса)	17.10.2024г
34	Экскурсия в АО «Белозерский леспромхоз» (учащиеся 8В класса)	18.10.2024г
35	Посещение Единого Дня открытых дверей в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского». Участие в мастер-классе «Речь педагога» и профпробах «Педагог», «Правоохранительная деятельность (юрист)» (учащиеся 8Б класса)	19.10.2024г
36	Посещение предприятия «Северсталь» (учащиеся 8-х классов)	29.10.2024г
37	Профориентационная встреча с представителем Военного ордена Жукова университета радиозлектроники (учащиеся 10 и 11 классов)	5.11.2024г
38	Профориентационная встреча с представителями ПАО «Северсталь» (учащиеся 9Б класса)	13.11.2024г
39	Посещение Музея Белого озера с целью погружения в профессии по направлениям биология и география (учащиеся 9А класса)	26.11.2024г
40	Профориентационная встреча с главным редактором газеты «Белозерье» Онегиной С.В. (учащиеся 8А класса)	3.12.2024г
41	Участие в профориентационном воркшопе и экспресс-диагностике «Выбери свой путь» (учащиеся 9Б класса)	16.12.2024г
42	Профориентационная встреча с сотрудниками Госавтоинспекции МО МВД России «Белозерский» (учащиеся 7А класса)	19.12.2024г

В школе в 2024 году представлены следующие направления и программы дополнительного образования учащихся:

1 полугодие 2024 года:

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	ОБЪЕДИНЕНИЯ (наименования, классы)	Количество часов/руководитель	Количество учащихся
1	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	«Теоретические и практические основы информатики» 9-е классы	2 ч/нед Григорьева Е.В.	30
2	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	«Путешествие в мир шахмат» 2,3,5,7,8 классы	1 ч/нед Алексеева О.Л.	12
3	ТЕХНИЧЕСКОЕ	«Мой компьютер» 5 В, 6 А, 6 Б классы	2 ч/нед Козлова Н.А.	28
4		«Управление квадрокоптером» 6 класс	1 ч/нед Алексеева О.Л.	15
5.		«Робототехника» 2-4 классы	1 ч/нед Парамонова О.В	7
6.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	«Кукольный театр» 2 А класс	1ч/нед Карпунина Н.А.	12

Направление	число объединений (кружков, секций и др.)	в них обучающихся	
		Численность (чел.)	% от общего числа
Социально-гуманитарное	1	30	5 %
Физкультурно-спортивное	1	12	2 %
Техническое	3	50	8 %
Художественно-эстетическое	1	12	2 %
Всего (неповторяющиеся)	6	104	17 %

года:

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	ОБЪЕДИНЕНИЯ (наименования, классы)	Количество часов/руководитель	Количество учащихся
1	<i>Физкультурно-спортивное</i>	«Футбол» 2-4 класс	1 ч/нед. Чекина О.В.	9
2	<i>Техническое</i>	«Теоретические и практические основы	1 ч/нед. Алексеева О.Л.	15

2

пол
уго
дие
202
4

		информатики» 9 класс		
3		«Управление квадрокоптером» 4-7 классы	1 ч/нед. Алексеева О.Л.	9
4		«Технический английский» 10 класс	1 ч/нед. Большакова Л.В.	16
5		«Мой компьютер» 4 В класс	1 ч/нед. Крутых Е.П.	10
6		«Перволого» 2 А класс	1 ч/нед. Вологжанина З.Н.	12
7	<i>Естественнонаучное</i>	«Этот удивительный мир» 4 Б класс	2 ч/нед. (по группам) Пешкова А.А.	20
8		«Растениеводство» 5-9 класс	1 ч/нед. Овчинникова С.Б.	7
9		"Биофизика" 9-10 класс	1 ч/нед. Парамонова О.В.	10
10	<i>Социально- гуманитарное</i>	«Эрудит» 4 А класс	1 ч/нед. Афоничева С.А.	27
11		«Юнармеец» 5-9 классы	1 ч/нед. Мацынина А.К. 4 ч/нед. Шевверев В.И. 1 ч/нед. Андреев С.А.	24
12	<i>Художественно- эстетическое</i>	«Кукольный театр» 3 А класс	1 ч/нед. Карпунина Н.А.	12
13		«Рукодельница» 3 В класс	1 ч/нед. Ильина Т.В.	13
14		«Изонить» 3 Б класс	1 ч/нед. Васильева Л.А.	11
15		«Бисероплетение» 3 Б класс	1 ч нед. Васильева Л.А.	9
16	<i>Туристско-краеведческое</i>	«Пешеходный туризм» 5-11 класс	1 ч/нед. Чекина О.В.	12

Направление	число объединений (кружков, секций и др.)	в них обучающихся	
		Численность (чел.)	% от общего числа учащихся
Физкультурно-спортивное	1	9	1,5 %
Техническое	5	62	10 %

Естественнонаучное	3	37	6 %
Социально-гуманитарное	2	51	8 %
Художественно-эстетическое	4	45	7 %
Туристско-краеведческое	1	12	2 %
Всего	16	216	34,5 %

Таким образом, можно сделать вывод, что во 2 полугодии 2024 года количество программ допобразования с 6 увеличилось до 16, количество вовлеченных учащихся в систему допобразования со 104 человек (17%) возросло до 216 человек (34,5 %). Кроме программ внеурочной деятельности и допобразования, предлагаемых в школе, учащиеся посещают **городские учреждения допобразования**. Во 2 полугодии 2024 года возросло количество учащихся, занимающимися по программам допобразования за пределами школы, по сравнению с 1 полугодием.

Проведение мероприятий по профилактике правонарушений с детьми, педагогами и родителями.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственное лицо
Групповые консультации в форме профилактического занятия «Стоп конфликт!»	15.02.2024	7 а, 7 б, 7 в классы 77 чел.	Специалисты БУ ВО «Череповецкий центр ПМСП»
Групповая консультация для родителей «Подростковый саботаж. Что делать родителям?»	15.02.2024	Родители. 10 чел.	Специалисты БУ ВО «Череповецкий центр ПМСП»
Акция «Пешеход. Пешеходный переход».	27.02.2024	Пешеходы.	Члены ЮИД (4 человека), инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Белозерский» Мешкова К.А.
Областное родительское собрание «Откровенный разговор»	27.02.2024	Педагоги. 12 чел. Родители 13 чел.	Специалисты БУ ВО «Череповецкий центр ПМСП»
Всероссийский открытый урок по основам жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны. Беседа по правилам пожарной безопасности.	01.03.2024	7 в класс 24 чел.	И.о. начальника ПСЧ-33 Юрков А.А., дознаватель ОНД и ПР по Белозерскому муниципальному округу Мартыненко Д.В.
Областное родительское собрание «Современные цифровые риски. Игровые зависимости»	13.03.2024	Педагоги. Родители 10 чел.	Зав. детским психиатрическим отделением Афанасьев Ю.В.
В рамках Недели права. Размещение в классных уголках 1-11-х классов памяток по теме "Права и обязанности учащихся"	01.04.2024 г.	644	Классные руководители. Мацынина А.К.
В рамках Недели права. Урок обществознания по теме	01.04.2024 г.	11 класс 10 чел.	Фомина Н.В.

«Политическая элита и политическое лидерство»			
В рамках Недели права. Беседа «Подросток и правонарушение»	01.04.2024 г.	7 б класс 25 чел.	Ст. следователь МСО СУ СК России по ВО Полежаева В.Р.
В рамках Недели права. Беседа «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и ООД»	02.04.2024 г.	6 а, 6 б. 6 в классы 80 чел.	Инспектор ГДН МО МВД России «Белозерский» Ильина И.И.
В рамках Недели права. Урок обществознания по теме «Финансовые услуги. Банки. Банковская система»	02.04.2024 г.	10 класс 28 чел.	Исаков А.П.
В рамках Недели права. Брейн- ринг «Интересно об экономике»	02.04.2024 г.	10 класс 28 чел.	Исаков А.П.
В рамках Недели права. Беседа «Семья и закон»	02.04.2024 г.	7 а, 7 б классы 53 чел.	Ответственный секретарь КДН и ЗП Белозерского муниципального округа Обичкина Е.В., начальник отдела опеки и попечительства администрации Белозерского муниципального округа Томашова С.В.
В рамках Недели права. Урок обществознания в «Трудовые правоотношения»	02.04.2024 г.	9 а, 9 б классы 59 чел.	Фомина Н.В.
В рамках Недели права. Урок права «Международное право и права человека»	02.04.2024 г.	11 класс 10 чел.	Фомина Н.В.
В рамках Недели права. Беседа «Подросток и правонарушение»	03.04.2024 г.	7 а класс 28 чел.	Ст. следователь МСО СУ СК России по ВО Полежаева В.Р.
В рамках Недели права. Беседа «Подросток и правонарушение»	03.04.2024 г.	10, 11 классы 38 чел.	Ст. следователь МСО СУ СК России по ВО Полежаева В.Р.
В рамках Недели права. Урок обществознания «Религии и религиозные объединения в РФ»	03.04.2024 г.	8 а, 8 б классы 59 чел.	Овчинникова С.Б.
В рамках Недели права. Урок обществознания «Виды юридической ответственности»	03.04.2024 г.	7 в класс 24 чел.	Крутых Е.П.
В рамках Недели права. Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	04.04.2024 г.	8 а, 8 б классы 59 чел.	Прокуратура Белозерского муниципального округа, помощник прокурора Белозерского муниципального округа

			Поздынина Л.Е., помощник прокурора Белозерского муниципального округа Капитонова А.Г.
В рамках Недели права. Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	04.04.2024 г.	9 а, 9 б классы 59 чел.	Прокуратура Белозерского муниципального округа, помощник прокурора Белозерского муниципального округа Поздынина Л.Е., помощник прокурора Белозерского муниципального округа Капитонова А.Г.
В рамках Недели права. Мероприятие «Своя игра» на тему «Мои права»	04.04.2024 г.	2 в, 3 в классы 45 чел.	Специалисты по социальной работе отделения по работе с семьей и детьми КЦСОН Антонышева А.А., Румянцева Д.А.
В рамках Недели права. Экскурсия в МО МВД России «Белозерский»	04.04.2024 г.	6 в класс 25 чел.	Начальник ГИБДД МО МВД России «Белозерский» Воеводин П.А.
В рамках Недели права. Урок обществознания «Финансовые рынки»	05.04.2024 г.	10 класс 28 чел.	Исаков А.П.
В рамках Недели права. Игра «Мои права и обязанности»	05.04.2024 г.	7 а класс 28 чел.	Специалисты по социальной работе отделения по работе с семьей и детьми КЦСОН Алексеева С.Ю., Быстроумова А.С.
В рамках Недели права. Инструктажи по правилам соблюдения требований внутреннего распорядка школы обучающимися, по соблюдению требований к одежде обучающихся, по антитеррористической защищенности обучающихся.	01.04.2024- 05.04.2024	1-11 классы 644	Классные руководители 1-11 классов
Экскурсия в МО МВД России «Белозерский».	18.04.2024	Члены ЮИД 2 чел.	Сотрудники МО МВД России «Белозерский».
Занятия по безопасности дорожного движения.	18.04.2024	1 а, 1 б. 6 в, 7 а, 7 б, 8 а классы 165 чел.	«Лаборатория безопасности», АОУ ДО ВО «Лесная сказка»
Тематический урок по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	27.04.2024	10 класс 28 чел.	Шеврев В.И.
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	27.04.2024	6 а, 6 б классы 55 чел.	Госинспектор ГИМС МЧС России Жуков А.В., командир отделения ПСЧ-

			33 Иванов А.А., дознаватель ОНД и ПР по Белозерскому муниципальному округу Мартыненко Д.В.
Всероссийский урок культуры безопасности.	02.09.2024	5 б, 8 а, 8 б 71 чел.	Дознаватель ОНД и ПР по Белозерскому муниципальному округу Мартыненко Д.В.
Всероссийский урок культуры безопасности.	02.09.2024	8 б 23 чел.	Прокурор Белозерского района Берсенев В.В.
Просмотр видеоролика «Всероссийские антитеррористические учения»	02.09.2024	1 – 11 классы 629 чел.	Классные руководители.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Размещение в классных уголках информационных материалов по ПДД. «Минутки безопасности». Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	16.09.2024- 20.09.2024	1 – 11 классы 629 чел.	Классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Викторина «Знай правила дорожного движения»	18.09.2024	2 б 30 чел.	Классный руководитель.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Квест-игра «Соблюдай ПДД»	18.09.2024	3 б 23 чел.	Классный руководитель.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Викторина «Я и мой друг велосипед»	18.09.2024	6 а 27 чел.	Классный руководитель.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встреча с сотрудником полиции.	18.09.2024	3 в 19 чел.	Юрисконсульт МО МВД России «Белозерский» Иванов С.О.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встреча с сотрудником МО МВД России «Белозерский»	19.09.2024	1 а, 9 а, 10 72 чел.	Начальник ОГИБДД МО МВД России «Белозерский» Воеводин П.А.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встреча с сотрудником МО МВД России «Белозерский»	19.09.2024	11 28 чел.	Инспектор ОГИБДД МО МВД России «Белозерский» Даричев А.А.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	19.09.2024	1 б 25 чел.	Участковый уполномоченный полиции ОУУП и ПДН Соловьев

Встреча с сотрудником МО МВД России «Белозерский». ПДД для юных пешеходов.			А.А.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. «Правила безопасного поведения»	19.09.2024	5 а 23 чел.	Классный руководитель.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Просмотр видеоролика о правилах дорожного движения.	19.09.2024	8 в 28 чел.	Классный руководитель.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Акция «засветись!»	19.09.2024	5 б 20 чел.	Классный руководитель.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Школьная спартакиада по правилам дорожного движения.	18.09.2024	1-4 классы 250 чел.	Классные руководители. Члены отряда ЮИД
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Викторина «Своя игра»	19.09.2024	6-7 классы.	Классные руководители.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	24.09.2024- 27.10.2024	1-9 классы 335 чел.	Классные руководители.
Всероссийский урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	04.10.2024	9 а 30 чел.	Инспекторы ГИМС МЧС России Жуков Алексей Викторович, Головин Иван Генрихович, дознаватель ОНД и ПР по Белозерскому муниципальному округу Мартыненко Д.В.
Беседы «Безопасные каникулы»	23.10.2024	8 а, 9 а классы. 58 чел.	Инспекторы ГИМС МЧС России Жуков Алексей Викторович, Головин Иван Генрихович, дознаватель ОНД и ПР по Белозерскому муниципальному округу Мартыненко Д.В.
Участие в фестивале «Человек в кадре». Творческая площадка «Хочется человеком остаться».	24.10.2024	5-9 классы.	Белозерский ДК. Социальный педагог.
В рамках Недели права. Размещение информационных памяток по правам детей в классных уголках.	11.11.2024- 15.11.2024	1-11 классы 629 чел.	Классные руководители.
В рамках Недели права. «Формирование гражданской ответственности	11.11.2024	11 класс 28 чел.	Председатель ТИК Белозерского муниципального округа

старшеклассников»			Ганичева Н.
В рамках Недели права. Отборочный этап олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права.	11.11.2024	10, 11 классы 44 чел.	Учитель истории Исаков А.П.
В рамках Недели права. Беседа «Оскорбление личности. Ответственность за оскорбления»	11.11.2024	8 б, 8 в классы 44 чел.	Следователь Кирилловского МСО СУ СК России по ВО Полежаева В.Р.
В рамках Недели права. Беседа «Семья и семейное законодательство»	11.11.2024	9 а, 9 б классы 60 чел.	Ведущий специалист территориального отдела ЗАГС №3 Лебедева Ж.А.
В рамках Недели права. Беседа «Охрана жизни людей на водных объектах», беседа «Пожарная безопасность»	13.11.2024	3 а, 6 б, 8 в классы 70 чел.	Инспекторы ГИМС МЧС России Жуков А.В., Головин И.Г., инспектор ОНД и ПР по Белозерскому району Воронцова А.А.
В рамках Недели права. Беседа «Профилактика совершения правонарушений и преступлений»	13.11.2024	6 а, 9 а, 9 б классы 87 чел.	Заместитель прокурора Белозерского муниципального округа Жерихин Н.П.
В рамках Недели права. Беседа «ООД, правонарушения, преступления несовершеннолетних»	14.11.2024	7 а, 7 б, 7 в, 8 а классы 106 чел.	Инспектор ГДН МО МВД России «Белозерский» Ильина И.И.
В рамках Недели права. Беседы «Правила поведения в общественных местах», «Мои права и обязанности»	15.11.2024	1 б, 3 в классы 44 чел.	Участковый уполномоченный полиции ОУУП и ПДН Соловьев А.А. Юриисконсульт МО МВД России «Белозерский» Иванов С.О.
Информационные пятиминутки, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП.	18.11.2024	5-11 классы 335 чел.	Социальный педагог, члены отряда ЮИД
Занятия по профилактике ДДТТ.	21.11.2024	1 а, 1 б, 5 а, 5 б, 7 а, 7 б, 8 в, 9 б классы 198 чел.	Педагоги центра по профилактике ДДТТ АОУ ДО ВО «Лесная сказка». «лаборатория безопасности».
Акция «Красная ленточка»	01.12.2024	1-11 классы. 629 чел.	Учащиеся школы.
Всемирный день борьбы со СПИДом. Квест-игра «Предупрежден-вооружен»	03.12.2024	9-10 классы.	Учитель биологии Павлова Л.А.
Урок безопасности «Правила использования пиротехнических изделий»	06.12.2024	5 б, 6 а, 8 б, 9 а классы. 100 чел.	Дознаватель ОНД и ПР по Белозерскому муниципальному округу Мартыненко Д.В.
Беседа «Противодействие коррупционным правонарушениям» Беседа «Конституция РФ –	09.12.2024	11 28 чел. 5 а, 5 б классы.	Помощник прокурора Белозерского муниципального округа Капитонова А.Г.

основной закон РФ»		43 чел.	
Беседы на родительских собраниях «Правила использования пиротехнических изделий»	13.12.2024	Родители.	Дознаватель ОНД и ПР по Белозерскому муниципальному округу Мартыненко Д.В.
Районный фестиваль отрядов ЮИД	18.12.2024	8 а, 9а классы 8 чел.	Социальный педагог, члены отряда ЮИД «Зебра»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.4. Оценка организации учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в школе организован соответствует СанПиН1.2.3685-21. Продолжительность учебного года составляет для 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность учебной недели:

- в 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

Школа работает в одну смену, начало занятий-8.00

Продолжительность урока для 2-11 классов-40 минут, для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальное количество уроков: 7 уроков.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. Весь учебный год в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Учебный план МОУ Белозерской СШ №1 для 1-4 классов, является важнейшим нормативным документом по реализации обновленного ФГОС НОО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах ведется в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане МОУ Белозерской СШ №1 она представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на преподавание социокультурного курса «Истоки» в 1 – 3 классах.

Вариантом учебного плана на уровне начального общего образования является **учебный план для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**. Также организовано обучение на дому учащегося по **АООП НОО (вариант 6.2)**. Разработан и реализуется индивидуальный учебный план.

Данные учебные планы предусматривают реализацию коррекционно - развивающей области. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогическая коррекция), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООС¹) устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Таким образом, учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
-

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;

- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30%.

В 5-9 классах обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ООО 2021г. и ФООП.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область	Учебный предмет
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- увеличено число часов на изучение предмета «Биология» в 5, 7 классах на 1 час в неделю;
- введен предмет «Истоки» в 5 -6 классах в объеме 1 часа в неделю;
- в 7-х классах реализуется элективный курс «Природа Вологодского края» - 1 час в неделю;
- в 8- х классах реализуется элективный курс «Готов к труду и обороне (модуль «Спорт») – 1 час в неделю;
- в 8А классе реализуется элективный курс «Культура здорового питания» - 1 час в неделю;
- в 8Б классе реализуется элективный курс «Родной край» - 1 час в неделю;
- в 8В классе реализуется элективный курс «Решение практико – ориентированных задач» - 1 час в неделю.

Также в школе на уровне основного общего образования реализуется **учебный план для учащихся с ЗПР.**

Учебный план основного общего образования для учащихся с ЗПР решает следующие задачи:

- 1.Овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- 2.Продолжение работы по коррекции недостатков в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены **коррекционные индивидуальные занятия** в соответствии с заключением ПМПК. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Количество недельных часов (5 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, не входит в недельную нагрузку обучающихся.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

На уровне среднего общего образования учебный план реализует требования ФГОС СОО.

Учебный план по ФГОС СОО

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 -11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В 10 классе реализуется обучение в соответствии с **технологическим профилем.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание	Б	
	География	Б	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		У
	Геометрия		У
	Вероятность и статистика		У
	Информатика		У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б	
	Биология	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	

	Индивидуальный проект		
--	-----------------------	--	--

Учебный план технологического профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение 2 учебных предметов («Математика» и «Информатика») на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение элективного курса, обеспечивающего подготовку обучающихся к ГИА: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34 часа).

В 11 классе реализуется обучение в соответствии с **социально – экономическим профилем**.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание		У
	География	Б	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		У
	Геометрия		У
	Вероятность и статистика		У
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б	
	Биология	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
	Индивидуальный проект		

Учебный план социально – экономического профиля обучения содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение 2 учебных предметов («Математика» и «Обществознание») на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (34 часа), «Практическое обществознание» (34 часа), «Избранные вопросы математики» (34 часа), «Методы решения физических задач» (34 часа). Каждый обучающийся выбирает 3 элективных курса из числа предложенных.

Анализ выполнения учебного плана

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

4 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программ в %
1	Русский язык	100
2	Литературное чтение	100
3	Иностранный язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Музыка	100
7	ИЗО	100
8	Технология	100
9	Информатика	100
10	ОРК и СЭ	100
11	Физическая культура	100
12	Истоки	100
	ИТОГО	100

9 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Иностранный язык	100
4	Второй иностранный язык	100
5	Алгебра	100
6	Геометрия	100
7	Информатика	100
8	История России. Всеобщая история.	100
9	Обществознание	100
10	География	100
11	Биология	100
12	Физика	100
13	Химия	100
14	Физическая культура	100
15	ОБЖ	100
16	Родной язык (русский)	100

17	Родная литература (русская)	100
18	Элективный курс	100
	ИТОГО	100

11 класс

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Иностранный язык	100
4	Математика	100
5	Информатика и ИКТ	100
6	История	100
7	Обществознание	100
8	Право	100
9	Биология	100
10	Физика	100
11	Химия	100
12	Физическая культура	100
13	ОБЖ	100
14	Технология	100
15	Астрономия	100
16	Индивидуальный проект	100
17	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	100
18	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	100
	ИТОГО	100

Вывод:

1. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году составляет 100 %.
2. По содержанию учебные программы в 2023-2024 учебном году выполнены.
3. На 100% выполнена практическая часть программ по предметам.

2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все 100% выпускников школы трудоустраиваются, поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

Так в 2024 году из 10 выпускников средней школы поступили:

- в различные ВУЗы поступили 8 человек;
- 2 – в ССУЗы

Выпускники основной школы отдают предпочтение средним специальным учебным заведениям (Белозерский индустриально-педагогический колледж, Череповецкий технологический колледж, БПОУ ВО Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина и др.).

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО, состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов..

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	29	100
Укомплектованность педагогическими работниками	29	100
Образование: высшее	29	100
Квалификационные категории:	-	-
высшая	19	66
первая	6	21
соответствие занимаемой должности	--	0
Без категории	4	13

Распределение педагогов МОУ Белозерской СШ №1 по стажу

стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
Менее 1 года	1	3,5%
1-5 лет	5	17%
5-10 лет	2	7 %
10-15 лет	3	10,5 %
15-20 лет	2	7%
20 – 30 лет	6	21%
Более 30 лет	10	34%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2024 году.

Повышение квалификации педагогов в период введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и

методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (за последние 3 года):		
Курсы повышения квалификации	29	100 %

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ВИРО;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами;
- вебинары.

В рамках реализации программы «Наставничество» в 2024 году сформированы 4 наставнические пары «учитель – учитель».

Педагоги повышали свою квалификацию на общеобразовательных курсах в 2024 году

№	Количество человек	Курсы
1	15 человек	Современная цифровая образовательная среда; Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды
2	1 человек.	"Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях",
3	2 человека	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
4	30 человек	"Оказание первой помощи пострадавшим"
5	1 человек	"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»
6	11 человек	"Воспитательная деятельность в образовательной организации» "Классное руководство по ФГОС" "Классное руководство как особый вид педагогической деятельности",
7	6 человек	"Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта "Успех каждого ребенка" "Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях"
8	1 человек	"Функциональная грамотность школьников»
9	1 человек	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО»
10	2 человека	"Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса»
11	1 человек	"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения»
12	2 человека	"Цифровая грамотность педагогических работников

		общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе
13	1 человек	«Профессиональная адаптация молодого педагога»
14	1 человек	"Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта»
15	1 человек	"Педагог по предмету "Шахматы" школьного Центра образования "Точка роста»
16	1 человек	"Совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
17	1 человек	«Организационные и содержательные аспекты наставничества молодых педагогов в общеобразовательной организации»
18	2 человека	"Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»
19	1 человек	"Особенности преподавания учебного предмета "особенности безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО, "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение"
20	1 человек	"ИКТ для ФГОС. Работа с приложениями MS Office
21	1 человек.	"Практические аспекты профессиональной деятельности школьного учителя-логопеда»
22	1 человек	"Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС"

Участие педагогов в конкурсах профмастерства

№ п.п	Мероприятия	Уровень\ достижения	Автор/ участник
1.	Конкурс методических разработок педагогических работников, посвященный году Семьи в России	Школьный	МС, 7 участников
2.	Областной конкурс «Все начинается с семьи», номинация «Методическая копилка «Слагаемые семейного счастья»	Региональный	Ананьина Е.Н. Диплом победителя
3.	7 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: Конспект урока «Закрепление случаев сложения и вычитания с переходом через разряд» 1 класс	Всероссийский	Ананьина Е.Н. Диплом победителя 1 степени
4.	Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК: публикация урока по родному (русскому) языку «Поэты – земляки» начальная школа	Всероссийский	Ананьина Е.Н.
5.	Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК: публикация урока по ОРКСЭ «Чувство Родины»	Всероссийский	Ананьина Е.Н.
6.	Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ ПРОДЛЕНКА: публикация конспекта урока математики «Прибавление и вычитание числа 5»	Всероссийский	Ананьина Е.Н.

7.	Просветительское мероприятие для родительского сообщества по теме «Подросток и родители. Как не потерять доверие»	Региональный	Ананьина Е.Н. Сертификат участника
8.	Областной конкурс «Природа и творчество»	Региональный	Ананьина Е.Н. Сертификат участника
9.	Областной конкурс наставничества в системе СПО «Амбассадор-наставник» номинация «Работодатель-наставник»	Региональный	Карпунина Н.А. 1 место
10	Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области “English Owls” (заочный тур):	региональный	Большакова Л.В., Мацынина А.К., Соловьева О.С.
11	Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области “English Owls” (очный тур):	региональный	Соловьева О.С. – призер.
12	V муниципальный фестиваль художественной самодельности на иностранных языках "WINTER-FEST.2024": 1 место в конкурсе методических разработок по теме «Спорт в нашей жизни».	муниципальный	Мацынина А.К.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»:	региональный	Соловьева О.С. Лауреат конкурса
14	Районный фестиваль художественного творчества «Искры памяти – 2024»	муниципальный	Свитлик Т.Ю. Мацынина Л.И. 1 место в номинации «Литературно- музыкальная композиция»
15	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи - край»	международный	Алексеева О.Л. участник
16	Муниципальный конкурс «Виват, учитель!»	муниципальный	Парамонова О.В. участник
17	Всероссийский конкурс учителей физики от МФТИ. (Парамонова О.В.)	всероссийский	Парамонова О.В. участник
18	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: Вызовы и эффективные практики».	всероссийский	Парамонова О.В. Смирнова Е.А. участники
19	Чемпионат России по географии, онлайн-турнир	всероссийский	Смирнова Е.А. сертификат участника
20	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи - край»	международный	Парамонова О.В. участник

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 87 % педагогов задействованы в инновационной

деятельности: переход на обновленные образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Необходимо активизировать работу с педагогами для прохождения аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник» и «педагог-методист».

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

В соответствии с общеобразовательными программами школы, федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание учебного предмета, курса;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и используемых ЦОР.

Все рабочие программы по предметам разработаны в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования».

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

Активно используются педагогами в работе возможности ЦОР, таких как «Моя школа», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и других.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий.

Использование современных образовательных технологий:

№ п\п	Технологии	Число учителей, использующих данные технологии
1.	Информационно-коммуникационные технологии	29
2.	Технология уровневой дифференциации	8
3.	Технология развивающего обучения	15
4.	Технологии проблемно-диалогового обучения	8
5.	Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания	15
6.	Здоровьесберегающие технологии	29
7.	Технология учебного проектирования	13
8.	Технология проблемного обучения	14
9.	Технология сотрудничества	12
10.	Игровые технологии	15
11.	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей	4
12.	Технология развития критического мышления	12
13.	Технология формирующего оценивания	7
14.	Технология «Исследование на уроке»	8
15.	Кейс - технологии	1

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/feed>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	138
Количество АРМ	25
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом	100%
Наличие электронного журнала и дневников	да
Соответствие сайта требованиям	да

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	1 671	2 823	20 637
из него: учебники	02	1 671	2 823	13 391

учебные пособия	03			1 869
художественная литература	04			4 957
справочный материал	05			420
Из строки 01: печатные издания	06	1 671	2 823	20 637
аудиовизуальные документы	07			0
документы на микроформах	08			0
электронные документы	09			0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10		0	

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	620
Число посещений, человек	05	985
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе. Задачи библиотеки:

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, активной гражданской позиции.
2. Совершенствование идеологической и идейно-воспитательной работы.
3. Способствовать привитию навыков здорового образа жизни.
4. Прививать любовь к книге, чтению: «Человек читающий - человек успешный».
5. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий.
6. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, периодических изданий).
7. Совершенствование новых информационных технологий с использованием ИКТ.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех учащихся 1-11 классов. В библиотеке имеются электронные учебники астрономии. Поступление учебников в 2024 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования: средства областной субвенции на сумму 1140089 , приобретено 1671 экземпляра.

Вывод:

- 1 Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
- 2 Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
- 3 Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1979 г.

Проектная наполняемость – 1000 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 631 обучающихся(на конец 2024 года)

Общая площадь здания – 6 027, 4 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 4 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех ступеней, кабинеты для обучающихся начальных классов, спортивные залы, центр «Точка роста». На втором и третьем этажах здания расположены кабинеты для обучающихся основной и средней школы, учительская, медицинские кабинеты, сенсорная комната, Музей боевой Славы, библиотека.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В школе имеется 29 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, библиотека, столовая (на 208 посадочных мест), сенсорная комната, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе школы функционирует центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, в 5 из которых установлены современные интерактивные панели, имеется 146 ПК, из них 113 ноутбуков, 11 МФУ, 9 сканеров, 5 телевизоров, 12 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок+ проектор, 1 интерактивная панель, 5 интерактивных информационных комплексов, 13 принтеров, 1 3D принтер, 4 квадрокоптера, 1 шлем виртуальной реальности, 4 смартфона, 3 планшета, 1 фотоаппарат с объективом.

На территории школы расположены открытая спортивная площадка со специальным покрытием, полосой препятствий. Территория ограждена по периметру забором. Имеется уличное освещение, установлены 11 уличных и 12 внутренних камер видеонаблюдения.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. В 2025 году планируется закупка по оснащению средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины и «Труд (Технология)».

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Белозерской СШ №1 организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 296 от 12.09.2023 года), оно определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- повышение качества образования в Школе за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.

- прогнозирование развития образовательной системы в Школе.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе.

Внутришкольная система оценки качества образования реализуется администрацией Школы, Педагогическим советом, Методическим советом, школьными методическими объединениями учителей – предметников.

Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс.

Вопросы качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Совета школы, методического совета, школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Получению объективной информации о состоянии качества образования способствует административный контроль. Администрацией Школы посещаются уроки, классные часы, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности, проводятся наблюдения за работой отдельных учителей, методических объединений, проверяются рабочие программы, планы воспитательной работы, электронные классные журналы, работа в системе ФГИС «Моя школа».

В центре внимания администрации школы состояние преподавания предметов, уровень знаний, умений и навыков учащихся, развитие их компетенции, уровень предметных, метапредметных, личностных результатов, уровень воспитанности учащихся, уровень профессионализма педагогических работников.

Контроль осуществляется в соответствии с планом функционирования ВСОКО. За 2024 год план выполнен в полном объеме.

Осуществляя контроль, администрация использует различные методы: посещение уроков, тематические проверки отдельных сторон учебно-воспитательной работы, документальная проверка, беседы с учителями, анкетный опрос. Результаты проверки оформляются в виде аналитических справок. Итоги проверки заслушиваются на педагогических советах, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре. Коллективные управленческие решения принимаются на заседаниях педагогического совета. На последующих заседаниях подводятся итоги принятых решений.

В рамках внутришкольного контроля было проанализировано состояние преподавания в 1, 5, 9, 10 классах, анализ результатов выполнения индивидуальных проектов обучающимися всех уровней обучения, оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 4, 5, 7, 8, 9, 10 классов, подготовка к ГИА, реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов, состояние воспитательной работы, посещаемость школьниками учебных занятий и кружков.

В ходе административного контроля были использованы следующие формы контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный, фронтальный.

Взаимосвязь и сотрудничество всех органов самоуправления и администрации школы оказывают положительное воздействие на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения:

- расширилось участие субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров;
- изменился характер взаимоотношений между родителями и школой;
- усилилась ориентация школы на запросы и оценки родителей и учащихся.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА:
 - создать условия для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися 9-х классов;
 - разработать программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности при организации работы по подготовке обучающихся к ГИА;
 - провести экспертизу результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, не сдавших экзамены по русскому языку и математике;
 - спланировать мероприятия по обеспечению качества организации и осуществления работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании;
 - Разработать планы ШМО на 2025-2026 учебный год, включающие актуальные задачи и мероприятия по повышению качества образования в соответствии с планом функционирования ВСОКО.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.11. Работа центра «Точка роста»

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ Белозерской СШ № 1 был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». Численность обучающихся ежедневно посещающих и использующих ресурсы Центра составляет – 100%. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 - 11 классах активно используются: ручной инструмент, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. Широко используется инфраструктура Центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам.

2023-2024 учебный год

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	ОБЪЕДИНЕНИЯ (наименования, классы)	Кол-во обучающихся	Количество часов/ руководитель
1	Физкультурно-спортивное	«Путешествие в мир шахмат» (1-9 классы) на базе центра «Точка роста»	12	1 ч/нед., Алексеева О.Л.
2	Техническое	«Мой компьютер» (5 - 6 класс) на базе центра "Точка роста"	28	2 ч/нед., Козлова Н.А.
		«Теоретические и практические основы информатики» (подготовка к ОГЭ, 9 класс) на базе центра "Точка роста"	30	1 ч/нед, Григорьева Е.В.
		"Робототехника" (3-4 класс) на базе центра "Точка Роста"	7	1 ч/нед, Парамонова О.В.
		«Управление квадрокоптером» 6 класс	15	1 ч/нед Алексеева О.Л.

2024-2025 учебный год

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	ОБЪЕДИНЕНИЯ (наименования, классы)	Кол-во обучающихся	Количество часов/ руководитель
1	Техническое	«Мой компьютер» (4 класс) на базе центра "Точка роста"	10	1 ч/нед., Крутых Е.П.
		«Теоретические и практические основы информатики» 9-е классы на базе центра "Точка роста"	15	1 ч/нед, Алексеева О.Л.
		"Технический английский» 10 класс	16	1 ч/нед, Большакова Л.В.
		«Управление квадрокоптером» 4 -7 класс	9	1 ч/нед Алексеева О.Л.
2	Естественнонаучное	«Биофизика» 9-10 классы	10	1 ч/нед Парамонова О.В.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время (количество мероприятий еженедельно в среднем от 5 до 7, с общей численностью участников до 230 человек). У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Основным итогом работы Центра является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих

мероприятиях (выполняется количественный индикатор социально-культурных компетенций, соответствует 100%).

2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2024 году.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	Проведение тематических классных часов	1 полугодие	Обучающиеся школы (1-11 классы)	Педагоги школы
2.	Организация и проведение мониторингов и социальных опросов	1 полугодие	Обучающиеся школы и педагоги	Администрация и педагоги школы
3.	Использование инфраструктуры Центра с целью подготовки, записи и монтажа с выступлениями для конкурсов и фестивалей разного уровня	1 полугодие	Обучающиеся и педагоги школы	Администрация и педагоги школы
4.	ВсОШ по всем предметам (школьный и муниципальный уровень).	Октябрь-декабрь	Обучающиеся школы	Педагоги центра
5.	Подготовка индивидуальных проектов обучающихся	В рамках учебного года	Обучающиеся школы	Педагоги Центра.
6.	ВсОШ по учебным предметам (региональный этап).	Январь-февраль	Обучающиеся района	Педагоги центра
7.	Тематические уроки (информатика, математика, физика, астрономия, иностранный язык, ОБЖ)	Учебный год	Обучающиеся школы (1-11 классы)	Педагоги школы
8.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Ноябрь	Педагоги и обучающиеся	Педагоги Центра
9.	“ИТ-диктант” (акция организуется Департаментом информатизации Тюменской области при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, АНО “Цифровая экономика” и федеральной сети	Сентябрь	Педагоги и обучающиеся	Педагоги Центра
10.	Математический турнир знатоков «Математический марафон»	Март 2024	2-11 классы	Педагоги Центра
11.	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	В течение года	Обучающиеся школы	Педагоги Центра
12.	Акция «Считай быстро»	Марта 2024	2-11 классы	МО математиков
13.	«Шахматные турниры	В течение года	Обучающиеся школы	Алексеева О.Л.
14.	Курс «Россия – мои горизонты»	В течение года	6-11 классы	Классные руководители.
15.	Исследование сформированности ИКТ- компетентности учащихся	Декабрь	Обучающиеся	Педагог центра Алексеева О.Л.
16.	Неделя математики (Математическая почта, игры, турниры)	Март 2024	Обучающиеся школы	МО учителей математики

3. Дистанционные мероприятия

В 1-3 четверти на базе Центра «Точка роста» периодически организовывалось обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения. Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы – «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «СдамГИА», «ГК Просвещение» и др.. Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Также педагоги для связи с детьми и их родителями использовали социальные сети, электронный журнал и дневник Барс. Web

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	Проведение уроков по ДО	1-3 четверть	Обучающиеся школы	Педагоги школы
2.	Урок Цифры	В течение года	Обучающиеся Центра	Педагоги Центра
3.	Тематические вебинары	2024 год	Педагоги школы	

4. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Должность	Название внеурочной деятельности	Курсы повышения квалификации
1.	Козлова Надежда Александровна	Руководитель центра «Точка роста»	«Мой компьютер»	<ul style="list-style-type: none"> Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», «Гибкие компетенции проектной деятельности»; Фонд новых форм развития образования «Основы программирования и основа алгоритмики и логики»; Классический Университет.РФ «Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе»
2.	Алексеева Ольга Леонидовна	учитель информатики и математики, педагог дополнительного образования	«Путешествие в мир шахмат» «Управление квадрокоптером» «Теоретические и практические основы информатики»	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Инфоурок», «Методика преподавания курса «Шахмат»»; ФГ БОУ ВО «Вологодский государственный университет», «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой»; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" "Педагог по предмету "Шахматы" школьного Центра образования "Точка роста", 72 ч., удостоверение №РК3101067752 от 10.06.2024 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" "Педагог дополнительного образования школьного Центра образования "Точка роста", 72 ч., удостоверение №РК3101067654 от 17.06.2024 г.
3.	Григорьева Елена Валентиновна	Учитель информатики и математики, педагог дополнительного образования	«Теоретические и практические основы информатики (подготовка к ОГЭ)»,	Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего образования» 36 часов б/к
4.	Парамонова Ольга Владимировна	Учитель физики и математики	«Робототехника» «Биофизика»	Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в

				условиях реализации ФГОС общего образования» 36 часов б/к АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» "Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта "Успех каждого ребенка", 24 ч., удостоверение №353103795765 от 24.10.2024 г.
5.	Крутых Екатерина Павловна	Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования	«Мой компьютер»	
6.	Большакова Людмила Вадимовна	Учитель иностранного языка	"Технический английский»	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" "Воспитательная деятельность в образовательной организации", 36 ч., удостоверение №193104055394 от 18.04.2024 г.

5. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2024 год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
329	128	250	60	12	Более 100	100

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Груд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ Белозерской СШ №1:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Система поддержки талантливых детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение обновленных ФГОС и ФООП в школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на НСОТ;

- использовать процедуру аттестации педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;

- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

- обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

Директор школы:  Сараева Р.Н.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ Белозерская СШ №1 за 2023- 2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1. Образовательная деятельность.		
1.1	Общая численность обучающихся	643 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек /54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	57
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	70
1.11.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	53
1.12.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	49
1.13.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по информатике	60
1.14.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	30
1.15.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	47
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 6,2 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./ 22,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 чел. / 0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./ 21,4 %
1.21.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 5,4%
1.23.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 10%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	546 чел./85 %
1.25.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 чел./49,5 %
1.25.1	Регионального уровня	32 чел./ 5 %
1.25.2	Федерального уровня	18 чел./ 3%
1.25.3	Международного уровня	5 чел. / 1 %
1.26.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.27.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел./ 6 %
1.28.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.29.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 чел./ 0 %

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.30.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 100 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 100%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 86 %
1.35.1	Высшая	19 человек/66%
1.35.2	Первая	6 человек/21%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	5 человека/20,5%
1.36.2	Свыше 30 лет	10 человек/34%
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7 %
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 31 %
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	32 чел./ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 97 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	623 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Директор школы _____ Сараева Р.Н.

