



Утверждаю.
Директор
МОУ Белозерской СШ №1:
Сараева Р.Н. (Сараева Р.Н.)

Программа
по формированию культуры здорового питания в МОУ «Средняя школа №1 имени Героя
Советского Союза И.П. Малоземова»
на 2024- 2025 гг.

I.Обоснование актуальности программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее интенсивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Сейчас особенно остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным. Чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый минимум пищевых и минеральных веществ.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи была разработана Программа по формированию культуры здорового питания в школе, которая предполагает, что правильно организованное питание поможет сохранять здоровье школьников.

II. Цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель:

1. Обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся качественным, сбалансированным питанием.
2. Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
3. Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
4. Укрепление и обновление материально-технического оборудования столовой.
5. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных законодательством РФ.
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
7. Формирование культуры питания и навыков самообслуживания.
8. Пропаганда здорового питания (проведение конкурсов, лекториев, викторин...).
9. Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

Срок реализации Программы: 2024 -2025 годы.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе в каникулярный период (при условии организации лагеря).

III. Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования Программы являются целевые муниципальные программы.

IV. Индикаторы оценки эффективности реализации Программы

Доля учащихся, получающих горячее питание – 100 %

V. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

VI. Основные направления реализации Программы.

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.
2. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.
3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

VII. Обучение правильному питанию:

Темы по питанию следует интегрировать в последовательную, общеобразовательную программу обучения здоровому образу жизни. В центре программы обучения здоровому питанию - обучение здоровому образу жизни. Программа обучения правильному питанию разрабатывается для содействия учащимся в усвоении:

-: знаний о питании, включая, но не ограничиваясь преимуществами здорового питания, сведений о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ, принципах управления весом для здоровья, правильном и неправильном употреблении диетических добавок, безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;

- умений, связанных с питанием, включая, но, не ограничиваясь, планирование здоровых завтраков, обедов и ужинов, понимание и использование ярлыков на продуктах, критическую оценку информации о питании, несоответствующих действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Обучающие мероприятия программы обучения правильному питанию должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех учащихся, соответствовать развитию и быть увлекательными. Программа должна привлекать семьи в качестве партнёров в образовательном процессе их детей. Специалистов, приглашённых для бесед с учащимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы. Школа должна предоставлять программы здорового образа жизни, включающего в себя индивидуальное обучение здоровому питанию и физической активности.

VII. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I. I. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.			
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор
2	Создание бракеражной комиссии.	Сентябрь	Директор
3	Составление графика дежурства учащихся в школьной столовой.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Составление графика посещения столовой учащимися .	Сентябрь	Социальный педагог.
5	Составление отчета по организации горячего питания в школе.	Ежемесячно	Социальный педагог.
6	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Медицинский работник, социальный педагог.
7	Осуществление постоянного контроля за работой столовой, состоянием питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания.	В течение года	Директор, Бракеражная комиссия
8	Создание банка данных учащихся с желудочно-кишечным заболеваниями.	Сентябрь	Медицинский работник.
9	Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих школу.	Ежегодно	Медицинский работник.
10	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года.	Медицинский работник.
11	Информирование родителей о возможности получения льготного и бесплатного питания.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители.
12	Согласование перспективного меню.	В течение года.	Директор
13	Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами и	В течение года	Зав. столовой

	микроэлементами.		
14	Производственные совещания по вопросам: - «Охват учащихся горячим питанием»; - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Профилактика инфекционных заболеваний».	1 раз в четверть	Директор
15	Организация бесплатного, льготного питания учащихся, а также за счет средств родителей (законных представителей).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
II. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.			
1	Улучшение материально-технологического оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
2	Реконструкция помещений школьной столовой с оснащением новым современным высокопроизводительным торгово-технологическим оборудованием.	2024-2025	Директор
3	Модернизация производства выпечных и кондитерских изделий для школьного питания.	2024-2025	Директор
4	Разработка проектов и сметной документации по ремонту помещений и переоснащению новым современным технологическим оборудованием школьной столовой.	2024-2025	Директор
5	Ремонт помещений школьной столовой.	Ежегодно	Директор
6	Ремонт канализаций и водоснабжения.	Ежегодно	Директор
7	Ремонт электрооборудования.	Ежегодно	Директор
8	Ремонт вентиляций.	Ежегодно	Директор
9	Обновление кухонного инвентаря, кухонной посуды.	2024-2025	Директор
10	Обновление столовой посуды, столовых приборов.	2024-2025	Директор
11	Реализация в практической деятельности школы требований СанПиНа в вопросах организации горячего питания.	Постоянно	Директор, бракеражная комиссия
12	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди детей и подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.
13	Формирование методической библиотеки, видеотеки по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.	В течение года	Библиотекарь.

14	Продолжение эстетического оформления зала столовой.	В течение года	Директор, социальный педагог.
15	Разработка новых блюд, изделий и внедрение в систему школьного питания.	В течение года	Зав. столовой
III. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.			
1	Ведение ежедневного мониторинга охвата горячим питанием учащихся. Ежемесячный мониторинг охвата питанием	Ежемесячно.	Социальный педагог.
2	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог.
3	Проведение классных часов по темам (примерные темы): - «Культура здорового питания» - «Режим дня и его значение», - «Культура приема пищи», - «Хлеб – всему голова», - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» - «Твоё здоровье в твоих руках»; - «Как следует питаться»; - «О чём может рассказать упаковка»; - «Основы правильного питания»; - Лекция «Культура питания»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинский работник
4	Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет на тему правильного питания. о полезных продуктах.	Согласно тематическому планированию ИЗО.	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
5	Всемирный день здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР
6	Элективный курс «Культура здорового питания»	В течение года, 34 часа. 8-а класс.	Классный руководитель.
IV. Работа по воспитанию культуры питания, здорового образа жизни среди родителей учащихся.			
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях: «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	детей», «Правильное и полноценное питание – залог здоровья каждого ребенка». Общешкольные и классные родительские собрания.		
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители.
3	Проведение мониторинга отношения родителей к организации горячего питания в школе.	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
4	Организация бесплатного, льготного питания для учащихся.	В течение года	Социальный педагог.
5	Контроль родительской общественности за качеством питания.	Постоянно	Члены родительских комитетов

VIII. Организация деятельности бракеражной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся существует работает в течение учебного года. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав бракеражной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

Осуществляет контроль:

1. За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;
2. За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
3. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
4. За качеством готовой продукции;
5. За санитарным состоянием пищеблока;
6. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
7. За организацией приема пищи обучающихся;
8. За соблюдением графика работы столовой.

План работы комиссии по контролю и качеством питания школы

1. Проверка 10-ти дневного меню. Сентябрь
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции. Ежемесячно
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. Ежедневно.
4. Организация просветительской работы. В течение года
5. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию. Май
6. Контроль за качеством питания. Ежедневно
7. Проверка табелей питания.